

Academic Staff Development

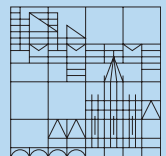
Personalentwicklung für die Wissenschaft

Veranstaltungen Wintersemester 2014/15

für WissenschaftlerInnen auf allen Karrierestufen
for Scientists at all Career Stages



Universität
Konstanz



Academic Staff Development

Veranstaltungsprogramm
Course Program

Wintersemester 2014/15

Inhalt

ORGANISATORISCHES

Academic Staff Development der Universität Konstanz	6
Informationen zu den Zertifikaten	10
Teilnahmebedingungen	14

VERANSTALTUNGSPROGRAMM

Übersicht Veranstaltungen Wintersemester 2014/15	18
Übersicht Veranstaltungen für Promovierende	20
Übersicht Veranstaltungen für Postdocs bis ProfessorInnen	21
Übersicht Veranstaltungen für Lehrende	22
Übersicht Veranstaltungen auf Englisch	23
Veranstaltungen Wintersemester 2014/15	25
Veranstaltungsankündigungen Sommersemester 2015	56
Veranstaltungen anderer Anbieter der Universität Konstanz	57

UNSERE REFERENTINNEN UND REFERENTEN	68
-------------------------------------	----

KONTAKT	76
---------	----

ORGANIZATIONAL MATTERS

Academic Staff Development at the University of Konstanz	8
Information about the Certificates	12
Terms and Conditions	16

COURSE PROGRAM

Overview of Courses Wintersemester 2014/15	18
Overview of Courses for Doctoral Students	20
Overview of Courses for Postdocs to Professors	21
Overview of Courses for Teaching Staff	22
Overview of Courses in English	23
Courses Wintersemester 2014/15	25
Course announcements Sommersemester 2015	56
Courses offered by other Departments within the University of Konstanz	57

OUR LECTURERS AND TRAINERS	72
-----------------------------------	-----------

CONTACT	76
----------------	-----------

Liebe Nachwuchswissenschaftlerinnen und Nachwuchswissenschaftler,

ich freue mich, Ihnen hiermit das aktuelle Veranstaltungsprogramm des Academic Staff Development für das Wintersemester 2014/15 vorlegen zu können.

Die Universität Konstanz unterstützt Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler auf dem Weg zum Dokortitel und weiter bis zur Professur in besonderem Maße. Zusätzlich zur wissenschaftlichen Betreuung durch die exzellenten Forscherinnen und Forscher kommt an unserer Universität dabei der professionellen akademischen Karriereförderung und Personalentwicklung besondere Bedeutung zu.

Für eine erfolgreiche Karriere in Wissenschaft und Forschung sowie in Wirtschaft und Gesellschaft sind neben rein fachwissenschaftlichen Kenntnissen zahlreiche umfassende Kompetenzen von Bedeutung. Das Academic Staff Development bietet für deren Erwerb und Vertiefung maßgeschneiderte Angebote, von Informationsveranstaltungen über Workshops bis hin zum Einzelcoaching.

Besonders hinweisen möchte ich Sie vor diesem Hintergrund auf drei spannende Neuerungen:

Mit dem Wissen, dass die Universität Führungskräfte sowohl für die Wissenschaft als auch für Gesellschaft und Wirtschaft ausbildet, bietet Ihnen das Academic Staff Development mit Beginn des Wintersemesters das Programm „Alternative Karrierewege“ an.

Um Ihre überfachlichen Qualifikationen in Bewerbungen sowohl innerhalb als auch außerhalb der Wissenschaft strukturiert zu dokumentieren, können Sie ab sofort das Zertifikat „Führung, Management, Wissenstransfer“ erwerben.

Für neuberufene Professorinnen und Professoren an unserer Universität bietet das Academic Staff Development mit dem Programm „Professur am See – Führung und Lehrkompetenz für Neuberufene“ maßgeschneidert Information, Service und Weiterbildung.

Nutzen Sie diese Chance und wählen Sie die Angebote, die Ihren nächsten Karriereschritt unterstützen!

**Ihr
Prof. Dr. Dr. h.c. Ulrich Rüdiger**

Rektor der Universität Konstanz



Welcome Note

Welcome Note from the Rector

I am pleased to present you with the new Course Program for the Wintersemester 2014/15 published by the Academic Staff Development.

The University of Konstanz specifically supports scientists on their way to a doctorate as well as to their professorship. In addition to scientific supervision provided by excellent researchers from our university, our focus lies on career support and human resources development on a professional level.

Next to scientific knowledge, comprehensive competences in many other fields are indispensable for a successful career in science and research as well as economy and society. The Academic Staff Development supports you in developing these skills with a wide range of tailored offerings, like information events, courses and individual coaching.

Keeping that in mind, I would especially like to draw your attention to three exciting novelties:

Since it is our understanding that the University educates leaders for both science and society/economy, the Academic Staff Development offers an "Alternative Careers" program, starting this Wintersemester.

For a well-structured proof of your transferable skills that will help you with applications, both in and outside the scientific environment, you now have the opportunity to acquire the certificate "Leadership, Management, Transfer of Knowledge".

For newly appointed professors at our University the Academic Staff Development provides individual information, service, and further training with the program "Professur am See – Führung und Lehrkompetenz für Neuberufene".

Take advantage of these opportunities and choose one of the offers that will assist you to move ahead in your career!

Prof. Dr. Dr. h.c. Ulrich Rüdiger

Rector, University of Konstanz

Academic Staff Development

Was ist das Academic Staff Development?

Das Academic Staff Development ist die zentrale Serviceeinrichtung für Personalentwicklung, Karriereförderung und Lehrkompetenzentwicklung für Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler der Universität Konstanz. Im Rahmen einer „Universität für den wissenschaftlichen Nachwuchs“, in deren Konzept die Förderung der frühen Selbstständigkeit von NachwuchswissenschaftlerInnen das Herzstück bildet, kommt an der Universität Konstanz der individuellen Förderung von jungen WissenschaftlerInnen besondere Bedeutung zu.

Unser Ziel ist es, Sie als WissenschaftlerIn – komplementär zur wissenschaftlichen Verankerung und Betreuung in den Fachbereichen und den Institutionen zur strukturierten Nachwuchsförderung – durch den Erwerb und die Vertiefung von Kompetenzen zu unterstützen, die für eine erfolgreiche Karriere in der Wissenschaft sowie in Wirtschaft und Gesellschaft wichtig sind.

Unser Veranstaltungsprogramm deckt die Bereiche Kompetenzen für Wissenschaft und Lehre, Karriereplanung und alternative Karrierewege, Orientierung und Feldkompetenz im Wissenschaftssystem, Rollenfindung und Führungshandeln, Entscheidungsfindung sowie Zeitmanagement, Work-Life-Balance und Vereinbarkeit von Familie und Beruf ab. Es ist auf die Bedürfnisse der unterschiedlichen Qualifizierungsphasen zugeschnitten.

Unser interdisziplinäres Team verbindet ausgewiesene Feldkompetenz in der Wissenschaft mit Expertisen in den Bereichen Personalentwicklung, Coaching, Nachwuchsförderung, Hochschuldidaktik sowie Gender- und Diversitykompetenz.

Das Inhouse-Coaching wird von Coaches mit zertifizierter Coaching-Ausbildung durchgeführt, die Coaches verfügen über mehrjährige Beratungserfahrung und bringen unterschiedliche und sich ergänzende methodische Ansätze in die Beratung ein. Wir sichern die Qualität unserer Beratungen und bilden uns konsequent weiter. Um Sie individuell und effizient unterstützen zu können, kooperieren wir dabei eng mit den anderen Serviceeinrichtungen der Universität.

An wen richtet sich unser Angebot?

Unser Ansatz umfasst Personalentwicklung und eine systematische Karriereförderung für alle WissenschaftlerInnen der Universität Konstanz. In diesem Sinne stellt das Academic Staff Development Angebote für alle WissenschaftlerInnen der Universität Konstanz bereit, unabhängig davon, ob sie als Wissenschaftliche MitarbeiterInnen oder mit anderen Finanzierungsmodellen an unserer Universität wissenschaftlich tätig sind. Angesprochen sind WissenschaftlerInnen aller Qualifizierungsstufen – von Promotionsinteressierten über Promovierende und Postdocs bis hin zu NachwuchsgruppenleiterInnen und JuniorprofessorInnen. Im Bereich der Lehre richtet sich unser Angebot an alle Lehrenden der Universität Konstanz. Für ProfessorInnen haben wir ausgewählte Angebote im Programm. Neuberufenen ProfessorInnen bieten wir mit dem Programm „Professur am See“ maßgeschneiderte Information, Service und Weiterbildung.

Was bietet Ihnen das Academic Staff Development?

Das Academic Staff Development Team bietet Ihnen vielfältige Unterstützung rund um Ihre Karriere. Unser Angebot umfasst:

- **Veranstaltungen:** Ihre Kompetenzen, die für eine erfolgreiche Karriere in Wissenschaft und Lehre sowie in Wirtschaft und Gesellschaft bedeutend sind, können Sie in unseren fachübergreifenden Workshops erweitern. In unseren Informationsveranstaltungen und Vorträgen informieren wir Sie rund um das Wissenschaftssystem und mögliche Karrierewege. Für den Erwerb und Nachweis Ihrer Kompetenzen bieten wir Ihnen das „Baden-Württemberg-Zertifikat für Hochschuldidaktik“ sowie das Zertifikat „Führung, Management, Wissenstransfer“ an.
- **Professionelle Karriereberatung und Coaching:** Unsere Referentinnen beraten Sie in allen Fragen zu Ihrer wissenschaftlichen Laufbahn oder einer möglichen Laufbahn in Wirtschaft und Gesellschaft sowie Ihrer Karriereentwicklung, z.B. in beruflichen Entscheidungssituationen, bei der Übernahme neuer (Führungs-)Aufgaben, bei der Bewältigung herausfordernder Phasen in Ihrer Qualifizierung oder bei Fragen rund um die universitäre Lehre. Je nach Fragestellung geschieht dies in einer Einzelberatung, in einem längerfristigen individuellen Coaching oder in einem Peer-Coaching-Format.

Unsere Beraterinnen und Coaches:

siehe Seite 76

- **Information und Orientierung:** Unser Internetauftritt stellt Ihnen ein breites Spektrum von Informationen für Ihre wissenschaftliche Karriere zur Verfügung. Alle Informationen der Universität Konstanz rund um Qualifizierung und Karriere in der Wissenschaft bündeln das Promovierenden-Portal, das Postdoc-Portal sowie das Neuberufenen-Portal.
- **Beratung** der Universität und ihrer Nachwuchsförderinstitutionen zu Strukturentwicklung und Prozessgestaltung in der wissenschaftlichen Nachwuchsförderung.

Academic Staff Development

About Academic Staff Development

The Academic Staff Development is the central service unit for human resources development, individual career support and development of teaching competences for researchers of the University of Konstanz. The individual advancement of junior researchers plays an important role within the University's institutional strategy, "Modell Konstanz – towards a culture of creativity", which has at its core the concept to expand university top-level research.

Next to academic activities and support within the departments or institutions for the advancement of researchers, we aim to support you as a researcher through acquirement and improvement of competences that are important for a successful career in research and teaching as well as in economy and society.

Our course program covers everything from the development of competences in research and teaching, as well as career planning, alternative careers, orientation and field competence in the science system, role definition and leadership responsibilities, decision-making processes, in addition to time management, Work-Life-Balance and the compatibility of family and academic career. The course program is designed to fit the requirements of the different phases of qualification.

Our interdisciplinary team combines certified field competences in research with the expertise in areas like human resources development, coaching, career advancement, university teaching as well as gender and diversity competence.

The in-house coaching is held by certified coaches, who all have many years of consulting experience. They combine different and complementary approaches in their counseling methods. We ensure the quality of our counseling and coaching and continuously pursue further education and training. To support you individually and efficiently, we cooperate closely with other service units of the University.

Which target groups do we address with our service offer?

Our approach consists of a systematic career support and human resources development for all researchers at the University of Konstanz within and beyond their specific qualification levels. In this sense, the Academic Staff Development provides services for all researchers at the University of Konstanz, regardless of whether they are employed as research staff or whether their academic work is made possible with the help of other financing schemes. We address scientists at all levels of qualification – from students who are interested in pursuing a doctorate to doctoral students, postdoctoral researchers, junior group leaders and junior professors. Within the field of teaching, our services target the complete teaching staff of the University of Konstanz. We also offer special services for professors of the University. For newly appointed professors we provide individual information, service, and further training with the program "Professorship at the Lake".



What does the Academic Staff Development Team offer?

The Academic Staff Development team offers a variety of support services related to your career. Our offer includes:

- **Course Program:** In our workshops you have the opportunity to further develop competencies, which are important for a successful career in research and teaching as well as in economy and society. In our information sessions, we inform you about the science system and possible careers. For both acquisition and proof of competencies we offer you the “Baden-Württemberg Certificate for Didactics in Higher Education”, as well as the certificate “Leadership, Management, Transfer of Knowledge”.
- **Professional Career Counseling and Coaching:** Our career counselors will advise you on all matters relating to your academic career or further career in society and economy and career development, e.g., in job-related decision-making processes, when assuming new managerial responsibilities, in coping with challenging phases in your qualification process or with regard to all questions concerning university teaching. Depending on the issue, consultation may take place in a single consultation, in a long-term individual coaching or in a peer-coaching format.

Our Counselors and Coaches:

See page 76

- **Information and Orientation:** Our website provides a wide range of information for your academic career. All information of the University of Konstanz pertaining to scientific qualification and academic career are gathered in the Doctoral Students Portal, The Postdoctoral Portal and the portal for Newly Appointed Professors.
- **Consultation** on structural development and process design in the promotion of junior researchers for the University of Konstanz and its institutions.

Zertifikate

Zertifikat „Führung, Management, Wissenstransfer“

Der Nachweis überfachlicher Kompetenzen ist für WissenschaftlerInnen in Bewerbungsverfahren von großer Bedeutung. Mit dem Zertifikat „Führung, Management, Wissenstransfer“ der Universität Konstanz haben Sie bei uns die Möglichkeit, einen Nachweis über den Erwerb dieser Kompetenzen für Ihren weiteren Weg sowohl innerhalb als auch außerhalb der Wissenschaft zu erhalten.

Zielgruppe: Das Zertifikat können Promovierende sowie bereits promovierte WissenschaftlerInnen (Postdocs, HabilitandInnen, JuniorprofessorInnen etc.) erwerben.

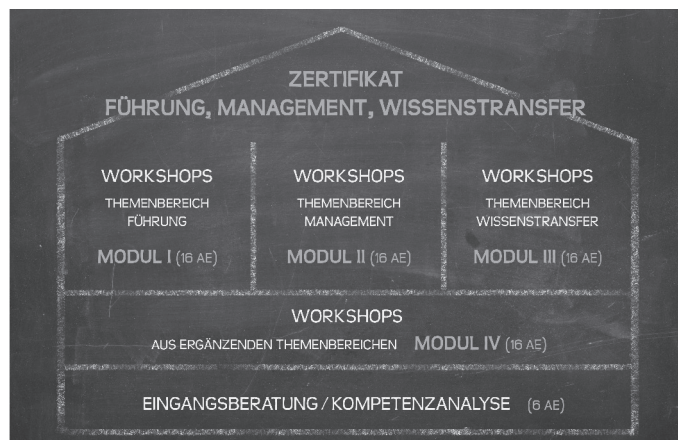
Aufbau und Module des Zertifikats: Das Zertifikat gliedert sich in eine Eingangsberatung mit Kompetenzanalyse und vier darauf folgende Module mit Workshops zu den Themenbereichen Führung, Management und Wissenstransfer sowie Workshops aus ergänzenden Themenbereichen.

Nähere Informationen zur Anrechenbarkeit der Veranstaltungen entnehmen Sie bitte dem jeweiligen detaillierten Ausschreibungstext dieser Broschüre.

Nähere Informationen zum Zertifikat finden Sie unter:
www.asd.uni-konstanz.de/zertifikate

Kontakt:

Alexandra Hassler, M. A.
Referentin für Academic Staff Development,
Alternative Karrierewege und Veranstaltungsprogramm
alexandra.hassler@uni-konstanz.de
Tel.: 07531-885303



Baden-Württemberg-Zertifikat für Hochschuldidaktik

Der Nachweis von Lehrkompetenzen gewinnt für WissenschaftlerInnen in Berufungsverfahren zunehmend an Bedeutung. Mit dem Baden-Württemberg-Zertifikat für Hochschuldidaktik haben Sie bei uns die Möglichkeit, einen ministeriell beurkundeten Nachweis über den Erwerb von Lehrkompetenzen zu erhalten.

Zielgruppe: Das Zertifikat können Promovierende sowie bereits promovierte WissenschaftlerInnen (Postdocs, HabilitandInnen, JuniorprofessorInnen etc.), die an einer baden-württembergischen Universität lehren und/oder mit ihr assoziiert sind, erwerben.

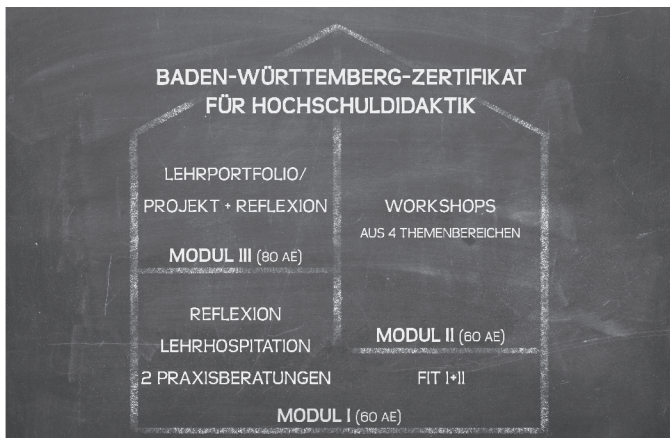
Aufbau und Module des Zertifikats: Das Zertifikat gliedert sich in drei Module. In Modul I stehen die Grundlagen der Hochschuldidaktik im Fokus. In Modul II besuchen Sie Workshops aus unserem Programm im Umfang von insgesamt 60 Arbeitseinheiten und für Modul III verfassen Sie Ihr Lehrportfolio oder eine Projektarbeit.

Nähere Informationen zur Anrechenbarkeit der Veranstaltungen entnehmen Sie bitte dem jeweiligen detaillierten Ausschreibungstext dieser Broschüre.

Nähere Informationen zum Zertifikat finden Sie unter:
www.asd.uni-konstanz.de/zertifikate

Kontakt:

Anke Waldau (Staatsexamen)
Referentin für Hochschuldidaktik,
Akademische Personalentwicklung und Lehrkompetenzentwicklung
anke.waldau@uni-konstanz.de
Tel.: 07531-885322



Certificates

The Certificate “Leadership, Management, Transfer of Knowledge”

The ability to sufficiently demonstrate transferable skills in the application process is of great importance for scientists. The certificate “Leadership, Management, Transfer of Knowledge” provides an opportunity to obtain proof of such skills and competencies for your future career both in and outside the science sector.

Target Groups: Both doctoral students as well as scholars already holding a doctoral degree (postdocs, scholars completing their habilitation, junior professors etc.) may obtain the certificate.

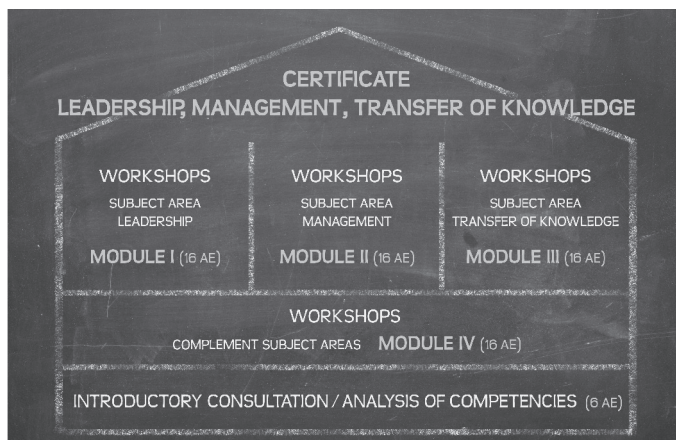
Structure and Modules of the Certificate: The certificate is divided into an introductory consultation part, including an analysis of competencies, and four consecutive modules with workshops addressing leadership, management, and transfer of knowledge and workshops of complement subject areas.

For further information concerning the accreditation of our courses please refer to the detailed course texts in this brochure.

For further information on the certificate see our homepage:
www.asd.uni-konstanz.de/zertifikate

Contact:

Alexandra Hassler, M. A.
Academic Staff Development,
Alternative careers and course programme
alexandra.hassler@uni-konstanz.de
Tel.: 07531-885303



Baden-Württemberg Certificate for Didactics in Higher Education

In the appointment procedure for professorships, the ability to prove teaching skills is becoming increasingly important for scholars. With the Baden-Württemberg Certificate for Didactics in Higher Education you now have the opportunity to obtain an officially approved document functioning as a proof of teaching competencies.

Target Groups: The certificate may be obtained by doctoral students and scholars with a doctoral degree (postdocs, scholars completing their habilitation, junior professors etc.) who are teaching at a university in Baden-Württemberg and/or are associated with it.

Structures and Modules of the Certificate: The certificate consists of three modules. Module I focuses on the basics of educational development. In Module II you will have the opportunity to attend workshops from our program with a total of 60 work units, and for Module III you will create your personal teaching portfolio or a project report.

For further information concerning the accreditation of our courses please refer to the detailed course texts in this brochure.

For further information on the certificate see our homepage:
www.asd.uni-konstanz.de/zertifikate

Contact:

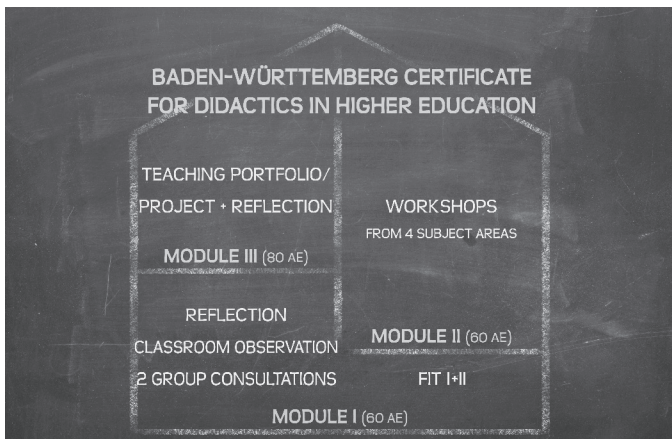
Anke Waldau (Staatsexamen)

Counselor for Educational Development

Academic Staff Development and Development of Teaching Competence

anke.waldau@uni-konstanz.de

Tel.: 07531-885322



Teilnahmebedingungen

Für Veranstaltungen des Academic Staff Development gilt:

Registrierungsverfahren

- Falls nicht anders angegeben, bitten wir um Anmeldung unter www.asd.uni-konstanz.de/seminare-workshops. Bitte beachten Sie den jeweiligen Anmeldeschluss.
- Ihre Anmeldung ist verbindlich. Sie wird Ihnen per Email bestätigt.

Teilnahme und Kosten

- Das Veranstaltungsangebot des Academic Staff Development gilt für WissenschaftlerInnen der Universität Konstanz, unabhängig davon, ob sie an der Universität Konstanz angestellt oder mit anderen Finanzierungsmodellen an unserer Universität wissenschaftlich tätig sind. Für diese Zielgruppe trägt die Universität Konstanz die Kosten der jeweiligen Veranstaltung. Wir erheben lediglich pro Veranstaltungstag einen Kostenbeitrag von 15 Euro. Den genauen Kostenbeitrag entnehmen Sie bitte der Ausschreibung der einzelnen Veranstaltung.
- Die Teilnahme von Externen an den Veranstaltungen ist prinzipiell möglich, sofern die Teilnahmegebühr für Externe ausgewiesen ist und nicht alle Plätze von WissenschaftlerInnen der Universität Konstanz in Anspruch genommen werden. Generell kalkulieren wir die Teilnahmegebühr für Externe pro Veranstaltungstag mit 150 Euro. Die genaue Gebühr entnehmen Sie bitte der Ausschreibung der einzelnen Veranstaltung.
- Sie können in der Regel nur an Kursen teilnehmen, zu deren Zielgruppe Sie gehören. Über die Teilnahme entscheidet die Reihenfolge der Anmeldungen.
- Die Zahl der TeilnehmerInnen des Workshops ist in der Regel begrenzt (siehe Kursbeschreibung).
- Bei ausgebuchten Veranstaltungen führen wir Wartelisten. Bei einem freien Platz erhalten Personen auf der Warteliste kurzfristige Nachricht.
- Über Änderungen bei Veranstaltungen informieren wir Sie umgehend per Email.
- Für Veranstaltungen, die in Kooperation mit dem Hochschuldidaktikzentrum Baden-Württemberg stattfinden, gelten dessen Regelungen bezüglich Kostenbeitrag und Teilnahmebedingungen.
Nähere Informationen unter: <http://www.hdz-bawue.de/>

Zahlungsweisen

- Der Gesamtbetrag ist zahlbar innerhalb einer Woche nach Erhalt der Zahlungsaufforderung, die Sie nach Ihrer Anmeldung per Email erhalten. Die Einzahlung an der Universitätskasse (V 703) ist ebenfalls möglich.



Bescheinigung

- Sie erhalten für jede besuchte Veranstaltung eine Teilnahmebescheinigung, sofern Sie an der gesamten Veranstaltung teilgenommen haben und dies wünschen.

Abmeldung und Ausfall von Workshops

- Sie können sich bis zum Datum des Anmeldeschlusses, jedoch höchstens bis 14 Kalendertage vor Seminarbeginn, schriftlich abmelden, ohne dass Ihnen Kosten entstehen.
- Bei kostenpflichtigen Angeboten wird bei einer späteren Abmeldung oder Nichterscheinen der volle Kostenbeitrag bzw. bei externen Teilnehmenden die volle Teilnahmegebühr fällig. Es gilt das Datum des Poststempels bzw. das Datum der Email.
- Kurzfristige Absagen der Veranstaltungen aus triftigen Gründen (z.B. Krankheit des Referenten/der Referentin) behalten wir uns vor.
- Änderungen oder genauere Informationen entnehmen Sie bitte der Homepage: www.asd.uni-konstanz.de/seminare-workshops.

Terms and Conditions

The following terms and conditions apply for courses and events offered by the Academic Staff Development:

Registration Process

- Unless otherwise specified, we ask that you register on www.asd.uni-konstanz.de/seminare-workshops. Please note the registration deadline for each event.
- Registration is binding and will be confirmed via email.

Participation and Fees

- The Academic Staff Development's event program is open to scholars and scientists of the University of Konstanz, whether they are employed by the University of Konstanz or are engaged in studies at our university that are part of different models of financing. For this target group the University of Konstanz pays for the respective program. We only ask that you pay a 15 Euro fee to cover the costs. For detailed information about the specific fees of each event please refer to the detailed program announcements.
- In general, it is possible for externals to participate in the programs, as long as external fees are specified and not all spots are occupied by scientists who are associated with the University of Konstanz. Generally, we charge a participation fee of 150 Euro per day for externals. For the exact fee please refer to the specific program announcements.
- In general, you may only register for those courses listed for your target group. Registration is based on a first come first serve basis.
- In case an event is filled, we will place you on a waiting list and notify you about upcoming availability.
- We will likewise inform you immediately via email about changes concerning the event.
- For programs taking place in cooperation with the HDZ Baden-Württemberg (Baden-Württemberg Center for Educational Development) their rules concerning fees and conditions apply. Further information on <http://www.hdz-bawue.de/>

Methods of Payment

- Upon receiving your registration confirmation and request for payment, please pay as stated in the confirmation request. You may also pay at the Cashier's Office (Room V 703, University of Konstanz).



Certificates

- You may request a participation certificate for each seminar or workshop you have attended in full.

Cancelling your participation/ cancellation of Workshops

- You may cancel your registration in writing up to the last day of the respective registration deadline – in any case no later than 14 calendar days prior to the beginning of the seminar – without incurring cost
- For courses requiring a cost contribution, payment is due in full even in the event of a late cancellation or a non-attendance. All cancellations must be in writing (letter, email or fax). The post-mark or date of the email or fax will be considered the valid date of cancellation.
- We reserve the right to justifiably cancel events short term (such as in the case of illness of one of the lecturers/instructors).
- Changes of course dates and/or other changes will be announced on our website at www.asd.uni-konstanz.de/en/seminars-workshops.

Veranstaltungsprogramm

Übersicht Veranstaltungen Wintersemester 2014/2015 Overview of Courses Wintersemester 2014/2015

Termine nach Vereinbarung	Bewerbung für Promovierende	26
Termine nach Vereinbarung	Disputationstraining	27
Termine nach Vereinbarung	So zeige ich Profil Selbstpräsentation für Doktorandinnen	28
Termine nach Vereinbarung	Training für Berufungsverfahren	29
Montag, 03.11.2014	Führung kompakt	30
Donnerstag, 06.11.2014 Freitag, 07.11.2014	Perspektiven außerhalb der Wissenschaft Karriereoptionen entwickeln	31
Donnerstag, 06.11.2014 Freitag, 07.11.2014	Fallbasiertes Lernen – Praxisorientiert Lehren	32
Montag, 10.11.2014 Mittwoch, 03.12.2014 Donnerstag, 22.01.2015	Kollegiale Praxisberatung zu lehrspezifischen Themen	33
Dienstag, 18.11.2014	hörsaal@internet Apps in der Lehre!?	34
Freitag, 21.11.2014	Das Karriereportfolio Standortbestimmung und Strategien für Postdocs	35
Freitag, 21.11.2014	Bedeutung von Körpersprache in der Lehre	36
Montag, 24.11.2014	Best Practices for Panel Moderation	37
Dienstag, 25.11.2014 Mittwoch, 26.11.2014	Teaching your First Course in English	38
Mittwoch, 26.11.2014	Per aspera ad astra Entscheidung für die Promotion	39
Dienstag, 02.12.2014	Welcome Week für Promovierende Empfangsabend	40
Mittwoch, 03.12.2014	Wie bewerbe ich mich um ein Promotionsstipendium?	41
Mittwoch, 03.12.2014	Promotion und Karriere	41
Donnerstag, 04.12.2014 Donnerstag, 11.12.2014 Donnerstag, 18.12.2014 Donnerstag, 08.01.2015 Donnerstag, 22.01.2015 Donnerstag, 05.02.2015	Alternative Karriereziele erreichen	42

Course Program

Mittwoch, 10.12.2014	English Skills in Academia Mastering the Job Interview	43
Donnerstag, 11.12.2014	Introduction to the German Education System, Research Careers and Sources of Funding	44
Mittwoch, 14.01.2015 Donnerstag, 15.01.2015	Führung von MitarbeiterInnen an der Hochschule	45
Donnerstag, 15.01.2015 Freitag, 16.01.2015	Writing Research Articles in the Life Sciences and Natural Sciences	46
Montag, 19.01.2015 Montag, 23.02.2015 (+ Online-Phase)	eWerkstatt Das Lehrportfolio	47
Mittwoch, 21.01.2015	English Skills in Academia Getting what you want from Academic Conference Small-talk	43
Montag, 26.01.2015 Dienstag, 27.01.2015	Mastering your PhD	48
Montag, 26.01.2015 Dienstag, 27.01.2015	Writing Successful Grant Proposals	49
Donnerstag, 29.01.2015	Prüfen I Mündliche Prüfungen planen, durchführen und bewerten	50
Donnerstag, 05.03.2015 Freitag, 06.03.2015	Stimm-Kraft-Training für Lehrende	51
Donnerstag, 12.03.2015 Freitag, 13.03.2015 Donnerstag, 25.06.2015 Freitag, 26.06.2015	Fit für die Lehre Hochschuldidaktische Grundlagen 1+2	52
Freitag, 27.03.2015	Vom Seminar bis zur Hausarbeit Erfolgreiche Schreibprozesse anregen und begleiten	53
Laufend	Karrieregespräche über Mittag Perspektiven für Promovierte in Wirtschaft und Gesellschaft	54
Laufend	Hochschuldidaktik über Mittag	55

Veranstaltungsprogramm

Übersicht Veranstaltungen für Promovierende Overview of Courses for Doctoral Students

Termine nach Vereinbarung	Bewerbung für Promovierende	26
Termine nach Vereinbarung	Disputationstraining	27
Termine nach Vereinbarung	So zeige ich Profil Selbstpräsentation für Doktorandinnen	28
Donnerstag, 06.11.2014 Freitag, 07.11.2014	Perspektiven außerhalb der Wissenschaft Karriereoptionen entwickeln	31
Montag, 24.11.2014	Best Practices for Panel Moderation	37
Mittwoch, 26.11.2014	Per aspera ad astra Entscheidung für die Promotion	39
Dienstag, 02.12.2014	Welcome Week für Promovierende Empfangsabend	40
Mittwoch, 03.12.2014	Wie bewerbe ich mich um ein Promotionsstipendium?	41
Mittwoch, 03.12.2014	Promotion und Karriere	41
Donnerstag, 04.12.2014 Donnerstag, 11.12.2014 Donnerstag, 18.12.2014 Donnerstag, 08.01.2015 Donnerstag, 22.01.2015 Donnerstag, 05.02.2015	Alternative Karriereziele erreichen	42
Mittwoch, 10.12.2014	English Skills in Academia Mastering the Job Interview	43
Donnerstag, 11.12.2014	Introduction to the German Education System, Research Careers and Sources of Funding	44
Donnerstag, 15.01.2015 Freitag, 16.01.2015	Writing Research Articles in the Life Sciences and Natural Sciences	46
Mittwoch, 21.01.2015	English Skills in Academia Getting what you want from Academic Conference Small-talk	43
Montag, 26.01.2015 Dienstag, 27.01.2015	Mastering your PhD	48
Montag, 26.01.2015 Dienstag, 27.01.2015	Writing Successful Grant Proposals	49
Laufend	Karrierengespräche über Mittag Perspektiven für Promovierte in Wirtschaft und Gesellschaft	54

Course Program

Übersicht Veranstaltungen für Postdocs bis ProfessorInnen Overview of Courses for Postdocs to Professors

Termine nach Vereinbarung	Training für Berufungsverfahren	29
Montag, 03.11.2014	Führung kompakt	30
Donnerstag, 06.11.2014 Freitag, 07.11.2014	Perspektiven außerhalb der Wissenschaft Karriereoptionen entwickeln	31
Freitag, 21.11.2014	Das Karriereportfolio Standortbestimmung und Strategien für Postdocs	35
Montag, 24.11.2014	Best Practices for Panel Moderation	37
Donnerstag, 04.12.2014 Donnerstag, 11.12.2014 Donnerstag, 18.12.2014 Donnerstag, 08.01.2015 Donnerstag, 22.01.2015 Donnerstag, 05.02.2015	Alternative Karriereziele erreichen	42
Mittwoch, 10.12.2014	English Skills in Academia Mastering the Job Interview	43
Donnerstag, 11.12.2014	Introduction to the German Education System, Research Careers and Sources of Funding	44
Mittwoch, 14.01.2015 Donnerstag, 15.01.2015	Führung von MitarbeiterInnen an der Hochschule	45
Mittwoch, 21.01.2015	English Skills in Academia Getting what you want from Academic Conference Small-talk	43
Montag, 26.01.2015 Dienstag, 27.01.2015	Writing Successful Grant Proposals	49
Laufend	Karrieregespräche über Mittag Perspektiven für Promovierte in Wirtschaft und Gesellschaft	54

Kinderbetreuung

Für Kinder von sechs Monaten bis vier Jahren wird während der Veranstaltungen in der Regel Kinderbetreuung angeboten. Bitte melden Sie Ihren Betreuungsbedarf unbedingt vier Wochen vorher bei Christiane Harmsen (christiane.harmsen@uni-konstanz.de) an.

Die Kosten können durch das Academic Staff Development auf Anfrage teilerstattet werden. Bitte wenden Sie sich hierfür an Alexandra Hassler (alexandra.hassler@uni-konstanz.de).

Übersicht Veranstaltungen für Lehrende

Overview of Courses for Teaching Staff

Donnerstag, 06.11.2014 Freitag, 07.11.2014	Fallbasiertes Lernen – Praxisorientiert Lehren	32
Montag, 10.11.2014 Mittwoch, 03.12.2014 Donnerstag, 22.01.2015	Kollegiale Praxisberatung zu lehrspezifischen Themen	33
Dienstag, 18.11.2014	hörsaal@internet Apps in der Lehre!?	34
Freitag, 21.11.2014	Bedeutung von Körpersprache in der Lehre	36
Dienstag, 25.11.2014 Mittwoch, 26.11.2014	Teaching your First Course in English	38
Montag, 19.01.2015 Montag, 23.02.2015 (+ Online-Phase)	eWerkstatt Das Lehrportfolio	47
Donnerstag, 29.01.2015	Prüfen I Mündliche Prüfungen planen, durchführen und bewerten	50
Donnerstag, 05.03.2015 Freitag, 06.03.2015	Stimm-Kraft-Training für Lehrende	51
Donnerstag, 12.03.2015 Freitag, 13.03.2015 Donnerstag, 25.06.2015 Freitag, 26.06.2015	Fit für die Lehre Hochschuldidaktische Grundlagen 1+2	52
Freitag, 27.03.2015	Vom Seminar bis zur Hausarbeit Erfolgreiche Schreibprozesse anregen und begleiten	53
Laufend	Hochschuldidaktik über Mittag	55

Childcare

Child Care is usually available for the duration of the course for children from the age of six months up to four years. For Child Care please always register at least four weeks in advance with Christiane Harmsen via email (christiane.harmsen@uni-konstanz.de).

Costs can (partly) be covered by the Academic Staff Development. If interested, please contact Alexandra Hassler via email (alexandra.hassler@uni-konstanz.de).

Übersicht Veranstaltungen in Englisch für Promovierende

Overview of Courses in English for Doctoral Students

Mon, 24 November, 2014	Best Practices for Panel Moderation	37
Wed, 10 December, 2014	English Skills in Academia Mastering the Job Interview	43
Thu, 11 December, 2014	Introduction to the German Education System, Research Careers and Sources of Funding	44
Thu, 15 January, 2015 Fri, 16 January, 2015	Writing Research Articles in the Life Sciences and Natural Sciences	46
Wed, 21 January, 2015	English Skills in Academia Getting what you want from Academic Conference Small-talk	43
Mon, 26 January, 2015 Tue, 27 January, 2015	Mastering your PhD	48
Mon, 26 January, 2015 Tue, 27 January, 2015	Writing Successful Grant Proposals	49

Übersicht Veranstaltungen in Englisch für Postdocs bis ProfessorInnen

Overview of Courses in English for Postdocs to Professors

Mon, 24 November, 2014	Best Practices for Panel Moderation	37
Wed, 10 December, 2014	English Skills in Academia Mastering the Job Interview	43
Thu, 11 December, 2014	Introduction to the German Education System, Research Careers and Sources of Funding	44
Wed, 21 January, 2015	English Skills in Academia Getting what you want from Academic Conference Small-talk	43
Mon, 26 January, 2015 Tue, 27 January, 2015	Writing Successful Grant Proposals	49

Übersicht Veranstaltungen in Englisch für Lehrende

Overview of Courses in English for Teaching Staff

Tue, 25 November, 2014 Wed, 26 November, 2014	Teaching your First Course in English	38
--	--	----

Veranstaltungen Wintersemester 2014/15
Courses Wintersemester 2014/15

Moderiertes Peer-Coaching

Bewerbung für Promovierende

Zielgruppe: Promovierende

Nach der Promotion stellt sich meist die Frage: Strebe ich eine wissenschaftliche Laufbahn an oder bewerbe ich mich im wissenschaftsnahen oder nichtwissenschaftlichen Bereich? Wie entscheide ich mich für den optimalen Karriereweg und wie bewerbe ich mich dafür richtig?

Das Peer-Coaching gibt Hilfestellungen für die Entscheidungsfindung und zeigt auf, wie Bewerbungsverfahren ablaufen und nach welchen unterschiedlichen Kriterien Bewerbungsunterlagen erstellt und beurteilt werden. In Rollenspielen werden verschiedene Arten der Selbstpräsentation entwickelt und entscheidungskritische Situationen im Bewerbungsgespräch simuliert.

Gehen Sie Ihren nächsten Karriereschritt an!

Inhalt in Stichpunkten:

- Strategien für Karriereentscheidung und -planung
- Ablauf von Bewerbungsverfahren
- Erstellung der Bewerbungsunterlagen
- Vorbereitung auf Einstellungsinterviews, Fachvorträge und andere Auswahlverfahren

Informationen zur Anmeldung

Trainerin:	Dipl.-Psych. Silke Hell, Academic Staff Development, Universität Konstanz
Termin:	nach Vereinbarung
Raum:	V 609
Kostenbeitrag:	kein Kostenbeitrag
Max. Teilnehmende:	5
Ansprechperson:	Dipl.-Psych. Silke Hell
Anmeldung:	silke.hell@uni-konstanz.de

Moderiertes Peer-Coaching Disputationstraining

Zielgruppe: Promovierende

Die Disputation stellt Sie vor die Herausforderung, Ihre Dissertation und sich selbst überzeugend zu präsentieren und Ihr Vorgehen zu verteidigen.

Ziel dieses Angebotes ist es, Sie als DoktorandIn bei der effektiven inhaltlichen Vorbereitung auf Ihre Disputation zu coachen, indem Ihre Präsentations- und Überzeugungsfähigkeit trainiert werden. Antwortstrategien auf typische Fragen, die im Rahmen der Disputation gestellt werden, werden praktisch eingeübt. Darüber hinaus erhalten Sie Informationen über den formalen Ablauf sowie über die spezielle Form der Prüfungssituation.

Die TeilnehmerInnen werden gebeten, einen dreiminütigen Überblick sowie Präsentationsmaterialien ihrer Dissertation mitzubringen. Sie erhalten ein differenziertes Feedback, das Ihre Stärken verdeutlicht sowie kurzfristig umsetzbare Verbesserungsmöglichkeiten aufzeigt.

So gehen Sie gut vorbereitet in Ihre Disputation!

Inhalt in Stichpunkten:

- Effektive Vorbereitung
- Überzeugend und motiviert die eigene Leistung vorstellen
- Umgang mit Nervosität und Aufregung
- Reaktionsstrategien auf schwierige Fragen
- Motivation für den Endspurt
- Informationen zum formalen Verfahren und zur speziellen Prüfungssituation

Informationen zur Anmeldung

Trainerin:	Dipl.-Psych. Silke Hell, Academic Staff Development, Universität Konstanz
Termin:	nach Vereinbarung
Raum:	V 609
Kostenbeitrag:	kein Kostenbeitrag
Max. Teilnehmende:	5
Ansprechperson:	Dipl.-Psych. Silke Hell
Anmeldung:	silke.hell@uni-konstanz.de

Moderiertes Peer-Coaching

So zeige ich Profil

– Selbstpräsentation für Doktorandinnen

In Kooperation mit dem Referat für Gleichstellung und Familienförderung der Universität Konstanz

Zielgruppe: Promovierende – exklusiv für Frauen

Als Wissenschaftlerin begegnen Ihnen immer wieder Situationen, in denen Sie sich selbst darstellen können und müssen. Sei es während Ihres Auftritts als Expertin bei einem Kongressvortrag oder beim informellen Austausch mit Mitgliedern der scientific community am Gesellschaftsabend danach. Auch die Mitarbeit in Gremien oder die Besprechung in der Arbeitsgruppe enthält immer wieder Elemente der Selbstpräsentation. Im Bewerbungsgespräch um eine Stelle, um Fördergelder oder um ein Stipendium kann viel von der überzeugenden Präsentation Ihrer Kompetenzen und Ihrer Expertise abhängen. In diesem Peercoaching lernen Sie, Ihr Profil zu schärfen und Ihre eigenen Stärken und Kompetenzen überzeugend darzustellen. In Gruppenübungen, Einzelpräsentationen und Rollenspielen mit Videofeedback werden verschiedene Arten der Selbstpräsentation entwickelt und wichtige Gesprächssituationen simuliert.

Gewinnen Sie Sicherheit in Ihrem Auftreten!

Inhalt in Stichpunkten:

- Analyse Ihrer Ziele und Stärken
- Ihre Rolle als Doktorandin: zwischen Expertin auf dem eigenen Forschungsgebiet und Lernende
- Ihre Selbstpräsentation in verschiedenen formellen und informellen Situationen im wissenschaftlichen und nicht-wissenschaftlichen Kontext

Informationen zur Anmeldung

Trainerinnen:	Dipl.-Psych. Silke Hell, Academic Staff Development, Universität Konstanz
Termin:	nach Vereinbarung
Raum:	wird bekannt gegeben
Kostenbeitrag:	kein Kostenbeitrag
Max. Teilnehmende:	5
Ansprechperson:	Dipl.-Psych. Silke Hell
Anmeldung:	silke.hell@uni-konstanz.de

Moderiertes Peer-Coaching Training für Berufungsverfahren

Zielgruppe: Postdocs

Berufungsverfahren sind eine Bewerbungssituation mit eigenen Spielregeln. Diese zu kennen und zu trainieren erhöht Ihre Chance auf eine Professur. Neben einem Check Ihrer Bewerbungsunterlagen bietet das Academic Staff Development als Vorbereitung für den mündlichen Teil der Bewerbung auf Professuren ein individuell auf Ihr Bewerbungsverfahren zugeschnittenes Probetraining an.

Nach einer Einführung der Trainerin in den Rahmen des Auswahlverfahrens und die Erfolgsfaktoren haben Sie die Gelegenheit, Ihren Probevortrag zu halten und/oder fachliche und überfachliche Fragen einer „Kommission“ zu beantworten. Im Anschluss an diese Simulation der Auswahlsituation erhalten Sie Feedback durch Ihre FachkollegInnen und die Trainerin.

Voraussetzung ist, dass Sie sich bereits in einem konkreten Auswahlverfahren befinden und zwei FachkollegInnen (die idealerweise selbst schon ähnliche Verfahren durchlaufen haben oder in Kommissionen mitgewirkt haben) dafür gewinnen, an dem etwa 1,5-stündigen Probetraining als „Kommission“ teilzunehmen. Das moderierte Peer-Coaching kann auch auf Englisch sowie für andere kompetitive Auswahlverfahren in der Wissenschaft durchgeführt werden und erhöht Ihre Sicherheit im Bewerbungsverfahren.

Inhalt in Stichpunkten:

- Einführung in Erfolgsfaktoren bei Vortrag und Diskussion
- Probetraining Vortrag
- Probetraining fachliche und überfachliche Diskussion
- Feedbackrunde

Informationen zur Anmeldung

Trainerin:	Mirjam Müller, M. A., Academic Staff Development, Universität Konstanz
Termin:	nach Vereinbarung
Raum:	wird bekannt gegeben
Kostenbeitrag:	kein Kostenbeitrag
Max. Teilnehmende:	5
Ansprechperson:	Mirjam Müller, M. A.
Anmeldung:	mirjam.mueller@uni-konstanz.de

Workshop

Führung kompakt

Baustein des Programms „Professur am See: Führung und Lehrkompetenz für Neuberufene“

Zielgruppe: ProfessorInnen

Die Führung von Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern will gelernt sein. Doch die wenigsten WissenschaftlerInnen sind für diese Aufgabe systematisch ausgebildet und vorbereitet. Dieser Intensiv-Workshop vermittelt deshalb die wichtigsten Führungs-Tools und gibt Hilfestellungen für die erfolgreiche und wertschätzende Führung von (einzelnen) MitarbeiterInnen und Teams.

Die TeilnehmerInnen kennen die Grundlagen erfolgreicher und wertschätzender Führung und können sie in alltagsrelevanten Bezügen anwenden. Sie erhalten hierfür bewährte Instrumente für den praktischen Einsatz. In der Veranstaltung können Sie im Rahmen kollegialer Beratung (Intervision) Erfahrungen austauschen und Ihre Rolle als Führungskraft reflektieren.

Inhalt in Stichpunkten:

- Führungsrollen
- Führungsstile
- Führungsinstrumente
- Auswahl geeigneter MitarbeiterInnen
- Führung und Entwicklung von Teams
- Familien- und gesundheitsbewusste Führung

Informationen zur Anmeldung

TrainerInnen:	Dr. Reinhold Haller, Berlin, Dr. Bettina Duval, Academic Staff Development, Konstanz
Termin:	Montag, 03.11.2014, 9.00–17.00 Uhr
Raum:	K7
Kostenbeitrag:	kein Kostenbeitrag
Max. Teilnehmende:	12
Kinderbetreuung:	Betreuungsbedarf vier Wochen vorher anmelden!
Ansprechpersonen:	Dr. Bettina Duval
Anmeldung:	www.asd.uni-konstanz.de/seminare-workshops

Workshop

Perspektiven außerhalb der Wissenschaft

– Karriereoptionen entwickeln

Zielgruppe: Promovierende und Postdocs, die sich für eine Karriere außerhalb der Wissenschaft interessieren

Die Beschäftigung mit möglichen Karrierewegen bereits während der wissenschaftlichen Qualifikationsphase ermöglicht es Ihnen, die jeweils individuellen Optionen und Handlungsspielräume systematisch auszuloten. Ob Sie eine Laufbahn in der Wissenschaft anstreben und sich mit ergänzenden Optionen mehr Sicherheit und Freiheit geben möchten oder sich nach der Promotion eine Position in Wirtschaft und Gesellschaft vorstellen, können Sie hier konkretisieren und prüfen.

In diesem Workshop geht es dabei nicht darum, ein Patentrezept für „erfolgreiche Karrieren“ zu vermitteln, sondern individuell Ihre Karriereplanung zu unterstützen. Neben der Wissensvermittlung wird vor allem Raum zu Reflexion und zu einer systematisch angeleiteten Entwicklung von Ideen und deren schrittweiser konkreter Umsetzung gegeben. Nutzen Sie die Möglichkeit, eine berufliche Perspektive zu entwickeln, die zu Ihnen passt.

Inhalt in Stichpunkten:

- Karriereoptionen in Wirtschaft und Gesellschaft
- Potentialanalyse hinsichtlich Qualifikationen, Kompetenzen, Werten
- Spielregeln, Einflussfaktoren, Planbarkeit einer Karriere außerhalb der Wissenschaft
- Berufswünsche und –visionen, Stimmigkeit von Wunsch und Realität
- Vereinbarkeit von Beruf und Privatleben/Familie
- Konkretisierung planbarer Schritte auf dem Weg ins Berufsleben

Informationen zur Anmeldung

Trainer:	Matthias Merkelbach, Stuttgart
Termin:	Donnerstag, 06. November 2014 und Freitag, 07. November 2014 jeweils von 9.00–17.00 Uhr
Raum:	V 738
Kostenbeitrag:	30 Euro / für externe TeilnehmerInnen: 300 Euro
Max. Teilnehmende:	12
Kinderbetreuung:	Betreuungsbedarf vier Wochen vorher anmelden!
Ansprechpersonen:	Alexandra Hassler, M. A.
Anmeldung:	www.asd.uni-konstanz.de/seminare-workshops

Workshop

Fallbasiertes Lernen – Praxisorientiert Lehren

In Kooperation mit dem Hochschuldidaktikzentrum Baden-Württemberg

Zielgruppe: Lehrende

Lernende beim Erarbeiten von Wissenszusammenhängen und Problemlösungsfähigkeiten zu unterstützen spielt auch in der Hochschullehre eine entscheidende Rolle. Für viele Lehrende stellt sich daher die Frage, wie dies in der eigenen Veranstaltung umsetzbar ist. Ein etablierter und erprobter Ansatz ist das Problemorientierte Lernen, kurz POL.

Ausgangspunkt ist hier eine Problemstellung oder ein Fallbeispiel aus der Berufspraxis. Der Ablauf des POL ist in einzelne Lernschritte gegliedert, auf deren Grundlage die Fall- bzw. Problemstrukturen analysiert und Lernziele formuliert werden. Die Aneignung des Lernstoffs kann dann in Selbststudium und Kleingruppendiskussionen gezielt und eigenständig erfolgen.

Ziel der Veranstaltung ist es, die Teilnehmenden mit der POL-Methode vertraut zu machen, sie mittels bereitgestellter und selbstentwickelter Praxisfälle auszuprobieren sowie Verwendungsmöglichkeiten und kritische Punkte dieses innovativen Lehrverfahrens in der Hochschullehre zu diskutieren.

Inhalt in Stichpunkten:

- Didaktische Merkmale des POL, Entwicklung von Fallbeispielen
- Gestaltungsmöglichkeiten für die Selbststudienphase
- Coaching- und Rückmeldungsfunktion der POL-Moderatoren
- Möglichkeiten zur Implementierung von POL in den Unterricht

Anrechenbar für das Hochschuldidaktik-Zertifikat: Themenbereich II, III (16 AE) und das Zertifikat „Führung, Management, Wissenstransfer“: Modul III (16 AE)

Informationen zur Anmeldung

Trainer:	Stefan Braun, M. A., Tübingen
Termin:	Donnerstag, 06. November 2014, Freitag, 07. November 2014 jeweils von 9.00–17.00 Uhr
Raum:	K7
Kostenbeitrag:	50 Euro
Max. Teilnehmende:	12
Kinderbetreuung:	Betreuungsbedarf vier Wochen vorher anmelden!
Ansprechperson:	Anke Waldau (Staatsexamen)
Anmeldung:	www.hdz-bawue.de

Praxisberatung

Kollegiale Praxisberatung zu lehrspezifischen Themen

Zielgruppe: Lehrende

In Veranstaltungen tauchen für Lehrende immer wieder konkrete Praxisfragen oder Probleme auf. Oft gestaltet es sich schwierig, diese alleine zu klären. Die Praxisberatung bietet eine moderierte kollegiale Austauschplattform, wo konkrete Fragen und Anliegen aus der eigenen Lehre diskutiert werden. Gemeinsam werden Lösungsansätze gesucht und konkrete Schritte für die Umsetzung in der Praxis erarbeitet. Nutzen Sie diese Chance zum Austausch mit anderen Lehrenden. Die Praxisberatung findet monatlich statt. Die einzelnen Termine können unabhängig voneinander besucht werden.

Zusätzlich bieten wir dieses Semester eine spezielle thematische Praxisberatung zum Thema „Kommunikation mit Studierenden“ an, die als Austauschplattform für Lehrende zu Themen wie Sprechstunden, Störungen, Problemgespräche oder E-Mailverkehr gedacht ist. Bitte beachten Sie dies bei der Anmeldung.

Inhalt in Stichpunkten:

- Beratung und Erfahrungsaustausch unter KollegInnen
- Kennenlernen der Methode „kollegiale Praxisberatung“
- Neue Lösungsmöglichkeiten/-ansätze in Lehrfragen kennen lernen

Anrechenbar für das Hochschuldidaktik-Zertifikat: Themenbereich I (jeweils 4 AE)

Informationen zur Anmeldung

Trainerinnen:	Anke Waldau (Staatsexamen), Dr. Julia Breitbach, Dipl.-Päd. Inka Keller, Academic Staff Development, Universität Konstanz
Termine:	Praxisberatung: Montag, 10. November 2014, 9.30–12.30 Uhr Mittwoch, 03. Dezember 2014, 13.30–16.30 Uhr Thematische Praxisberatung (Kommunikation mit Studierenden): Donnerstag, 22. Januar 2015, 9.30–12.30 Uhr
Raum:	B 602 (10. November 2014/22. Januar 2015), V 837 (03. Dezember 2014)
Kostenbeitrag:	kein Kostenbeitrag
Max. Teilnehmende:	8
Kinderbetreuung:	Betreuungsbedarf vier Wochen vorher anmelden!
Ansprechpersonen:	Anke Waldau (Staatsexamen), Dr. Julia Breitbach, Dipl.-Päd. Inka Keller
Anmeldung:	www.hochschuldidaktik.uni-konstanz.de/hochschuldidaktik/beratung-und-lehrcoaching/praxisberatung

Veranstaltungsreihe hörsaal@internet – Apps in der Lehre!?

In Kooperation mit dem Serviceverbund Kommunikation – Information – Medien (KIM)

Zielgruppe: Lehrende

Neue Medien sind heutzutage aus der Lehre nicht mehr wegzudenken. Die Veranstaltung „hörsaal@internet“ ist für alle Lehrende der Universität Konstanz eine Plattform, um sich über aktuelle Entwicklungen im Bereich e-Learning zu informieren und auszutauschen. Anhand von Best-Practice-Beispielen und e-Tools zum selbst Ausprobieren können Sie neue Impulse für Ihre Lehre gewinnen. VertreterInnen der Hochschuldidaktik und der uniinternen IT stehen zur Verfügung, um Ihre Fragen zu beantworten.

Inhalt in Stichpunkten:

- Aktuelle Entwicklungen
- Sicherheitsaspekte beim Umgang mit Apps
- Vorstellung und Ausprobieren von Apps für die Lehre
- Kollegialer Austausch und individueller Transfer

Anrechenbar für das Hochschuldidaktik-Zertifikat: Themenbereich II, IV (3 AE)

Informationen zur Anmeldung

ReferentInnen:	Dr. Anja Beyer-Peters, Anke Waldau, Roberto Hirche, Universität Konstanz
Termin:	Dienstag, 18. November 2014, 13.00–16.00 Uhr
Raum:	K7
Max. Teilnehmende:	25
Kinderbetreuung:	Betreuungsbedarf vier Wochen vorher anmelden!
Ansprechperson:	Anke Waldau (Staatsexamen)
Anmeldung:	www.asd.uni-konstanz.de/seminare-workshops

Workshop

Das Karriereportfolio

– Standortbestimmung und Strategien für Postdocs

Zielgruppe: Postdocs

Karriereplanung ist für eine erfolgreiche Wissenschaftskarriere unerlässlich. Als Grundlage dient die Orientierung an den Anforderungen des Systems sowie eine Bestandsaufnahme des bisher Erreichten. In diesem Workshop werden zunächst die Qualifikationsanforderungen für eine wissenschaftliche Karriere vorgestellt. In einem nächsten Schritt ziehen Sie als individuelle Standortbestimmung Bilanz Ihres persönlichen Karriereportfolios: Sie reflektieren Ihren bisherigen wissenschaftlichen Werdegang, identifizieren erfolgreiche Leistungen sowie bestehende Lücken und lernen Ihre persönlichen Ressourcen kennen. Darauf aufbauend entwerfen Sie Pläne und Strategien für die nächsten Jahre.

Im Workshop wird u. a. mit Peer-Coaching-Elementen gearbeitet, in denen Sie sich gegenseitig auf dem Weg zu einer erfolgreichen Karriere in der Wissenschaft unterstützen.

Inhalt in Stichpunkten:

- Qualifikationsanforderungen für eine wissenschaftliche Karriere
- Individuelle Standortbestimmung
- Pläne und Strategien für die nächsten Jahre

Informationen zur Anmeldung

Referentin:	Mirjam Müller, M. A., Academic Staff Development, Universität Konstanz
Termin:	Freitag, 21. November 2014, 10.00–13.00 Uhr
Raum:	Y132
Kostenbeitrag:	30 Euro
Max. Teilnehmende:	6
Kinderbetreuung:	Betreuungsbedarf vier Wochen vorher anmelden!
Ansprechperson:	Mirjam Müller, M. A.
Anmeldung:	www.asd.uni-konstanz.de/seminare-workshops

Workshop

Bedeutung von Körpersprache in der Lehre

In Kooperation mit dem Hochschuldidaktikzentrum Baden-Württemberg

Zielgruppe: Lehrende

Sind die Signale des Körpers die eigentliche Botschaft? Nein. Doch unbestritten ist, dass in jeder kommunikativen Situation auch der Körper – meist unbewusst – „ein Wort mitredet“. In diesem Kompaktkurs wird es nicht darum gehen, die eigene Körpersprache zu perfektionieren. Denn ein antrainiertes Verhalten wirkt künstlich und wird als unnatürlich erkannt.

Wir werden uns einen ersten Einblick verschaffen in die für Lehre und Vortrag besonders bedeutsamen Aspekte der Körpersprache wie Mimik, Gestik, Haltung (Stehen und Gehen) und Distanzverhalten. Kurze theoretische Impulse wechseln sich ab mit ausführlichen praktischen Übungen mit dem Ziel, dass alle Teilnehmenden ihre Körpersignale genauer erfahren und reflektieren können.

Inhalt in Stichpunkten:

- Mimik und Gestik
- Grundarten des Stehens und Gehens
- Distanzverhalten (Zone und Abstand)
- Korrespondenz von Körpersprache und innerer Gestimmtheit

Anrechenbar für das Hochschuldidaktik-Zertifikat: Themenbereich IV (8 AE) und das Zertifikat „Führung, Management, Wissenstransfer“: Modul III (8 AE)

Informationen zur Anmeldung

Trainer:	Christoph Werren, Stuttgart
Termin:	Freitag, 21. November 2014, 9.00–17.00 Uhr
Raum:	V1001
Kostenbeitrag:	25 Euro
Max. Teilnehmende:	12
Kinderbetreuung:	Betreuungsbedarf vier Wochen vorher anmelden!
Ansprechperson:	Anke Waldau (Staatsexamen)
Anmeldung:	www.hdz-bawue.de



Workshop

Best Practices for Panel Moderation

Target group: Doctoral students, Postdocs

The seminar provides participants the opportunity to perfect their skills as a panel moderator. Participants will receive coaching on language, timing, strategies for handling the discussion while receiving constructive feedback from the trainer and group members.

Participants will have prepared a panel for the workshop, which will be role-played during the session. This will provide a basis for applying the practical aims of the workshop. Throughout the one-day workshop, participants will be guided through interactive exercises to improve language, non-verbal communication, and improve the ability to listen and react generously.

Contents in brief:

- Concisely introducing the panel and the topic
- Engaging the panel in the discussion
- Handling difficult panel situations
- Effectively using the time

Counting towards the Certificate „Leadership, Management, Transfer of Knowledge“: Modul IV (8 AE)

Registration Information

Trainer:	Ric Oquita, M. A., New York/Berlin
Date:	Monday, 24th November, 2014, 9:00 am–5:00 pm
Room No.:	K 7
Cost:	30 Euro / external participants 150 Euro
Max. Participants:	12
Childcare:	Please register four weeks in advance.
Contact Person:	Alexandra Hassler, M. A.
Registration:	www.asd.uni-konstanz.de/en/seminars-workshops

Workshop

Teaching your First Course in English

Target group: Teaching Staff – Doctoral students, Postdocs

As English is used as a lingua franca in the classroom, new teachers have to handle a setting with strikingly different language skills.

This seminar provides participants the opportunity to prepare for their first time teaching in English. Constructive feedback from the trainer and group members as well as videotaping give the speaker a healthy amount of input to improve their teaching and develop confidence.

Throughout the one and a half day workshop, participants will be guided through interactive exercises to improve language and non-verbal communication skills. They will receive tips and practice creating a relaxed atmosphere so that their students (often also not native speakers) feel free to participate. Also how to moderate in difficult situations, e.g. if a person which is a native speaker dominates the course.

Contents in brief:

- Concisely introducing yourself: practice your “pitch”
- Identifying and using appropriate language
- Tactics for engaging students
- Affirming the strengths and individual teaching styles, Improving body language
- Creating a relaxed and focused classroom atmosphere
- Strategies for handling difficult situations

Counting towards the Baden-Württemberg Certificate for Didactics in Higher Education: subject area I, IV (12 AE) and the Certificate „Leadership, Management, Transfer of Knowledge“: Modul III (12 AE)

Registration Information

Trainer:	Ric Oquita, M. A., New York/Berlin
Date:	Tuesday, 25th November, 2014, 9:00 am–5:00 pm and Wednesday, 26th November, 2014, 9:00 am–1:00 pm
Room No.:	K7
Cost:	30 Euro / external participants 225 Euro
Max. Participants:	12
Childcare:	Please register four weeks in advance.
Contact Person:	Alexandra Hassler, M. A.
Registration:	www.asd.uni-konstanz.de/en/seminars-workshops

Vortrag

Per aspera ad astra

– Entscheidung für die Promotion

In Kooperation mit dem Career Service der Universität Konstanz

Zielgruppe: Promotionsinteressierte und Promovierende

Sie stehen kurz vor dem Studienabschluss und überlegen sich, ob eine Promotion für Sie in Frage kommt? Oder Sie haben bereits mit der Promotion angefangen und sind sich unsicher, ob diese Entscheidung richtig war? Dieser Vortrag hilft Ihnen, die richtige Entscheidung zu treffen oder zu überprüfen, ob Sie auf dem richtigen Weg sind. Ziel der Veranstaltung ist es, ein realistisches Bild über die Anforderungen zu vermitteln, die an Sie als DoktorandIn gestellt werden.

Entscheiden Sie sich aus den richtigen Gründen für die Promotion!

Inhalt in Stichpunkten:

- Warum promovieren? Wie wichtig ist der Dokortitel für mich persönlich bzw. für meine berufliche Zukunft?
- Welche Voraussetzungen muss ich erfüllen?
- Wie finde ich Thema und BetreuerIn?
- Welche Promotionsformen gibt es?
- Was sollte ich bedenken? (Rahmen, Formales, Zeit)
- Welche Finanzierungsmöglichkeiten gibt es?

Informationen zur Anmeldung

Referentin:	Dipl.-Psych. Silke Hell, Academic Staff Development, Universität Konstanz
Termin:	Mittwoch, 26. November 2014, 12.00–13.00 Uhr
Raum:	G 421
Kostenbeitrag:	kein Kostenbeitrag
Max. Teilnehmende:	30
Ansprechperson:	Dipl.-Psych. Silke Hell
Anmeldung:	www.asd.uni-konstanz.de/seminare-workshops

Veranstaltungsreihe

Welcome Week für Promovierende

– Empfangsabend

Zielgruppe: Promovierende in der Anfangsphase

Das Academic Staff Development veranstaltet eine Welcome Week für Promovierende aus allen Fachrichtungen der Universität Konstanz in der Anfangsphase. Ziel der Veranstaltung ist es, beginnende Promovierende an der Universität offiziell und in einem festlichen Rahmen willkommen zu heißen und sie beim Start in eine erfolgreiche Promotionsphase durch Kompetenzvermittlung und ein begleitendes Beratungs- und Serviceangebot zu unterstützen.

Den Auftakt bildet ein festlicher Empfangsabend, der mit einer offiziellen Begrüßung der Promovierenden durch den Rektor der Universität beginnt. Danach werden VertreterInnen der Professorenschaft, des Mittelbaus und des Academic Staff Development verschiedene Aspekte des Themas Promotion an der Universität Konstanz beleuchten. Darüber hinaus wird im Rahmen des Empfangsabends auch das Baden-Württemberg-Zertifikat für Hochschuldidaktik an die diesjährigen AbsolventInnen überreicht. Beim anschließenden Apéro haben die Promovierenden die Gelegenheit, ihre wichtigsten Ansprechpersonen aus den verschiedenen Serviceeinrichtungen kennen zu lernen und erste Kontakte untereinander zu knüpfen.

In den darauf folgenden Tagen erwerben die Promovierenden durch Vorträge, Informationsveranstaltungen und Seminare ein Basiswissen und die wichtigsten Grundkompetenzen für die Planung und den erfolgreichen Beginn ihrer Promotion an der Universität Konstanz.

Weitere Informationen über den Ablauf finden Sie unter www.asd.uni-konstanz.de/aktuelles/welcome-week.

Informationen zur Anmeldung

ReferentInnen:	Diverse
Termin:	Begrüßungsabend: Dienstag, 02. Dezember 2014, 17.00–20.00 Uhr
Raum:	K7
Kostenbeitrag:	kein Kostenbeitrag
Max. Teilnehmende:	50
Ansprechperson:	Dipl.-Psych. Silke Hell
Anmeldung:	www.asd.uni-konstanz.de/seminare-workshops

Informationsveranstaltungen im Rahmen der Welcome Week

Wie bewerbe ich mich um ein Promotionsstipendium?

Zielgruppe: Promotionsinteressierte und Promovierende

Die Entscheidung für eine Promotion wirft schnell die Frage auf, wie der Lebensunterhalt finanziert werden kann, während geforscht und die Dissertation verfasst wird. Ein häufig beschrittener Weg ist, ein Promotionsstipendium zu beantragen. In diesem Vortrag lernen Sie die wichtigsten Stipendienggeber kennen und erfahren, worauf es bei einer erfolgreichen Bewerbung ankommt. Finden Sie das Stipendium, das zu Ihnen passt!

Inhalt in Stichpunkten:

- Ein Überblick über die wichtigsten Förderorganisationen
- Strategien der erfolgreichen Bewerbung
- Wie werden die Stipendien vergeben?

Promotion und Karriere

Zielgruppe: Promotionsinteressierte und Promovierende

Die Entscheidung für eine Promotion eröffnet Ihnen ein hoch spannendes aber auch hochkomplexes und herausforderndes wissenschaftliches Arbeitsfeld und will sorgfältig getroffen sein. Ziel dieser Veranstaltung ist es, Ihnen ein realistisches Bild über die Anforderungen zu vermitteln, die an Sie als DoktorandIn gestellt werden, Ihnen die Karrierewege in der Wissenschaft aufzuzeigen und zu diskutieren welche alternativen Karrierewege es gibt.

Inhalt in Stichpunkten:

- Motive für die Promotion
- Karrierewege in die Wissenschaft
- Alternative Karrierewege

Bei den Veranstaltungen ist für einen kleinen Mittagsimbiss gesorgt.

Informationen zur Anmeldung

Referentin:	Dipl.-Psych. Silke Hell, Academic Staff Development, Universität Konstanz
Termin:	Mittwoch, 03. Dezember 2014, 11.00–12.30 Uhr (Promotionsstipendien) 12.30–13.30 Uhr (Promotion und Karriere)
Raum:	K 7
Kostenbeitrag:	kein Kostenbeitrag
Ansprechperson:	Dipl.-Psych. Silke Hell
Anmeldung:	www.asd.uni-konstanz.de/seminare-workshops

Moderiertes Peer-Coaching

Alternative Karriereziele erreichen

Zielgruppe: Postdocs, Promovierende*

Sie haben bisher wissenschaftlich gearbeitet, möchten aber nun einen anderen Karriereweg einschlagen? Sie wollen herausfinden, welche Möglichkeiten der Arbeitsmarkt Ihnen bietet? Sie wünschen sich auf diesem Weg Unterstützung und Ermutigung durch andere NachwuchswissenschaftlerInnen in Ihrer Situation? Das moderierte Peer-Coaching arbeitet nach der Erfolgsteam-Methode von Barbara Sher: Zu Beginn entwickeln alle Teilnehmende berufliche Ideen, die sie verfolgen möchten. Der Weg zur Verfolgung und Überprüfung dieser Ideen wird mittels einer Schritt-für-Schritt-Methode detailliert geplant.

In fünf moderierten Folgetreffen wird die Umsetzung begleitet. Jedes Teammitglied erledigt von Treffen zu Treffen Schritte, die zum Ziel führen. Bei den Treffen selbst werden auftretende Probleme besprochen, weitere Schritte geplant und konkrete Aufgaben für das nächste Mal ins Auge gefasst. Die Team-Mitglieder lernen, wie sie sich regelmäßig auf strukturierte Art und Weise unterstützen und gegenseitig motivieren können – und wie sie bei Blockaden oder anderen Problemen das Wesentliche im Blick behalten.

Inhalt in Stichpunkten:

- Entwicklung von alternativen beruflichen Ideen
- Zeitplanung mit einer Schritt-für-Schritt-Methode
- Methoden zur Überwindung von inneren und äußeren Widerständen
- Brainstorming-Methoden zur gegenseitigen Unterstützung
- Erfolgsteam-Arbeitsstruktur (hierarchie- und konkurrenzfreie Zusammenarbeit)

Das Peer-Coaching ist als Umsetzungsbegleitung auf den Workshop „Perspektiven außerhalb der Wissenschaft – Karriereoptionen entwickeln“ (S. 31) abgestimmt.

Informationen zur Anmeldung

Trainerin:	Mirjam Müller, M. A., Academic Staff Development, Universität Konstanz
Termin:	Donnerstag, 04. Dezember, 11. Dezember, 18. Dezember 2014, 08. Januar, 22. Januar, 05. Februar 2015, jeweils 16.00–19.00 Uhr
Raum:	Y229
Kostenbeitrag:	30 Euro
Max. Teilnehmende:	6
Ansprechperson:	Mirjam Müller, M. A.
Anmeldung:	mirjam.mueller@uni-konstanz.de

*Nach Teilnahme am Seminar „Perspektiven außerhalb der Wissenschaft – Karriereoptionen entwickeln“

Course

English Skills in Academia

Target Group: Doctoral students and postdoctoral researchers

These are hands-on seminars empowering various English academic communication skills

- **Mastering the Job Interview** (December 10th, 2014)
What is your strategy for connecting with the interviewers? How would examining the process from the interviewer's point of view help you act and respond more proactively? Come develop an interview strategy that helps you and the interviewer(s) to the best result in a way that makes you stand out. Please bring your most recent CV!
- **Getting what you want from Academic Conference Small-talk** (January 21st, 2015)
Why do you go to a conference? Who do you need to meet? What impression do you need to leave behind? Come and explore and practice small-talk strategies that help you create and sustain the academic relationships you want at conferences (and have more fun doing so!).

Counting towards the Certificate „Leadership, Management, Transfer of Knowledge“: Modul IV (4 AE)

Registration Information

Trainer:	Alexander Harmsen, M.A., Konstanz
Date:	Wednesday, 10th December, 2014, 5:00–9:00 pm Wednesday, 21st January, 2015, 5:00–9:00 pm
Room No.:	Y 132
Cost:	15 Euro / external participants 75 Euro
Max. Participants:	8
Contact Person:	Alexandra Hassler, M.A.
Registration:	www.asd.uni-konstanz.de/en/seminars-workshops

Information Session

Introduction to the German Education System, Research Careers and Sources of Funding

In cooperation with the Welcome Center and the Research Support Unit, University of Konstanz

Target group: Doctoral students and postdoctoral researchers

Continuing your academic career in a new country always raises a lot of questions. The goal of this seminar is to provide an overview of the German education and higher education system as well as provide you with the most important information on academic careers in Germany. The seminar is divided into two parts. You are free to join one or both parts of the workshop. In the first part of the course, a general introduction is given to the German education system and intercultural insights into Germany will be shared. In the second part of the course, specific information for an academic career for doctoral and postdoctoral researchers will be given and funding programs that target junior researchers from abroad will be introduced. This comprehensive information session will support your successful start in Germany.

Contents in brief:

- Part I:
- Structures and institutions of the German education and higher education system
 - Structures and support services at the University of Konstanz
 - Intercultural insights into Germany
- Part II
- Academic careers at the doctoral and postdoctoral level
 - Funding schemes at the University of Konstanz and external funding organizations

Registration Information

Lecturers:	Dr. Johannes Dingler, Welcome Center, University of Konstanz, Anja Eisenbeiß, Research Support Unit, University of Konstanz, Dipl.-Psych. Silke Hell, Mirjam Müller, M. A., Academic Staff Development, University of Konstanz
Date:	Thursday, 11th December, 2014 Part I: 2:00 – 3:30 pm; Part II: 3:30 – 5:00 pm
Room No.:	K7
Cost:	None
Max. Participants:	50
Childcare:	Please register four weeks in advance.
Contact Person:	Alexandra Hassler, M. A.
Registration:	www.asd.uni-konstanz.de/en/seminars-workshops

Workshop

Führung von MitarbeiterInnen an der Hochschule

Zielgruppe: Postdocs mit Führungsverantwortung

Die Anforderungen und Erwartungen an Führungspersonen in der Hochschule sind vielfältig und komplex. Sie sind u.a. AnsprechpartnerInnen an ihrem Lehrstuhl, haben Projektverantwortung, bilden NachwuchswissenschaftlerInnen aus und positionieren sich in ihrem Fachbereich. Eine gute Führungskraft schafft Vertrauen und bewältigt die Balance zwischen fordern und fördern – und meistert auch unbequeme Situationen.

Dieses Seminar richtet sich an WissenschaftlerInnen, die bereits erste Erfahrung mit einem eigenen Team gesammelt haben oder Führungsverantwortung anstreben und vermittelt die Grundlagen für gute Führung und Teamarbeit. Alle Module enthalten einen methodischen Input, Übungen und die Reflexion der eigenen Praxis.

Nutzen Sie die Chance, Ihre Führungsfähigkeiten in kompakter Form auszubauen!

Inhalt in Stichpunkten:

- **Motivation und Delegation:** Erwartungen von MitarbeiterInnen? Was motiviert und was erschwert Motivation? Delegation von Aufgaben und Rolle des Teams und der Projektleiterin oder dem Projektleiter?
- **Gesprächsführung:** Wirkung von Gesprächstechniken und Steuerung von Gesprächen? Persönliches Feedback und wie nutzt man es im Gespräch mit Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern? Wie konfrontiert man in Kritikgesprächen wirksam?
- **Konfliktregelung:** Wie kann man Konflikte erkennen und verstehen? Welche Regeln und welches Vorgehen braucht man zur Konfliktlösung? Moderation von Konflikten, Reflexion des eigenen Umgangs mit Konflikten

Anrechenbar für das Zertifikat „Führung, Management, Wissenstransfer“: Modul I (16 AE)

Informationen zur Anmeldung

Trainer:	Dipl.-Psych. Rainer Osterhorn, Hamburg
Termin:	Mittwoch, 14. Januar 2015 und Donnerstag, 15. Januar 2015, jeweils 9.00–17.00 Uhr
Raum:	K 7
Kostenbeitrag:	30 Euro / Externe 300 Euro
Max. Teilnehmende:	12
Kinderbetreuung:	Betreuungsbedarf vier Wochen vorher anmelden!
Ansprechperson:	Alexandra Hassler, M. A.
Anmeldung:	www.asd.uni-konstanz.de/seminare-workshops

Workshop

Writing Research Articles in the Life Sciences and Natural Sciences

Target group: Doctoral students

The efficient writing of research articles is in the focus of this workshop.

Objectives of the first workshop day are: to understand the writing process from first ideas to the finished text, to explore individual strengths and development areas in the context of scientific writing, to know the section and paragraph structure of research articles.

Objectives of the second day are: to understand attributes of clear and attractive research articles, to practice effective working techniques for improvements of text clarity, to know how to improve the cooperation with co-authors and supervisors, to develop time and self-management strategies for productive writing.

Contents in brief:

- Stages in the writing process
- Section structure of research articles
- Facets of clarity: well ordered, logical, concise
- How to increase writing productivity

Counting towards the Certificate „Leadership, Management, Transfer of Knowledge“: Modul IV (16 AE)

Registration Information

Trainer:	Dr. Philip Mayer, Winterthur/Schweiz
Date:	Thursday, 15th January 2015, and Friday, 16th January 2015, 9:00 am – 5:00 pm
Room No.:	V 738
Cost:	30 Euro / external participants 300 Euro
Max. Participants:	12
Childcare:	Please register four weeks in advance.
Contact Person:	Alexandra Hassler, M. A.
Registration:	www.asd.uni-konstanz.de/en/seminars-workshops

Web-Based Workshop

eWerkstatt – Das Lehrportfolio

In Kooperation mit dem Hochschuldidaktikzentrum Baden-Württemberg

Zielgruppe: Lehrende

Lehrportfolios werden zur Dokumentation von Lehrerfahrung in Bewerbungs- und Berufungsverfahren immer häufiger als integraler Bestandteil verlangt. Bisher gibt es allerdings nur wenig systematische Richtlinien und Anleitungen, die beim Verfassen eines eigenen Lehrportfolios unterstützen.

Unser neues Format der eWerkstatt eignet sich besonders gut dazu, sich individuell und schrittweise mit diesem Thema zu beschäftigen. Im ersten Teil erhalten Sie eine Einführung in den Aufbau und die Struktur eines Lehrportfolios. In der anschließenden Online-Phase arbeiten Sie individuell an Ihrem eigenen Lehrportfolio und können hierbei das virtuelle Netzwerk aus KollegInnen und ExpertInnen nutzen. Im 3-stündigen Abschlussworkshop bietet sich Ihnen eine kollegiale Austauschplattform, die dazu dient Ihr Produkt vorzustellen, offene Frage zu diskutieren und neue Ideen für die Weiterentwicklung einzelner Bausteine mitzunehmen.

Wir begleiten Sie damit auf Ihrem Weg in die systematische Dokumentation Ihrer Lehrerfahrung. Bereiten Sie so heute schon Ihre Bewerbung von Morgen vor!

Inhalt in Stichpunkten:

- Form und Funktion eines Lehrportfolios
- Klarheit über den eigenen Schreibprozess im Lehrportfolio
- Erstellung erster oder weiterer Elemente des eigenen Lehrportfolios
- Diskussion offener Fragen zum Lehrportfolio

Anrechenbar für das Hochschuldidaktik-Zertifikat: Themenbereich V (16 AE)

Informationen zur Anmeldung

Trainerinnen:	Dipl.-Psych. Anja Pawelleck, Zürich, Anke Waldau, Konstanz
Termin:	Montag, 19. Januar 2015, 13.00–17.00 Uhr Montag, 23. Februar 2015, 14.00–17.00 Uhr Dazwischen 5-wöchige Online-Phase
Raum:	V 1001
Kostenbeitrag:	50 Euro
Max. Teilnehmende:	12
Ansprechperson:	Anke Waldau (Staatsexamen)
Anmeldung:	www.hdz-bawue.de

Workshop

Mastering your PhD

Target Group: Doctoral students and postdoctoral researchers

Generally, a PhD student is well adapted to conduct his/her research but encounters difficulties with e.g. time management, lack of coordination/cooperation with others, insecurities whether and how to ask for support, and may also not be prepared to fulfill the different roles which are expected of him/her. This workshop will strengthen the management and communication skills of the participants and help them to deal with unexpected and frustrating situations.

Contents in brief:

- Defining goals and objectives in a smart way
- Planning your workload with efficiency and effectiveness
- Being clear about your different roles during a PhD project
- Improving your collaboration ability
- Learning techniques to successfully delegate

Counting towards the Certificate „Leadership, Management, Transfer of Knowledge“: Modul II (16 AE)

Registration Information

Trainer:	Dr. Valeska Russo, Berlin
Date:	Monday, 26th January 2015, and Tuesday, 27th January 2015, 5:00–9:00 pm
Room No.:	K7
Cost:	30 Euro / external participants 300 Euro
Max. Participants:	12
Childcare:	Please register four weeks in advance.
Contact Person:	Alexandra Hassler, M. A.
Registration:	www.asd.uni-konstanz.de/en/seminars-workshops

Workshop

Writing Successful Grant Proposals

In cooperation with the Research Support Office, University of Konstanz

Target group: Postdocs and advanced doctoral students

Acquiring external funding is a crucial step in establishing a research career and every successful project presupposes a good application. But what makes a successful proposal? This course is open to postdoctoral and doctoral researchers in the final stages of their dissertation from all disciplines who plan to write a grant proposal for their research project in English and have little or no experience in proposal writing. You will learn how to find the right funding agency for your project, how to formulate your research question and define your objectives, what matters most in writing grant proposals, how to draft a convincing budget, which pitfalls to avoid and how to pass the review process. In small exercises you will write parts of your draft proposal and discuss them with the group. Participants are expected to bring a project idea and be willing to discuss it with the group.

Contents in brief:

- Seeking and finding funding
- Formulating a research question and defining objectives
- Planning and writing a proposal
- Drafting a budget
- Avoiding common pitfalls
- Passing the review process

Registration Information

Trainer:	Susanne Tönsmann, Research Support Office, University of Konstanz
Date:	Monday, 26th January, 2015, 9:00 am – 5:00 pm, and Tuesday, 27th January, 2015, 9:00 am – 12:30 pm
Room No.:	V1002
Cost:	30 Euro/ external participants 225 Euro
Max. Participants:	10
Childcare:	Please register four weeks in advance.
Contact Person:	Susanne Tönsmann, susanne.toensmann@uni-konstanz.de
Registration:	www.asd.uni-konstanz.de/en/seminars-workshops

Workshop

Prüfen I

– Mündliche Prüfungen planen, durchführen und bewerten

In Kooperation mit dem Hochschuldidaktikzentrum Baden-Württemberg

Zielgruppe: Lehrende

In unserer Workshop-Reihe „Prüfen“ erhalten Sie Einblicke in verschiedene Aspekte des Themas und haben die Möglichkeit, in den einzelnen Workshops gemeinsam mit KollegInnen und ExpertInnen Ihre eigenen Prüfungsformate zu optimieren. Die Workshops sind selbstverständlich unabhängig voneinander buchbar. Dieses Semester startet die Reihe mit dem Thema „Mündliche Prüfungen planen, durchführen und bewerten“.

Nach dem Ende von mündlichen Prüfungen bleiben bei den Prüfenden oft viele Fragen offen: War die Prüfung fair? Wie hat sich meine Prüfungskandidatin/mein Prüfungskandidat gefühlt? Habe ich angemessen schwere Fragen gestellt? Ist die Note gerechtfertigt? Fragen dieser Art können mit größerer Sicherheit beantwortet werden, wenn mündliche Prüfungen kontrolliert geplant und durchgeführt werden. In dieser hochschuldidaktischen Veranstaltung erhalten Sie Impulse im Hinblick auf Prüfungsmethoden und –strategien für mündliche Prüfungen, zum Thema Umgang mit schwierigen Prüfungssituationen und lernen Möglichkeiten des Bewertens mündlicher Prüfungsleistungen kennen.

Inhalt in Stichpunkten:

- Funktionen von Prüfungen
- Transparenz von Prüfungsanforderungen
- Prüfungsmethoden und -strategien
- Bewertungsmöglichkeiten
- Umgang mit Schwierigkeiten bei mündlichen Prüfungen

Anrechenbar für das Hochschuldidaktik-Zertifikat: Themenbereich VII (8 AE)

Informationen zur Anmeldung

Trainerin:	PDDr. Ulrike Hanke, Freiburg
Termin:	Donnerstag, 29. Januar 2015, 9.00–17.00 Uhr
Raum:	K7
Kostenbeitrag:	25 Euro
Max. Teilnehmende:	12
Ansprechperson:	Anke Waldau (Staatsexamen)
Anmeldung:	www.hdz-bawue.de

Workshop

Stimm-Kraft-Training für Lehrende

In Kooperation mit dem Hochschuldidaktikzentrum Baden-Württemberg

Zielgruppe: Lehrende

Die Stimme ist für Lehrende das wichtigste Medium. In diesem Workshop werden stimmtechnische Übungen zu allen Parametern der Sprechstimme vorgestellt und trainiert: Atmung, Artikulation, Tongebung, Sprechtonhöhe, Tragfähigkeit und Betonung. Die Übungen werden in Kurzvorträgen stimmphysiologisch begründet und hergeleitet. Erlernt werden die Techniken im Plenum. Auf Wunsch kann ihre Anwendung in der Rede einzeln vor der Gruppe ausprobiert werden. Am Ende haben die TeilnehmerInnen ein Übungsprogramm, das in der Praxis sofort einsetzbar ist, sowie Grundkenntnisse über Bau- und Funktion der stimmbildenden Organe, Stimmhygiene und ökonomischen Stimmeneinsatz.

Inhalt in Stichpunkten:

- Bau und Funktion der stimmbildenden Organe
- Atemtechnik
- Training von Artikulation und Tongebung
- Professionelle Betonung
- Stimmgesundheit

Anrechenbar für das Hochschuldidaktik-Zertifikat: Themenbereich IV (8 AE) und das Zertifikat „Führung, Management, Wissenstransfer“: Modul III (8 AE)

Informationen zur Anmeldung

Trainerin:	Maxi Zöllner, Mainz
Termin:	Donnerstag, 05. März 2015 und Freitag, 06. März 2015, jeweils von 9.00–17.00 Uhr
Raum:	V 1001
Kostenbeitrag:	50 Euro
Max. Teilnehmende:	12
Ansprechperson:	Anke Waldau (Staatsexamen)
Anmeldung:	www.hdz-bawue.de

Workshop

Fit für die Lehre

– Hochschuldidaktische Grundlagen I + 2

In Kooperation mit dem Hochschuldidaktikzentrum Baden-Württemberg

Zielgruppe: Lehrende

Lehr- und lerntheoretische Grundlagen sind das Fundament guter Lehre. Dieser Workshop stellt ein Kompaktangebot zum Start in die hochschuldidaktische Ausbildung dar. Aktuelle Theorien zu Lehr-Lernprozessen und deren didaktisch-methodische Anwendung in konkreten Lehrsituationen werden erarbeitet. Die TeilnehmerInnen erhalten einen Überblick über Prinzipien der Veranstaltungsplanung, aktivierende sowie motivierende Lehrmethoden und Instrumente der Lernerfolgsevaluation. Im Workshop haben Sie die Möglichkeit im Austausch mit KollegInnen an einer eigenen Lehrveranstaltungsplanung zu arbeiten und Feedback zu nutzen. Außerdem bietet die Veranstaltung Gelegenheit, Ihre Rolle als Lehrende zu reflektieren und situationsgerechte Handlungsweisen zu entwickeln und auszuprobieren.

Legen Sie Ihren Grundstein für erfolgreiche Lehre!

Inhalt in Stichpunkten:

- Aktuelle Theorien zu Lehr-Lernprozessen
- Didaktisch-methodische Grundlagen
- Prinzipien der Veranstaltungsplanung
- Evaluationsinstrumente

Anrechenbar für das Hochschuldidaktik-Zertifikat: Modul I (insgesamt 32 AE) und das Zertifikat „Führung, Management, Wissenstransfer“: Modul III (32 AE)

Informationen zur Anmeldung

Trainer:	Dr. Michael Fischer, Freiburg
Termin:	Donnerstag, 12. März 2015 und Freitag, 13. März 2015 (Fit 1), Donnerstag, 25. Juni 2015 und Freitag, 26. Juni 2015 (Fit 2), jeweils 9.00–17.00 Uhr
Raum:	V 1001
Kostenbeitrag:	100 Euro (Fit 1 und 2)
Max. Teilnehmende:	14
Kinderbetreuung:	Betreuungsbedarf vier Wochen vorher anmelden!
Ansprechperson:	Anke Waldau (Staatsexamen)
Anmeldung:	www.hdz-bawue.de

Workshop

Vom Seminar bis zur Hausarbeit

– Erfolgreiche Schreibprozesse anregen und begleiten

In Kooperation mit dem Hochschuldidaktikzentrum Baden-Württemberg

Zielgruppe: Lehrende

Wissenschaftliches Schreiben ist eine anspruchsvolle Aufgabe, die systematisch gelehrt und gelernt werden sollte. Studierende erweitern sowohl ihre Fachkenntnisse als auch ihre Schreibfähigkeiten, wenn sie in engem Bezug zu fachlichen Inhalten in klaren Arbeitsschritten Texte verfassen, dabei Schreibstrategien einüben können und konkrete Rückmeldungen erhalten, mit denen sie ihr Schreiben reflektieren und verbessern können.

Ziel des Workshops ist es, Lehrende zu befähigen, studentisches Schreiben und Lernen zielgerichtet und effizient zu unterstützen. Dazu geben wir Ihnen Hintergrundwissen und erproben mit Ihnen verschiedene Arbeitsmethoden, mit denen Sie Studierende anleiten können. Außerdem überlegen wir, welche Schreibaufgaben Studierenden passend zu den Lernzielen gestellt und wie diese in Ihre Veranstaltung integriert werden können, so dass Studierende gut begleitet werden und der Arbeitsaufwand für Sie als Lehrende leistbar bleibt. Da man nur anleiten kann, was man aus eigener Erfahrung kennt, reflektieren wir auch Ihr eigenes Schreiben.

Inhalt in Stichpunkten:

- Schreibprozessmodelle und Schreibstrategien
- Methoden zum schreibenden Denken, Strukturieren, Rohtexten und Überarbeiten
- Schreibgruppenarbeit und Textfeedbackverfahren
- Merkmale guter Schreibaufgaben
- Rollen in der Schreibbegleitung: Betreuung, Beratung, Feedback

Anrechenbar für das Hochschuldidaktik-Zertifikat: Themenbereich VI (8 AE)

Informationen zur Anmeldung

Trainerin:	Dr. Stefanie Everke Buchanan, Konstanz
Termin:	Freitag, 27. März 2015, 9.00–17.00 Uhr
Raum:	V 1001
Kostenbeitrag:	25 Euro
Max. Teilnehmende:	12
Ansprechperson:	Anke Waldau (Staatsexamen)
Anmeldung:	www.hdz-bawue.de

Veranstaltungsreihe Karrieregespräche über Mittag – Perspektiven für Promovierte in Wirtschaft und Gesellschaft

In Kooperation mit dem Career Service der Universität Konstanz

Zielgruppe: Promovierende, Postdocs

Die Veranstaltungsreihe „Karriere über Mittag – Perspektiven für Promovierte in Wirtschaft und Gesellschaft“ zeigt Perspektiven im Hinblick auf mögliche Karrierewege jenseits der Universität auf, insbesondere für promovierte Geistes- und SozialwissenschaftlerInnen.

ExpertInnen aus unterschiedlichen Bereichen geben spannende Einblicke in ihren Werdegang und ihre Erfahrungen und beleuchten damit mögliche Arbeitsfelder und Karrierechancen. Aus einer persönlichen Perspektive werfen sie einen Blick auf Themen wie: Wie könnte ein möglicher Karriereweg im beleuchteten Arbeitsfeld aussehen? Wie gelingt der gewünschte Berufseinstieg? Welche Hürden sind zu meistern? Welche Rolle spielt die Promotion? Welche (Zusatz-)Qualifikationen sind hilfreich? Ist Selbstständigkeit eine Möglichkeit? Wie sieht der Arbeitsalltag aus?

Im Rahmen der Veranstaltung besteht die Möglichkeit, mit der jeweiligen Referentin oder dem Referenten ins Gespräch zu kommen.

Für einen kleinen Mittagsimbiss ist gesorgt.

Die Termine im Wintersemester 2014/15 und nähere Informationen finden Sie unter:
www.asd.uni-konstanz.de/aktuelles/karrieregesprache-ueber-mittag

Informationen zur Anmeldung

Uhrzeit:	12.00–13.30 Uhr
Kostenbeitrag:	kein Kostenbeitrag
Ansprechperson:	Alexandra Hassler, M. A.
Anmeldung:	keine Anmeldung erforderlich! Optional möglich unter www.asd.uni-konstanz.de/seminare-workshops

Veranstaltungsreihe Hochschuldidaktik über Mittag

Zielgruppe: Lehrende

Kompakt, kompetent und kostenlos. Die Veranstaltungsreihe „Hochschuldidaktik über Mittag“ bietet Ihnen Einblicke in verschiedene Themen rund um die Hochschullehre. ExpertInnen berichten und Best-Practice-Projekte aus der Lehre werden vorgestellt. ExpertInnen-Input und der kollegiale Austausch zu lehrrelevanten Themen stehen im Fokus der Veranstaltung.

Wir laden alle Lehrenden herzlich dazu ein, die Mittagspause „einmal anders“ zu genießen – Getränke, Obst und Brezeln werden gestellt.

Datum	Thema	DozentIn
Mittwoch, 12. November 2014 Raum K 7	Gutes Textfeedback – effizient für Lehrende, wirksam für Studierende	Dr. Stefanie Everke Buchanan
Donnerstag, 27. November 2014 Raum K 7	Physische Räume	Dr. Albert Kümmel-Schnur
Mittwoch, 17. Dezember 2014 Raum K 7	Gute Lehre gegen Plagiarismus	Ansgar Schäfer; Ute Nunnenmacher
Montag, 12. Januar 2015, Raum K 7	Motivierte und engagierte Studierende – Service Learning für mehr Erfolg und Spaß in der Lehre	Christina Müller- Naevecke; Dr. Stefan Naevecke

Anrechenbar für das Hochschuldidaktik-Zertifikat: Modul II (jeweils 1 AE)

Informationen zur Anmeldung

- Uhrzeit:** 12.00 – 13.00 Uhr
Raum: K 7
Kostenbeitrag: kein Kostenbeitrag
Ansprechperson: Anke Waldau (Staatsexamen)
Anmeldung: keine Anmeldung erforderlich!

Nähere Informationen zum Programm unter www.hochschuldidaktik.uni-konstanz.de
oder über die Mailingliste der Hochschuldidaktik

Veranstaltungsankündigungen Sommersemester 2015

Workshops

Datum	Thema	DozentIn
Montag/Dienstag, 11./12. Mai 2015	Moderation in der Lehre: Diskussionen und Lehrgespräche initiieren und moderieren	Eva-Maria Schumacher
Montag/Montag, 18. Mai/ 08. Juni 2015	eWerkstatt: Mit ILIAS Seminare begleiten	Anke Waldau

Nähere Informationen unter: www.asd.uni-konstanz.de/seminare-workshops

Ansprechperson: Anke Waldau (Staatsexamen), anke.waldau@uni-konstanz.de

**Veranstaltungen anderer Anbieter
der Universität Konstanz**
Courses offered by other Departments
within the University of Konstanz

Forschungssupport der Universität Konstanz

Fortlaufender Kurs

– Kollegiales Schreibcoaching für Drittmittelanträge

Zielgruppe: Postdocs

Das Angebot richtet sich an PostdoktorandInnen aller Fachbereiche, die an einem konkreten Drittmittelantrag arbeiten und bereits erste Erfahrungen mit dem Antragschreiben haben. Wir treffen uns ca. fünfmal im Semester und besprechen jeweils die Anforderungen für einzelne Teile eines Antrags. Zwischen den Sitzungen fertigen Sie Übungen und Aufgaben an und schreiben Teile des Antrags, die in der darauffolgenden Sitzung unter Anleitung in einer Kleingruppe diskutiert werden.

Inhalt in Stichpunkten:

- Einführung in das kollegiale Schreibcoaching
- Hinweise zur erfolgreichen Antragstellung
- Einführung in die Begutachungskriterien
- Vorstellung, Diskussion und Bewertung der Antragsentwürfe aller TeilnehmerInnen

Informationen zur Anmeldung

Referentin: Dr. Stefanie Preuß, Forschungssupport, Universität Konstanz
Kick-Off-Treffen: Freitag, 24. Oktober 2014, 10.00–12.00 Uhr,
weitere Termine werden bei diesem Treffen vereinbart
Raum: Y132
Ansprechperson: Dr. Stefanie Preuß
Anmeldung: stefanie.preuss@uni-konstanz.de



Forschungssupport der Universität Konstanz

Peer Coaching for Writing Grant Proposals

Target Group: Postdocs

The peer coaching group is open for postdocs of all disciplines who are working on a grant proposals and who have some prior experience with proposal writing. We will meet approximately six times during the semester and discuss individual parts of the proposals. Participants are asked to complete small exercises between meetings and work on their proposals. In order to participate, you should be willing to discuss your own proposal and read and comment on other researchers' proposals.

Contents in brief:

- Introduction to peer coaching
- Tips on how to write a successful grant proposal
- How does the review process work?
- Discussion of all participants' proposal drafts

Registration Information

Trainer: Dr. Stefanie Preuß, Forschungssupport, University of Konstanz
Kick-Off-Meeting: Friday, 24th October 2014, 10:00–12:00 am, further dates will be agreed upon in this first meeting
Room: Y132
Contact: Dr. Stefanie Preuß
Registration: stefanie.preuss@uni-konstanz.de

Forschungssupport der Universität Konstanz

Grant Proposal Writing in a Nutshell

Target Group: Postdocs and advanced doctoral students

Finding funding for research is an important measure of success for researchers. Your ability to convince an organization to grant you money to conduct research is an important step in establishing a research career.


During this event, we will guide you - in a very condensed form - through the grant application process. We start with the question Which funding organization is the right one for me and my project? What sort of funding does my project require? and go through the elements of writing and submitting a grant proposal. We will also talk about the review process and what to do if a project is rejected (hint: do not give up).

Contents in brief:

- Research funding organizations and funding programmes
- Elements of a proposal
- Review criteria
- Support opportunities

Registration Information

Trainer:	Research Support Office Team, University of Konstanz
Date:	Tuesday, 28th October 2014, 12:00–14:00 pm,
Room:	Y132
Cost:	none
Max. Participants:	25
Contact:	Susanne Tönsmann, susanne.toensmann@uni-konstanz.de
Registration:	forschungssupport@uni-konstanz.de



Forschungssupport der Universität Konstanz

Information Event – How to apply for an ERC Grant

Target Group: Researchers who are preparing an application for an ERC Grant

ERC Grants are funded within the “Horizon 2020” Programme of the European Commission and are designed to support exceptional and outstanding researchers in establishing and consolidating their own independent research groups and pursuing ground-breaking, high-risk projects that open new directions in their respective research fields.

This workshop will inform you about the ERC Grant scheme, give hints and tips on proposal writing and provide you with an opportunity to learn from successful applicants. You will also have the opportunity to discuss your project idea and meet with other applicants. Please bring your project idea or a preliminary draft of your proposal.

Registration Information

Trainer:	Dr. Stefanie Preuß, Forschungssupport, Universität Konstanz
Kick-Off-Meeting:	Thursday, 20th November 2014, 02:00–05:00 pm,
Room:	Y132
Contact:	Dr. Stefanie Preuß
Registration:	forschungssupport@uni-konstanz.de

„Write here, Write now“

Zielgruppe: Postdocs und Promovierende, die an einem Drittmittelantrag arbeiten

Dieser Workshop soll es Ihnen ermöglichen, Ihren Antragstext in einer unterstützenden und motivierenden Atmosphäre ein entscheidendes Stück voranzubringen. Kein klingelndes Telefon, keine störenden Emails, keine Termine oder Besprechungen, die Ihre Kreativität unterbrechen. Einfach nur ungestörte Zeit zum Schreiben. Und falls Sie individuelles Feedback zu Ihrem Text wünschen, steht das Team des Forschungssupports während des ganzen Tages für Ihre Fragen zur Verfügung. Bitte bringen Sie Ihren eigenen Laptop mit.

Informationen zur Anmeldung

Trainerinnen:	Das Team des Forschungssupports, Universität Konstanz
Termin:	Dienstag, 17. März 2015, 09.00–17.00h
Raum:	Y132
Max. Teilnehmende:	25
Kinderbetreuung:	Betreuungsbedarf bitte vier Wochen vorher anmelden.
Ansprechperson:	Susanne Tönsmann, susanne.toensmann@uni-konstanz.de
Anmeldung:	forschungssupport@uni-konstanz.de

Career Service / Zentrum für Studien- und Karriereberatung Kontaktpunkt – die Karrieremesse am See

Jobmesse, Speed-Networking, Bewerbungsfotos, Vorträge, Bewerbungsunterlagen-Check

Zielgruppe: Studierende, DoktorandInnen und AbsolventInnen aller Fachbereiche

Am Freitag, 21. November 2014 findet die Karrieremesse Kontaktpunkt auf dem Campus der Universität Konstanz statt. Bereits zum sechsten Mal präsentieren sich renommierte Unternehmen aller Größen und aller Branchen mit Messeständen, Vorträgen und als Ansprechpartner für Studierende. Außerdem gibt es in Zusammenarbeit mit dem Staatsanzeiger Baden-Württemberg dieses Jahr ein umfangreiches Vortragsprogramm zum Thema „Karriere im Öffentlichen Dienst“ sowie erstmalig die Möglichkeit, sich zum Speed-Networking mit Firmenvertretern anzumelden. Außerdem werden kostenlose Bewerbungsfotos und Bewerbungsunterlagen-Checks angeboten.

Bereits in den Tagen vor der Messe bietet der Career Service bereits zahlreiche Warm-Up-Veranstaltungen, um alle Interessierten gezielt und umfassend auf die Messe vorzubereiten.

Organisiert wird die Messe vom Career Service der Universität Konstanz in Kooperation mit der Agentur für Konstanz-Ravensburg, der Industrie- und Handelskammer Hochrhein-Bodensee und der HTWG Konstanz.

Informationen zur Anmeldung


Termin: Freitag, 21. November 2014, 10.00–15.00 Uhr

Raum: Eingangsbereich A5

Kostenbeitrag: kein Kostenbeitrag

Anmeldung: Für die Teilnahme an der Jobmesse ist keine Anmeldung erforderlich. Für einige Vorträge und das Speed-Networking ist jedoch eine Anmeldung erforderlich.

Weitere Informationen unter www.kontaktpunkt-see.de



Career Service / Zentrum für Studien- und Karriereberatung Bewerbungsunterlagen-Check

Zielgruppe: Studierende, DoktorandInnen und AbsolventInnen

Lassen Sie direkt auf dem Campus und ohne Voranmeldung Ihre Bewerbungsunterlagen prüfen. Bei der persönlichen Beratung haben Sie die Möglichkeit, all Ihre offenen Fragen im Hinblick auf eine bevorstehende Bewerbung zu stellen.

Informationen zur Anmeldung

- Beaterinnen:** Margit Jetter & Judith Nikus, Career Service der Universität Konstanz
- Termin:** Mittwoch, 12. November 2014 und
Mittwoch, 17. Dezember 2014,
Mittwoch, 14. Januar 2015
jeweils 11.00–13.00 Uhr
- Raum:** Eingangsbereich A 5
- Kostenbeitrag:** kein Kostenbeitrag
- Anmeldung:** keine Anmeldung erforderlich

Career Service / Zentrum für Studien- und Karriereberatung Internationale Wirtschaftskompetenz für Ihre Karriere (European Business Competence Licence, EBC* L)

Zielgruppe: Studierende, Promovierende und AbsolventInnen aller nicht-wirtschaftswissenschaftlichen Fachrichtungen, die eine anerkannte wirtschaftsbezogene (Zusatz-) Qualifikation erwerben möchten

Der „**European Business Competence Licence**“ (kurz: EBC*L) ist ein international anerkanntes Zertifikat für Wirtschaftskompetenz. Es bietet allen Studierenden und AbsolventInnen nicht-betriebswirtschaftlicher Fachrichtungen die Möglichkeit, sich genau jenes praxisrelevante betriebswirtschaftliche Kernwissen anzueignen und nachzuweisen, das im Wirtschaftsleben notwendig ist (**Stufe A**). In den weiterführenden Stufen des EBC*L werden Marketing- und Planungswissen (**Stufe B**) und Führungswissen (**Stufe C**) vermittelt.

Der Career Service bietet im Wintersemester 2014 den Kurs „Betriebswirtschaftliches Kernwissen“ (Stufe A) sowie erstmalig den Kurs „Führungswissen (Stufe C) an der Universität Konstanz an. Im Sommersemester 2015 wird dann erneut „Marketing- und Planungswissen“ (Stufe B) angeboten.

Inhalt des Kurses „Betriebswirtschaftliches Kernwissen“ (Stufe A) in Stichpunkten:


- Unternehmensziele und Kennzahlen
- Bilanzierung
- Kostenrechnung
- Wirtschaftsrecht

Inhalt des Kurses „Führungswissen“ (Stufe C) in Stichpunkten:

- Grundlagen der Führung
- Führen von Mitarbeiter/innen
- Management von Personal
- Praxisfälle und Sonderfälle der Führung

Informationen zur Anmeldung

- Trainer:** Dr. Dieter Meissner, CET Business Academy GmbH, Tübingen in Zusammenarbeit mit dem Career Service der Universität Konstanz
- Termine:** Kursbeginn Stufe A: 14./15 November 2014
(weitere Termine: 9. und 24. Januar)
Kursbeginn Stufe C: 24. Oktober 2014
(weitere Termine: 7. November, 21. November und 5. Dezember 2014)
- Kostenbeitrag:** gestaffelte Kosten für Studierende, Doktorandinnen sowie externe Teilnehmerinnen, genaue Informationen unter www.career-service.uni-konstanz.de
- Anmeldung:** ssz@uni-konstanz.de



Referat für Gleichstellung und Familienförderung Workshop Vereinbarkeit in der Wissenschaft – Familienbewusste Führung an der Universität Konstanz

Zielgruppe: ProfessorInnen und Postdocs mit Führungsverantwortung

Das Referat für Gleichstellung und Familienförderung lädt Führungskräfte zu diesem Workshop ein, in dem anhand konkreter Situationen Führungsverhalten analysiert und diskutiert wird und familienbewusste Lösungen erarbeitet werden. Dabei stehen Ihre Handlungsmöglichkeiten als Führungskraft im Mittelpunkt sowie die Bedürfnisse Ihrer Mitarbeitenden nach guter Vereinbarkeit.

Informationen zur Anmeldung

Trainerinnen: Dipl.-Psych. Tanja Edelhäuser, Marion Woelki, M. A., Referat für Gleichstellung und Familienförderung sowie das Diversity Theater
Termin: Januar/Februar 2015 (2-4 Stunden)
Max. Teilnehmende: ca. 10
Ansprechperson: Dipl.-Psych. Tanja Edelhäuser
Anmeldung: tanja.edelhaeuser@uni-konstanz.de

„Allem gerecht werden?! – Effiziente Strategien zur Bewältigung beruflicher und privater Anforderungen“

Zielgruppe: Nachwuchswissenschaftlerinnen und Nachwuchswissenschaftler

Gerade Promovierende und Postdocs sehen sich häufig mit hohen Anforderungen konfrontiert und müssen gleichzeitig zeitlich und räumlich flexibel sein. Folgen davon können Unzufriedenheit oder Stress in den verschiedenen Lebensbereichen sein. In diesem Workshop werden Sie Strategien erarbeiten, die Ihnen helfen, im Spannungsfeld von Berufs- und Privatleben nicht unterzugehen: Die Analyse Ihrer beruflichen und privaten Anforderungen, die Konzentration auf das, was Ihnen wichtig ist, die Verwirklichung Ihrer Ziele, Strategien zur Stärkung Ihrer Ressourcen sowie die Umsetzung im Alltag.

Informationen zur Anmeldung

Trainerinnen: Dipl.-Psych. Stefanie Daniel und Dipl.-Psych. Tanja Edelhäuser
Termin: Januar/Februar 2015, 2-tägig (ca. 10 Stunden)
Kosten: 15 Euro für Verpflegung
Max. Teilnehmende: ca. 10
Ansprechperson: Dipl.-Psych. Tanja Edelhäuser
Anmeldung: tanja.edelhaeuser@uni-konstanz.de

Mentoring Programm

Mentoringprogramm Konstanz

Zielgruppe: Studentinnen, Doktorandinnen und Absolventinnen der Universität und der HTWG Konstanz, die einen Berufseinstieg im nichtwissenschaftlichen Bereich planen

Mentoring hat viele Facetten: individuelle Beratung und Motivation für die eigene persönliche Entwicklung, direkte Einblicke in die berufliche Praxis und die Vermittlung von Kontakten sowie das Einführen in berufliche Netzwerke.

Berufserfahrene Mentorinnen und Mentoren begleiten innerhalb der Programme „ihre“ Mentee ein Jahr lang bei der beruflichen Orientierung und der strategischen Planung ihrer Karriere. Kontakte, positive Leitbilder und direkte Förderung durch Führungspersönlichkeiten mit langjähriger Berufserfahrung sind effiziente Möglichkeiten, den eigenen beruflichen Erfolg bereits im Studium vorzubereiten.

Alle Mentees profitieren während ihres Mentoringjahres von zusätzlichen Workshops und Seminaren zu Themen wie Standortbestimmung, Kommunikation, Gesprächsführung, Vereinbarkeit von Beruf und Familie und Networking. Diese bieten die Möglichkeit, eigene Fähigkeiten und Kompetenzen im aktiven Dialog mit anderen weiter zu entwickeln. Zudem wird der Kontakt zu anderen Mentees und MentorInnen bei gemeinsamen Veranstaltungen und Netzwerktreffen gefördert.

Bewerbungsschluss für das Programm ist der 15. November 2014.

Mentoringprogramm Konstanz

Ansprechperson: Gudrun Damm, Koordinationsstelle Mentoringprogramm Konstanz
Kontakt: Raum G 408, Universität Konstanz
Telefon: +49 (0) 75 31 / 88-47 80 Fax: +49 (0) 75 31 / 88-47 56
E-Mail: mentoring@uni-konstanz.de
Internet: www.mentoringprogramm-konstanz.de
Sprechzeiten: Universität Konstanz – nach Vereinbarung
HTWG Konstanz, Mittwoch 11.30–13.00 Uhr (in der Vorlesungszeit)

Kommunikations-, Informations-, Medienzentrum (KIM) IT- und Bibliotheksdienste – Informationskompetenz für Promovierende

Zielgruppe: Promovierende

In diesem Kurs möchten wir Sie dabei unterstützen, zu Ihrem Thema eine Recherchestrategie zu entwickeln, die richtigen Informationsquellen auszuwählen, Tricks für eine präzise Suche zu entwickeln und die gefundenen Informationen zu organisieren und weiter zu bearbeiten.

Der Kurs sieht dabei sowohl fachübergreifende als auch fachspezifische Veranstaltungen vor. Während es in den fachübergreifenden Veranstaltungen um die Erarbeitung und Vertiefung allgemeiner Wissensgrundlagen gehen wird, erhalten die TeilnehmerInnen in der fachspezifischen Beratung die Möglichkeit, eigene Rechercheprobleme unter Anleitung von ExpertInnen zu bearbeiten und sich gegenseitig auszutauschen. Weitere Informationen: <http://www.ub.uni-konstanz.de/serviceangebote/services-fuer-wissenschaftler.html>

Datum	Modulthema	DozentIn
23.02.2015, 10.00 Uhr	Open Access und elektronisches Publizieren	Anja Oberländer
23.02.2015, 13.30 Uhr	Bibliometrie	Dr. Monika May
24.02.2015, 10.00 Uhr	Literaturverwaltungsprogramme – Ein praxisbezogener Vergleich	Gudrun Schwarz
24.02.2015, 13.30 Uhr	Die Kunst des effizienten Recherchierens	Judith Heeg
25.02.2015, 13.30 Uhr	Den Übergang vom Lesen zum Schreiben gestalten	Ute Nunnenmacher
26.02.2015, 09.00–15.30 Uhr	Word-Vorlagen für wissenschaftliche Arbeiten	Johanna Bauer
n. V.	Fachdatenbanken	FachreferentInnen der Bibliothek

Informationen zur Anmeldung

Raum: J 213 (Schulungsraum in der Bibliothek)
Kostenbeitrag: kein Kostenbeitrag
Ansprechperson: Judith Heeg, Bibliothek der Universität Konstanz, Tel. 2835
Anmeldung: unter Angabe Ihres Faches bis 16. Februar 2015 per E-Mail an: judith.heeg@uni-konstanz.de

Unsere ReferentInnen

Dr. Anja Beyer-Peters

Wirtschaftsinformatikerin; Security Managerin der Universität Konstanz. Mehrjährige Berufserfahrung in der IT-Sicherheit, u.a. Security-Consultant in Unternehmen, Sicherheitsanalyse und -konzeption. Arbeitsschwerpunkte: Security-Organisation, Social Media, Sensibilisierung.

Stefan Braun, M. A.

Sozial- und Verhaltenswissenschaftler; freiberuflicher Trainer. Langjährige Erfahrung in der Begleitung von Personal- und Organisationsentwicklungsprozessen an Hochschulen, wissenschaftlichen Einrichtungen und in Unternehmen. Zusatzqualifikationen in den Bereichen Didaktik, Präsentationstechnik, Projektmanagement, Konfliktintervention und Coaching. Gestaltung von didaktisch-methodischen Weiterbildungen an Hochschulen und Universitäten, Training von leitenden Wissenschaftler in Führungskompetenzen, Lehraufträge an pädagogischen Instituten, Veranstaltung von Personalentwicklungstrainings für Wirtschaftsunternehmen. Arbeitsschwerpunkte: Konfliktschlichtung, Gesprächsführung, Moderation von Leitbildentwicklungen für Fakultäten und Institute.

Dr. Julia Breitbach

Literaturwissenschaftlerin; Referentin für Hochschuldidaktik im Academic Staff Development an der Universität Konstanz. Mehrjährige Erfahrung in Lehre und Forschung als Wissenschaftliche Mitarbeiterin im Fachbereich Literaturwissenschaft an der Universität Konstanz. Arbeitsschwerpunkte: Individuelle Beratung aller Dozierenden zu Anliegen im Bereich der Lehre. Koordination der Tutorienqualifizierungsprogramme an der Universität Konstanz. Unterstützung und Beratung von Fachbereichen, Lehrstühlen und Arbeitsgruppen bei die Lehre betreffenden Projekten.

Dr. Johannes Dingler

Politikwissenschaftler; Leiter des Welcome Center der Universität Konstanz. Studium an der Universität Konstanz, der York University, Kanada, und dem IEP Bordeaux, Frankreich; Promotion an der FU Berlin. Berufserfahrung in der Entwicklungszusammenarbeit, in Demokratisierungsprozessen sowie in der Koordination von nationalen und internationalen Studiengängen. Derzeitiger Arbeitsschwerpunkt: außerfachliche Betreuung internationaler WissenschaftlerInnen.

Dr. Bettina Duval


Psychologin, Kommunikationswissenschaftlerin und Coach; Leiterin des Academic Staff Development der Universität Konstanz. Langjährige Tätigkeit als Wissenschaftliche Mitarbeiterin und Projektleitung an den Universitäten Marburg und Klagenfurt und als Lehrbeauftragte sowie Trainerin an verschiedenen Hochschulen. Arbeitsschwerpunkte: Personalentwicklung und Karriereberatung für neuberufene ProfessorInnen und Nachwuchswissenschaftlerinnen auf allen Karrierestufen.

Anja Eisenbeiß

Kunsthistorikerin; Beraterin im Forschungssupport der Universität Konstanz. Studium der Europäischen Kunstgeschichte, Klassischen Archäologie, Philosophie und Romanistik an der Ruprecht-Karls-Universität Heidelberg, Promotion ebenda. Wissenschaftliche Assistentin am Kunsthistorischen Institut Heidelberg, Projektleiterin im Exzellenzcluster "Asia and Europe in a Global Context". Arbeitsschwerpunkte: Beratung und Unterstützung bei Antragstellung und Recherche von Fördermöglichkeiten.

Dr. Stefanie Everke Buchanan

Kulturanthropologin; Referentin im Schreibzentrum der Universität Konstanz. Forschung und Lehre zu Mehrsprachigkeit, kultureller Identität, Bildung und Migration. Lehre an der Monash University, Melbourne/Australien, der Zeppelin Universität, Friedrichshafen und der Universität Konstanz.



Arbeitsschwerpunkte: Entwicklung von Lehreinheiten, Koordination der Zusammenarbeit mit den Fachbereichen, akademisches Schreiben auf Englisch, Anleitung von Feedbackgruppen und Forschung zu Schreibkompetenzförderung.

Dr. Michael Fischer

Erziehungswissenschaftler; assoziierter Mitarbeiter am Institut für Erziehungswissenschaft der Universität Freiburg. Seit 1989 freiberuflicher Berater und Trainer in Hochschule, Wirtschaft und Entwicklungshilfe. Arbeitsschwerpunkte: Kommunikation und Verhaltenstraining, Trainings- und Unterrichtsmethoden/Moderation, Design/Tutoring von virtuellen Lernumgebungen sowie Change Management.

Dr. Reinhold Haller

Erziehungswissenschaftler und Psychologe; Freiberuflicher Berater, Trainer, Coach und Fachbuchautor zum Themenbereich Mitarbeiterführung im Bereich Wissenschaft und Forschung. Betreiber des Instituts „rh:hr“ in Berlin. Stationen seiner Laufbahn: Wissenschaftlicher Mitarbeiter im Bereich der Medizinpädagogik an der FU- und HU-Berlin, Leiter der Personalentwicklung am Deutschen Zentrum für Luft und Raumfahrt.

Alexander Harmsen, M. A.

Philosoph und Sprachwissenschaftler; seit 15 Jahren Coach und Berater für kritisches Denken, effektives Schreiben und Kommunizieren sowie Strategien im akademischen und geschäftlichen Umfeld. Preisgekrönte Lehrtätigkeit an der University of British Columbia 1999 bis 2003. Arbeitsschwerpunkte: wissenschaftliches Schreiben, Präsentation und Kommunikation im akademischen Bereich.

PD Dr. Ulrike Hanke

Erziehungswissenschaftlerin; Wissenschaftliche Mitarbeiterin an der Pädagogischen Hochschule Freiburg. Langjährige Erfahrung in der Hochschuldidaktik und Autorin hochschuldidaktischer Veröffentlichungen. Arbeitsschwerpunkte: Lehrveranstaltungen planen, durchführen und evaluieren.

Dipl.-Psych. Silke Hell

Psychologin und Systemischer Coach; Referentin im Academic Staff Development der Universität Konstanz. Langjährige Tätigkeit als Leiterin des Career Centers der Universität Hohenheim, Karriereberaterin und Trainerin für Promovierende, Fach- und Führungskräfte u.a. als Referentin im Büro für Berufsstrategie in Stuttgart. Autorin für den Bereich Karriere und Bewerbung im Beck-Wirtschaftsverlag. Lehrbeauftragte an verschiedenen Hochschulen, zuletzt an der Fachhochschule FHNW, Nordwestschweiz. Arbeitsschwerpunkt: Karriereförderung für Promovierende.

Dipl.-Wirtsch.-Päd. Roberto Hirche

Mehrfache Berufserfahrung im Bereich der Hard und Soft Skill Trainings an verschiedenen Deutschen und Schweizer Hochschulen und in der Wirtschaft. Außeruniversitäre Berufserfahrung im Vertrieb und der IT. Arbeitsschwerpunkte: Auftrittskompetenz, Körpersprache, Teambuilding, Persönlichkeitsentwicklung.

Dipl.-Päd. Inka Keller

Diplom-Pädagogin; Referentin im Academic Staff Development der Universität Konstanz. Erfahrungen in den Bereichen erlebnispädagogische und interaktive Seminarformen sowie Outdoor Training. Mitarbeit in interdisziplinären Forschungsprojekten mit Schwerpunkt in der Trainingsforschung. Hochseilgarten-Trainerin (ERCA Standards), zertifizierte Erlebnispädagogin (PEP) und Lehrbeauftragte der Universität Konstanz in den Bereichen betriebliche Weiterbildung und Training. Seit Februar 2012

Referentin für Hochschuldidaktik an der Universität Konstanz. Arbeitsschwerpunkte: didaktische Beratung und Unterstützung für Lehrende, Koordination des Angebots der Universität Konstanz im Hochschuldidaktikzentrum Baden-Württemberg (HDZ).

Dr. Philip Mayer

Biologe; seit 2007 selbständiger Erwachsenenbildner und Trainer. Promotion im Bereich der Biodiversitätsforschung an der TU München, Studium der Geoökologie. Arbeitsschwerpunkte: Training und Beratung im Bereich wissenschaftliches Schreiben an Universitäten. Zahlreiche Veröffentlichungen im Themenbereich Vermittlung von Schreibkompetenz.

Matthias Merkelbach, M. A.

Philosoph, Germanist und Coach; seit 2009 Trainer u.a. zu den Themen Karriereplanung, Bewerbung und Team Building an diversen Forschungseinrichtungen. Bis Ende 2008 Pädagogischer Leiter der ISD GmbH, Sprachen & Kommunikation | STUTTGART, eines Weiterbildungsinstituts für international tätige Unternehmen. Davor Dozent für Germanistik sowie Trainer für Deutsch als Zweitsprache, u.a. in Chongju/Korea und Berlin. Darüber hinaus Fachbuchautor für den Cornelsen Verlag/Berlin.

Mirjam Müller, M. A.

Historikerin und Slavistin, Systemischer Coach; Referentin im Academic Staff Development der Universität Konstanz. Mehrjährige Berufserfahrung im Wissenschaftsmanagement an der Humboldt-Universität zu Berlin, u.a. als Persönliche Referentin des Vizepräsidenten für Forschung und als Geschäftsführerin der Humboldt Graduate School. Außeruniversitäre Berufserfahrung als Teamleiterin für Qualitätssicherung in einem mittelständischen Unternehmen. Dozentin an der Universität Klaipeda, Litauen. Zertifizierte Erfolgsteamleiterin nach Barbara Sher. Ihr Karriereratgeber für Postdocs erschien im Herbst 2014 bei Campus. Arbeitsschwerpunkte: Karriereberatung und Personalentwicklung für Postdocs.

Ric Oquita, M. A.


Kommunikationstrainer, Schauspieler und Tänzer mit klassischer Ausbildung, Autor; B. A. und M. A. in Theaterwissenschaften, University of Southern California und Cornell University. Über 30 Jahre Erfahrung als Lehrer und Schauspiellehrer für SchülerInnen allen Alters. Über 15 Jahre Erfahrung als Kunsterzieher und Programmentwickler für Gemeinden, Gesundheitswesen, soziale Dienste und Kunstorganisationen. Als Kommunikationstrainer und Berater spezialisiert auf Business English und Präsentationstraining. Derzeit Präsentationscoach bei „impulsplus“ (Köln) für Promovierende und Postdocs.

Dipl.-Psych. Rainer Osterhorn

Psychologe; Trainer und Organisationsberater. Studium der Psychologie an der Universität Hamburg, Ausbildungen als Gesprächstherapeut, TZI Gruppenleiter und in Psychodrama. Berufserfahrung als Ehe- und Lebensberater, als Leiter zuständig für Führungstraining in einem internationalen Elektronikonzern. Seit 1993 selbstständiger Berater und Trainer. Leitung und Mitarbeit bei einer Vielzahl unterschiedlicher Personal- und Organisationsentwicklungsprojekte. Arbeitsschwerpunkte: Führungskräftequalifizierung, High Potential Entwicklung, Beurteilungssysteme, Führen mit Zielen, Einführung von Gruppenarbeit, Bereichs- und Teamentwicklung, Projektmanagement.

Dipl.-Psych. Anja Pawelleck

Diplom-Psychologin; wissenschaftliche Mitarbeiterin im Bereich Hochschuldidaktik der Universität Zürich mit Zuständigkeit für das didaktische Zertifikatsprogramm „Teaching Skills“, langjährige freiberufliche Tätigkeit als Trainerin, Beraterin und Coach für Hochschulen, Unternehmen und die Ber-



liner Verwaltung. Wissenschaftliche Mitarbeiterin am Berliner Zentrum für Hochschullehre und Entwicklung des hochschuldidaktischen Zertifikatsprogramms „Berliner Zertifikat für Hochschullehre“. Arbeitsschwerpunkte: Arbeits- und Organisationspsychologie, Teaching Skills, akademische Personalentwicklung.

Dr. Valeska Russo

Chemikerin; seit 2010 selbständige Trainerin im Bereich Projekt- und Zeitmanagement. Studium der Chemie an der RWTH Aachen und der Albert-Ludwigs-Universität in Freiburg, Promotion am Fritz-Haber-Institut in Berlin. Zehn Jahre Erfahrung als Projektmanagerin in IT-Projekten und als Trainerin für Teamarbeit in internationalen Teams. Darüber hinaus gibt sie Kurse im Bereich der Gesundheitsförderung. Arbeitsschwerpunkte: Projektmanagement, Zielsetzung und Zeitmanagement.

Susanne Tönsmann

Politikwissenschaftlerin; Mitarbeiterin im Forschungssupport der Universität Konstanz. Studium der Politikwissenschaft, Soziologie, Englischer und Amerikanischer Literatur- und Kulturwissenschaft an der Universität Hannover, der University of Wisconsin-Madison und der Universität Island. Promotion an der Bremen International Graduate School of Social Sciences. Vor der Tätigkeit in Konstanz Wissenschaftliche Mitarbeiterin am Institut für Politikwissenschaft und Koordinatorin im International Office der Universität Göttingen. Arbeitsschwerpunkte: Forschungsförderung, Unterstützung und Beratung beim Einwerben von Drittmitteln.

Anke Waldau (Staatsexamen)

Literaturwissenschaftlerin und Pädagogin; Referentin für Hochschuldidaktik im Academic Staff Development an der Universität Konstanz. Lehrbeauftragte der Universität Konstanz sowie zertifizierte Segeltrainerin. Mehrjährige Erfahrung im Veranstaltungsmanagement sowie in der Planung und Durchführung universitärer Lehre. Arbeitsschwerpunkte: Didaktische Beratung und Unterstützung für Lehrende, Neue Medien in der Lehre, Koordination des Angebots der Universität Konstanz im Hochschuldidaktikzentrum (HDZ) Baden-Württemberg.

Christoph Werren

Industriekaufmann, Schauspieler und Sprecherzieher; freiberuflicher Referent (Rhetorik, Vortragstechnik, Körpersprache und Stimme) und freier Trainer. Mitbegründer und langjähriges Ensemblemitglied des freien Theater- und Kulturunternehmens „Dein Theater“. Arbeit als Schauspieler, Dramaturg, Sprech- und Rhetoriklehrer. Arbeitsschwerpunkte: Sprache, Rhetorik und nonverbale Kommunikation an Hochschulen, Fachhochschulen und in der Managementweiterbildung.

Maxi Zöllner

Staatlich geprüfte Gesangspädagogin; freiberufliche Trainerin für Sprechtechnik, Stimmbildung und Körpersprache. Konzeption und Leitung zielgruppenspezifischer Stimm- und Sprechtrainingsprogramme, zahlreiche Multiplikatorenfortbildungen; Yogalehrerin. Weitere Informationen auf www.maxizoellner.de.

Our Lecturers and Instructors

Dr. Anja Beyer-Peters

Certified IT business engineer, Security Manager at the University of Konstanz. Long-term experience in IT-Security, security consultant in several businesses, security analysis and conception. Work areas: Security organization, social media, sensitization.

Stefan Braun, M. A.

Social and behavioral scientist. Freelance trainer. Experienced in accompanying development processes at universities, scientific institutes and businesses. Qualified in didactics, presentation techniques, project management, conflict intervention, and coaching. Designs didactic-methodological training for teaching staff at universities, trainer for professional key competences for leading scientists. Lecturer at various pedagogical institutes and head of personal development training for businesses. Work areas: conflict mediation, communication skills, development of guidelines for faculty and institutes.

Dr. Julia Breitbach

Literary scholar. Consultant for Educational Development at the University of Konstanz. Several years of experience in teaching and research as a research assistant at the Department of Literature at the University of Konstanz. Work areas: individual counseling for teaching staff. Coordination of the qualification program for student tutors. Support and counseling for departments, chairs, and research groups regarding projects related to teaching and learning.

Dr. Johannes Dingler

Political scientist. Director of the Welcome Center at the University of Konstanz; studied at the University of Konstanz, at York University, Canada, and at IEP Bordeaux, France; was awarded a doctorate in Political Science by the Freie Universität Berlin; longstanding work experience in the fields of development cooperation, processes of democratization as well as the coordination of national and international study programs. Work areas: assistance in all non-academics, extracurricular fields for international scholars.

Dr. Bettina Duval

Psychologist, communication scientist and coach. Head of the Academic Staff Development at the University of Konstanz; longstanding experience as a research assistant and project manager at the University of Marburg and the University of Klagenfurt as well as temporary lecturer and trainer at different universities. Work areas: personnel development and career development for newly appointed professors and young scientists at all career levels.

Anja Eisenbeiß

Art historian. Employee of the Research Support Department at the University of Konstanz. Studies of European History of Art; Classical Archaeology, Philosophy and Romance Studies at the Ruprecht-Karls-University of Heidelberg as well as promotion. Academic assistant at the Department of Art History Heidelberg, project manager in the Excellence Cluster "Asia and Europe in a Global Context". Work areas: consultancy and support regarding application and research of funding opportunities.

Dr. Stefanie Everke Buchanan

Cultural anthropologist. Consultant in the Writing Centre at the University of Konstanz. Research and teaching on multilingualism, cultural identity, education and migration. Lecturer at Monash University (Melbourne/Australia), Zeppelin University (Friedrichshafen) and the University of Konstanz. Work areas: development of teaching units, coordination of the cooperation with departments, academic writing in English, instruction of feedback groups and research on furthering writing competencies.

Dr. Michael Fischer

Educational scientist. Associate fellow at the Institute for Education, University of Freiburg. Since 1989, freelance consultant and trainer in higher education, economy and development aid. Work areas: communication and behavioral training, training and teaching methods/moderation, design/tutoring of virtual learning environments and change management.

Dr. Reinhold Haller

Educationalist and Psychologist. Freelance counselor, trainer, coach and author of works concerning leadership in the areas of science and research. Manager of the rh:hr Institute. Stages in his professional career: research assistant in the field of medical pedagogics at the FU and HU Berlin, Head of human resources department at the German Center for Aerospace.

Alexander Harmsen, M. A.

Philosopher and linguist. More than 15 years of experience as coach and consultant for critical thinking, effective writing and communication as well as strategies in academic and entrepreneurial settings; teaching award for his lectures at the University of British Columbia from 1999 to 2003. Work areas: academic writing, presentations and communication in academic fields.

PD Dr. Ulrike Hanke

Educational scientist. Research assistant at the University of Education in Freiburg. Long-term experience in teaching and learning in higher education and author of publications in the field of higher education. Work areas: planning, execution and evaluating university courses.

Dipl.-Psych. Silke Hell

Psychologist and systemic coach. Consultant in the Academic Staff Development Unit, University of Konstanz. Longstanding experience as director of the Career Center at the Universität Hohenheim, career consultant and trainer for doctoral students, specialists and executive staff. Consultant at the "Büro für Berufsstrategie" in Stuttgart. Expert on professional careers and application training at the Beck-Wirtschaftsverlag. Lecturer at various universities, most recently at the University of Applied Sciences and Arts, north-western Switzerland FHNW. Work area: career development for doctoral students.

Dipl.-Wirtsch.-Päd. Roberto Hirche

Diploma Business Education, Systemic coach and process consultant; Honorary Lecturer at the University of Konstanz and other universities and colleges. Several years of professional experience in the field of hard and soft skill trainings in various universities in Germany and Switzerland and in companies. Non-university work experience in sales and IT. Work areas: social competence, body language, team building, personal development.

Dipl.-Päd. Inka Keller

Diploma in Education. Consultant in the Academic Staff Development Unit at the University of Konstanz; professional experience especially in experiential education, interactive teaching formats and outdoor training; participation in interdisciplinary research projects with a focus on training and evaluation as well as the professionalization of further education personnel development. High ropes course trainer (ERCA), certified outdoor trainer (PEP) and lecturer at the University of Konstanz in the fields of further education and training. Since February 2012 counselor for coordinating services offered by the University of Konstanz at the Center for Higher Education Didactics (HDZ). Work areas: counseling and support of faculty in teaching and learning; coordination of the overall program of the Center for Educational Development (HDZ) Baden-Württemberg.

Dr. Philip Mayer

Biologist. Since 2007 freelance adult educator and trainer. PhD in biodiversity research at the TU München, studies in the field of geoecology. Work areas: training and counseling concerning academic writing at universities. Several publications about the mediation of competencies.

Matthias Merkelbach, M. A.

Philosopher, Germanist and Coach. Since 2009 trainer for among others career planning, application, and team building in several research institutions. Until 2008, educational director of the ISD GmbH in Stuttgart, a company for further education for internationally operating companies. Before that, lecturer in Germanic and trainer for German as a foreign language for example in Chongju / South Korea and Berlin. He is also the author of textbooks for Cornelsen Verlag / Berlin.

Mirjam Müller, M. A.

Historian and slavist, systemic coach. Consultant in the Academic Staff Development Unit at the University of Konstanz. Several years of professional experience in higher education management at the Humboldt-Universität Berlin, personal assistant to the vice president of research, managing director of the Humboldt Graduate School. Teaching activities at the Klaipeda University, Lithuania. Working experience as team leader for quality assurance in a medium-sized business. Certified instructor for Success Teams after Barbara Sher. Her career guide for postdocs was published in autumn 2014. Work areas: career development and human resources development for postdoctoral researchers.

Ric Oquita, M. A.

Communications trainer. Classically trained actor and dancer, writer; B. A. and M. A. in Theatre Arts, University of Southern California and Cornell University; over 30 years experience as teacher and teaching artist working with students and groups of all ages. Over 15 years experience as an arts educator and program developer for community, health, social service and arts organizations. As communications trainer and consultant specialized in Business English and Presentation Training. Currently Presentation Coach with "impulsplus", Cologne, for postdoctoral students and junior scientists.

Dipl.-Psych. Rainer Osterhorn

Psychologist, trainer and organizational consultant. Studies of psychology at the University of Hamburg. Further training as a communication therapist, TZI group leader and trainer in psychodrama. Experience as a marriage counselor and life coach and as head of leadership training in an international electrical corporation. Since 1993, independent consultant and trainer. Management of and participation in a variety of personnel and organizational development projects. Work areas: management training, high potential development, appraisal systems, management by objectives, introduction of group working, divisional and team development, project management.

Dipl.-Psych. Anja Pawelleck

Psychologist. Academic employee in the department for educational development at the University of Zürich, responsible for the didactic certification program "Teaching Skills"; several years of experience as freelance trainer, counselor, and coach for higher education, businesses and the administration of the city of Berlin. Developed modules for interdisciplinary qualification. Academic employee at the Berlin center for higher education and developer of the certification program "Berliner Zertifikat für Hochschullehre". Work areas: work psychology, organizational psychology, teaching skills, academic staff development.



Dr. Valeska Russo

Chemist. Since 2010, freelance trainer in the field of project and time management. Chemistry studies at the RWTH Aachen and the Albert-Ludwigs-University in Freiburg, and PhD from the Fritz-Haber-Institute in Berlin. Ten years experience as project manager for IT projects and as trainer of collaborating groups all over the world. Second interest: teaching and training in the nutritional sector. Work areas: project management, goal definition, and time management.

Susanne Tönsmann

Political Scientist. Employee of the Research Support Office Team. Studies in Political Science, Sociology and English and American Literary and Cultural Studies at the University of Hannover, the University of Wisconsin-Madison and the University of Iceland. PhD at the Bremen International Graduate School of Social Sciences. Lecturer in the Political Science Department and coordinator at the International Office at the University of Göttingen. Work areas: research support, advice on grant proposals and research funding.

Anke Waldau (State Exam)

Literary scholar and educationalist. Counselor for university teaching at the Academic Staff Development of the University of Konstanz. Lecturer at the University of Konstanz, certified sailing trainer. Several years of experience with event management as well as planning and realization of teaching and learning settings. Work areas: Counseling and support of faculty in teaching and learning; new media in teaching- and learning-settings; coordination of the overall program of the Center for Educational Development (HDZ) Baden-Württemberg.

Christoph Werren

Industrial management assistant, actor, speech trainer. Freelance consultant (rhetoric, presentation techniques, body language, and voice) and freelance trainer. Founder and long-term member of the free theatre and culture venture "Dein Theater", experienced actor, dramaturg, speech and rhetoric teacher. Work areas: Speech, rhetoric, and nonverbal communication in higher education and management training.

Maxi Zöllner

Certified voice instructor. Freelance coach for speaking technique, voice training and body language. Conception and management of target-group-specific programs for voice and speaking training. Multiplier training, yoga teacher. For further information: www.maxizoellner.de

Kontakt/Contact

Das Team des Academic Staff Development beantwortet Ihre Fragen zum Kursangebot und berät Sie zu Ihrer Karriere:

Dr. Bettina Duval, Leiterin

Akademische Personalentwicklung und Karriereförderung für neuberufene ProfessorInnen und Nachwuchswissenschaftlerinnen

Academic staff development and career development for newly appointed professors and women scientists

bettina.duval@uni-konstanz.de

Dipl.-Psych. Silke Hell

Akademische Personalentwicklung und Karriereförderung für Promovierende

Academic staff development and career development for doctoral students

silke.hell@uni-konstanz.de

Mirjam Müller, M. A.

Akademische Personalentwicklung und Karriereförderung für Postdocs und die Fellows des Zukunftskollegs

Academic staff development and career development for postdocs and fellows of the Zukunftskolleg

mirjam.mueller@uni-konstanz.de

Alexandra Hassler, M. A.

Akademische Personalentwicklung und Karriereförderung im Bereich Alternative Karrierewege und Veranstaltungsprogramm

Academic staff development and career development, alternative careers and course program

alexandra.hassler@uni-konstanz.de

Anke Waldau (Staatsexamen)

Akademische Personalentwicklung und Lehrkompetenzentwicklung

Counseling and support of faculty to enhance teaching and learning

anke.waldau@uni-konstanz.de

Dr. Julia Breitbach

Akademische Personalentwicklung und Lehrkompetenzentwicklung

Counseling and support of faculty to enhance teaching and learning

julia.breitbach@uni-konstanz.de

Dipl.-Päd. Inka Keller / Dipl.-Psych. Melanie Moosbuchner (ab Januar/Februar 2015)

Akademische Personalentwicklung und Lehrkompetenzentwicklung

Counseling and support of faculty to enhance teaching and learning

inka.keller@uni-konstanz.de / melanie.moosbuchner@uni-konstanz.de

Jennifer Flohr

Kursanmeldung und -organisation

Course registration and organization

asd-veranstaltungen@uni-konstanz.de

Impressum/Imprint

Herausgeber/Publisher:

Universität Konstanz
Academic Staff Development
Fach 227
78457 Konstanz
Telefon: 0 75 31 / 88 - 43 29
Fax: 0 75 31 / 88 - 40 23
asd@uni-konstanz.de
www.asd.uni-konstanz.de

Projektkoordination/Project Coordination:

Alexandra Hassler, M. A.,
Academic Staff Development, Universität Konstanz

Inhalt/Content:

Academic Staff Development, Universität Konstanz

Übersetzung/Translation:

Academic Staff Development, Universität Konstanz

Layout:

WWA-Grafikdesign, Universität Konstanz

Corporate Design:

www.br-promotions.com

Druck/Print:

WWA-Druck, Universität Konstanz

