

## Academic Staff Development

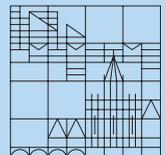
Karriereförderung und Personalentwicklung  
für NachwuchswissenschaftlerInnen

# Veranstaltungen Sommersemester 2012

für NachwuchswissenschaftlerInnen auf allen Karrierestufen  
for Junior Scientists at all Career Stages



Universität  
Konstanz





Academic Staff Development

**Veranstaltungsprogramm**  
**Course Program**

Sommersemester 2012

# Inhalt

## ORGANISATORISCHES

Academic Staff Development der Universität Konstanz	6
Teilnahmebedingungen	78

## VERANSTALTUNGSPROGRAMM

Übersicht Veranstaltungen für Promovierende	10
Übersicht Veranstaltungen für Postdocs	12
Übersicht Veranstaltungen in Englisch	14
Veranstaltungen für Promovierende	15
Veranstaltungen für Postdocs	37
Angebote anderer Anbieter	55

## UNSERE REFERENTINNEN 68

## KONTAKT 80



# Content

## ORGANIZATIONAL MATTERS

Academic Staff Development at the University of Konstanz	8
Terms and Conditions	79

## COURSE PROGRAM

Overview of Courses for Doctoral Students	10
Overview of Courses for Postdocs	12
Overview of Courses in English	14
Courses for Doctoral Students	15
Courses for Postdocs	37
Courses offered by other Departments	55

OUR LECTURERS AND INSTRUCTORS	73
-------------------------------	----

CONTACT	80
---------	----

## **Liebe NachwuchswissenschaftlerInnen,**

ich freue mich, Ihnen hiermit das aktuelle Veranstaltungsprogramm des Academic Staff Development für das Sommersemester 2012 vorlegen zu können. Die Universität Konstanz unterstützt junge WissenschaftlerInnen auf dem Weg zum Dokortitel oder weiter bis zur Professur in besonderem Maße. Mit dem im November 2011 verabschiedeten „Kodex für promovierte Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler“ hat sich die Universität Konstanz zu einer umfassenden Förderung von NachwuchswissenschaftlerInnen verpflichtet.

Zusätzlich zur wissenschaftlichen Betreuung durch die exzellenten Forscherinnen und Forscher kommt an unserer Universität den unterstützenden Dienstleistungen, die wir durch den Erfolg in der Exzellenzinitiative auf- und ausbauen konnten, besondere Bedeutung zu.

Neben rein fachwissenschaftlichen Kenntnissen sind für eine erfolgreiche Karriere in Wissenschaft und Forschung zahlreiche übergreifende Kompetenzen aus den Bereichen Kommunikation, Präsentation, Lehre und Management unabdingbar. Das Academic Staff Development unterstützt Sie durch Beratung und Veranstaltungen beim Ausbau dieser Kompetenzen.

Auch im kommenden Semester stehen Ihnen hierfür viele spannende und anspruchsvolle Angebote zur Verfügung, die Sie der vorliegenden Broschüre entnehmen können. Nutzen Sie diese Chance und wählen Sie die Angebote, die Ihren nächsten Karriereschritt unterstützen!

**Ihr**  
**Prof. Dr. Dr. h.c. Ulrich Rüdiger**

Rektor der Universität Konstanz



# Welcome Note

## **Welcome Note from the Rector**

I am pleased to present you with the new Course Program for the Summer Semester 2012 published by the Academic Staff Development. The University of Konstanz specifically supports junior scientists on their way to a doctorate or even to their professorship. Through the “Code of Practice for Doctoral Graduates” passed in November 2011 the University of Konstanz has committed itself to a comprehensive promotion of junior researchers.

In addition to the scientific supervision provided by the excellent researchers of our university, the support services we were able to establish and further expand due to our success in the Excellence Initiative play a significant role.

In conjunction with the scientific knowledge required for a successful career in science and research, comprehensive competences in the areas of communication, presentation, teaching and management are indispensable. The Academic Staff Development supports you through consultations and course offerings in developing these skills.

In the coming semester there will be again many exciting and challenging courses and events, which can be found in this brochure. Take advantage of this opportunity and register for the courses that assist you to move ahead in your career!

**Prof. Dr. Dr. h.c. Ulrich Rüdiger**

Rector, University of Konstanz

# Academic Staff Development

## Was ist das Academic Staff Development?

Das Academic Staff Development ist die zentrale Serviceeinrichtung der Universität Konstanz zur individuellen akademischen Karriereförderung und Personalentwicklung auf allen Qualifizierungsstufen.

Im Rahmen einer „Universität für den wissenschaftlichen Nachwuchs“, in deren Konzept die Förderung der frühen Selbständigkeit von NachwuchswissenschaftlerInnen das Herzstück bildet, kommt an der Universität Konstanz der individuellen Förderung von jungen WissenschaftlerInnen besondere Bedeutung zu. Aus diesem Grund wurde 2008 im Rahmen der ersten Förderperiode des Zukunftskonzepts der Exzellenzinitiative „Modell Konstanz – towards a culture of creativity“ das Academic Staff Development gegründet.

Unser Ziel ist es, Sie als NachwuchswissenschaftlerIn – komplementär zur wissenschaftlichen Verankerung und Betreuung in den Fachbereichen und den Institutionen zur strukturierten Nachwuchsförderung (Zukunftskolleg, Cluster, Promotionsprogramme) – durch den Erwerb und die Vertiefung von wissenschaftsrelevanten Kompetenzen zu unterstützen, die für eine erfolgreiche Karriere in Forschung und Lehre wichtig sind.

Unser Veranstaltungsprogramm deckt die Bereiche Kompetenzentwicklung für Forschung und Lehre, Karriereplanung und Fördermittelstrategie, Orientierung im nationalen und den internationalen Wissenschaftssystemen, Rollenfindung und Führungshandeln sowie Zeitmanagement, Work-Life-Balance und Vereinbarkeit ab und ist auf die Bedürfnisse der unterschiedlichen Qualifizierungsphasen zugeschnitten.

Wir bieten zudem individuelle Förderung durch Beratung und Coaching. Wir begleiten Sie z.B. bei Entscheidungsprozessen, bei der Vorbereitung für den nächsten Karriereschritt sowie in fordernden Situationen Ihres wissenschaftlichen Alltags. Auf der Ebene der Organisation Universität bieten wir Beratung zur Prozessgestaltung und Strukturentwicklung in der Nachwuchsförderung.

Unser Team besteht derzeit aus sechs Mitarbeiterinnen. Die fünf Beraterinnen und Coaches haben unterschiedliche disziplinäre Hintergründe und verbinden ausgewiesene Feldkompetenz in der Wissenschaft mit langjähriger Beratungserfahrung. Sie bringen unterschiedliche und sich ergänzende Ansätze in ihren Beratungsmethoden sowie Expertisen in den Bereichen Nachwuchsförderung und Personalentwicklung, Hochschuldidaktik, internationales Wissenschaftssystem und Interkulturalität sowie Gender- und Diversitykompetenz in die Beratung ein. Das Inhousecoaching auf allen Karrierestufen wird von Coaches mit zertifizierter Coaching-Ausbildung durchgeführt. Wir sichern die Qualität unserer Beratungen und bilden uns konsequent weiter. Um Sie individuell und effizient unterstützen zu können, kooperieren wir dabei eng mit den anderen Serviceeinrichtungen der Universität.



## Was bietet Ihnen das Academic Staff Development?

Das Academic Staff Development Team bietet Ihnen vielfältige Unterstützung rund um Ihre Karriere. Unser Angebot umfasst:

- **Professionelle Karriereberatung und Coaching:** Unsere Referentinnen beraten Sie zu allen Fragen zu Ihrer wissenschaftlichen Laufbahn und Karriereentwicklung, z.B. in beruflichen Entscheidungssituationen, bei der Übernahme neuer (Führungs-)Aufgaben, bei der Planung und Finanzierung eines Auslandsaufenthalts, bei der Bewältigung herausfordernder Phasen in Ihrer Qualifizierung oder bei Fragen rund um die universitäre Lehre. Je nach Fragestellung geschieht dies in einer Einzelberatung, in einem längerfristigen individuellen Coaching oder in einem Peercoaching-Format.
- **Veranstaltungen:** Wissenschaftsrelevante Kompetenzen können Sie in unseren fachübergreifenden Seminaren und Workshops erlernen. In unseren Informationsveranstaltungen und Vorträgen informieren wir Sie rund um das deutsche und zu internationalen Wissenschaftssystemen. Für den Erwerb von Lehrkompetenz bieten wir Ihnen das „Baden-Württemberg-Zertifikat für Hochschuldidaktik“ an.
- **Information und Orientierung:** Unser Internetauftritt stellt Ihnen ein breites Spektrum von Informationen für Ihre wissenschaftliche Karriere zur Verfügung. Sie finden dort aktuelle Ausschreibungen zu Stipendien, wissenschaftlichen Stellen, Preisen und Programmen zur Forschungsförderung. Alle Informationen der Universität Konstanz rund um Qualifizierung und Karriere in der Wissenschaft bündeln das Promovierenden-Portal, das Postdoc-Portal sowie das Neuberufenen-Portal.
- **Beratung** der Universität und ihrer Nachwuchsförderinstitutionen zu Strukturentwicklung und Prozessgestaltung in der wissenschaftlichen Nachwuchsförderung.

Wir entwickeln unser Angebot bedarfsgerecht weiter und freuen uns über Ihre Anregungen!

## An wen richtet sich unser Angebot?

Unser Ansatz umfasst eine systematische Karriereförderung und Personalentwicklung für alle NachwuchswissenschaftlerInnen der Universität Konstanz. In diesem Sinne stellt das Academic Staff Development Angebote für alle NachwuchswissenschaftlerInnen der Universität Konstanz bereit, unabhängig davon, ob sie als Wissenschaftliche MitarbeiterInnen oder mit anderen Finanzierungsmodellen an unserer Universität wissenschaftlich tätig sind. Angesprochen sind NachwuchswissenschaftlerInnen aller Qualifizierungsstufen – von Promotionsinteressierten über Promovierende und Postdocs bis hin zu NachwuchsgruppenleiterInnen und JuniorprofessorInnen. Im Bereich der Lehre gehören auch Lehrbeauftragte sowie Akademische (Ober)RätInnen und PrivatdozentInnen zur Zielgruppe. Ein besonderes Augenmerk richtet sich auf die Förderung von Frauen auf dem Weg zur Professur und die Förderung internationaler Mobilität.

# Academic Staff Development

## About Academic Staff Development

The Academic Staff Development is the central service unit of the University of Konstanz for individual career support and human resources development for junior researchers at all levels of qualification.

The individual advancement of junior researchers plays an important role within the University's institutional strategy, "Modell Konstanz - towards a culture of creativity", which has at its core the concept to expand university top-level research. For this reason, the Academic Staff Development was established as part of the third funding line of the Excellence Initiative in 2008.

Complementary to the academic activities and support in the departments or institutions for the advancement of junior researchers (Zukunftskolleg, Excellence Cluster, doctoral programs), we aim to support you as a junior researcher in the acquisition and improvement of those science-related competencies that are important for a successful career in research and teaching.

Our course program covers the areas of competency development for research and teaching, career planning and funding strategies, orientation and field competence in national and international science systems, role definition and leadership responsibilities as well as time management, work-life-balance and compatibility of family and an academic career. The program is designed to fit the requirements of the different phases of qualification.

We also provide individual support through counseling and coaching. We accompany you for example in decision-making processes, in preparing you for your next career step, and in challenging situations of your everyday academic life. At the level of university organization, we offer consulting for process design and structural development of junior researchers.

Our team consists currently of six staff members. The five consultants and coaches have different disciplinary backgrounds and combine expertise in the field of science with many years of consulting experience. We combine different and complementary approaches in our counseling methods and offer expertise in the areas of career advancement and staff development, university teaching, international science systems, intercultural competence, and gender and diversity competence. The in-house coaching at all career levels is conducted by certified coaches. We ensure the quality of our counseling and coaching and continuously pursue further education and training. To support you individually and efficiently, we cooperate closely with other service units of the university.



## What does the Academic Staff Development Team offer?

The Academic Staff Development Team offers a variety of support services related to your career. Our offer includes:

- **Professional Career Counseling and Coaching:** Our career counselors will advise you on all matters relating to your academic career and career development, e.g., in job-related decision-making processes, when assuming new managerial responsibilities, in the planning and financing of a research stay abroad, in coping with challenging phases in your qualification process or with regard to all questions of university teaching. Depending on the issue, consultation takes place in a single consultation, in a long-term individual coaching or in a peer-coaching format.
- **Course Program:** In our workshops and seminars, you may gain or improve science-related competencies across all disciplines. In our information sessions, we will inform you about the German and international science systems. To obtain teaching competence, we offer you the “Baden-Württemberg-Certificate for Teaching and Learning in Higher Education”.
- **Information and Orientation:** Our website provides a wide range of information for your academic career. You will find current calls for applications concerning scholarships, positions in academia, scientific awards and programs related to the funding of research. All information of the University of Konstanz pertaining to scientific qualification and an academic career, are gathered in the Doctoral Students Portal, the Postdoctoral Portal, and the Portal for Newly Appointed Professors.
- **Consultation** on structural development and process design in the promotion of junior researchers to the University of Konstanz and its institutions.

We will continue to develop our services as needed and appreciate your feedback

## What target groups do we address with our service offer?

Our approach consists of a systematic career support and human resources development for all junior researchers at the University of Konstanz within and beyond their specific qualification levels. In this sense, the Academic Staff Development provides services for all junior researchers at the University of Konstanz, regardless of whether they are employed as research staff or whether their academic work is made possible through other financing schemes. We address junior scientists at all levels of qualification – from students who are interested in pursuing a doctorate to doctoral students, postdoctoral researchers, junior group leaders and junior professors. In the area of teaching, lecturers and academic (senior) teaching staff as well as postdoctoral lecturers who have already completed a habilitation, also belong to our target group. We particularly focus on the promotion of women on their way to professorship and on promoting international mobility.

# Veranstaltungsprogramm

## Übersicht Veranstaltungen für Promovierende Overview of Courses for Doctoral Students

Termine nach Absprache	<b>Schreibberatung für Promovierende</b>	16
jeden letzten Freitag im Monat	<b>Schreibgruppe für Promovierende</b>	17
mittwochs, ab 16.04.2012	<b>Deutsch für den Wissenschaftsaltag</b> – Sprechstunde für Promovierende, Postdocs und GastwissenschaftlerInnen aus dem Ausland	18
Termine nach Absprache	<b>Disputationstraining</b>	20
Donnerstag, 19.04.2012	<b>Introduction to the German Higher Education System and Sources of Funding</b>	21
Dienstag, 24.04.2012	<b>Social Media in der Wissenschaft</b> – Selbstpräsentation, Wissenschaftskommunikation und Networking im Web 2.0	22
Mittwoch, 25.04.2012	<b>Auslandsaufenthalte während der Promotion</b> – Mögliche Wege ins Ausland und Schritte zu ihrer Umsetzung	23
Freitag, 27.04.2012 Samstag, 28.04.2012	<b>Kompetenzen fördern und bewerten</b>	24
Mittwoch, 09.05.2012	<b>English Skills in Academia: Excellent Presentations</b>	19
Freitag, 11.05.2012 Samstag, 12.05.2012	<b>Projekte managen in Forschung und Lehre</b>	25
Mittwoch, 23.05.2012	<b>English Skills in Academia: Conflict Management</b>	19
Donnerstag, 14.06.2012 Freitag, 15.06.2012	<b>Conference Presentation</b> – Engaging the Listener in Your Talk	26
Donnerstag, 14.06.2012	<b>English Skills in Academia: Research as a Second Language: Academic Writing as Joining a Conversation</b>	19
Mittwoch, 20.06.2012	<b>English Skills in Academia: Writing Process Reengineering: a 16 Week Challenge to Completing your Next Academic Text</b>	19
Mittwoch, 20.06.2012	<b>Wissen auf Reisen</b> – Informationen rund um das Lehren im Ausland	27



# Course Program

Donnerstag, 21.06.2012	<b>Per aspera ad astra</b> – Entscheidung für die Promotion	28
Donnerstag, 21.06.2012	<b>Wege in die USA und zurück</b> – Fördermöglichkeiten für NachwuchswissenschaftlerInnen	29
Donnerstag, 21.06.2012 Freitag, 22.06.2012	<b>Erfolgreich Drittmittelanträge schreiben</b>	30
Freitag, 29.06.2012 Samstag, 30.06.2012	<b>Fit für die Lehre II</b> – Hochschuldidaktik Grundlagen 2	31
Donnerstag, 12.07.2012 Freitag, 13.07.2012	<b>Writing Successful Grant Proposals</b>	32
Dienstag, 24.07.2012	<b>Wie bewerbe ich mich um ein Stipendium?</b>	33
Montag, 24.09.2012 Dienstag, 25.09.2012	<b>Lehre in Form bringen</b> – Veranstaltungen lerngerecht planen	34
Donnerstag, 11.10.2012 Freitag, 12.10.2012	<b>So zeige ich Profil</b> – Selbstpräsentation für Doktorandinnen	35
Laufend	<b>Hochschuldidaktik über Mittag</b>	36

## Kinderbetreuung

Für Kinder von sechs Monaten bis vier Jahren wird während der Veranstaltungen in der Regel Kinderbetreuung angeboten. Die Kosten übernimmt das Academic Staff Development. Bitte melden Sie Ihren Betreuungsbedarf unbedingt vier Wochen vorher an.

## Übersicht Veranstaltungen für Postdocs

### Overview of Courses for Postdocs

mittwochs, ab 16.04.2012	<b>Deutsch für den Wissenschaftsalltag</b> – Sprechstunde für Promovierende, Postdocs und GastwissenschaftlerInnen aus dem Ausland	38
Termine nach Absprache	<b>Training für Berufungsverfahren</b>	40
Donnerstag, 19.04.2012	<b>Introduction to the German Higher Education System and Sources of Funding</b>	41
Dienstag, 24.04.2012	<b>Social Media in der Wissenschaft</b> – Selbstpräsentation, Wissenschaftskommunikation und Networking im Web 2.0	42
Freitag, 27.04.2012 Samstag, 28.04.2012	<b>Kompetenzen fördern und bewerten</b>	43
Mittwoch, 09.05.2012	<b>English Skills in Academia: Excellent Presentations</b>	39
Freitag, 11.05.2012 Samstag, 12.05.2012	<b>Projekte managen in Forschung und Lehre</b>	44
Mittwoch, 23.05.2012	<b>English Skills in Academia: Conflict Management</b>	39
Donnerstag, 14.06.2012 Freitag, 15.06.2012	<b>Conference Presentation</b> – Engaging the Listener in Your Talk	45
Donnerstag, 14.06.2012	<b>English Skills in Academia: Research as a Second Language: Academic Writing as Joining a Conversation</b>	39
Mittwoch, 20.06.2012	<b>English Skills in Academia: Writing Process</b> Reengineering: a 16 Week Challenge to Completing your Next Academic Text	39
Mittwoch, 20.06.2012	<b>Wissen auf Reisen</b> – Informationen rund um das Lehren im Ausland	46
Donnerstag, 21.06.2012	<b>Wege in die USA und zurück: – Fördermöglichkeiten für NachwuchswissenschaftlerInnen</b>	47
Donnerstag, 21.06.2012 Freitag, 22.06.2012	<b>Erfolgreich Drittmittelanträge schreiben</b>	48
Freitag, 22.06.2012	<b>Ziele erreichen für die Wissenschaftskarriere</b>	49
Freitag, 29.06.2012 Samstag, 30.06.2012	<b>Fit für die Lehre II</b> – Hochschuldidaktik Grundlagen 2	50



Freitag, 06.07.2012	<b>Das Expertinneninterview</b> – Medientraining für Wissenschaftlerinnen	51
Donnerstag, 12.07.2012 Freitag, 13.07.2012	<b>Writing Successful Grant Proposals</b>	52
Montag, 24.09.2012 Dienstag, 25.09.2012	<b>Lehre in Form bringen</b> – Veranstaltungen lerngerecht planen	53
Laufend	<b>Hochschuldidaktik über Mittag</b>	54

## Childcare

Childcare is usually available for children age six months to four years for the duration of the course. The cost will be covered by the Academic Staff Development Unit. Please register four weeks in advance.

## Übersicht Veranstaltungen in Englisch für Promovierende

### Overview of Courses in English for Doctoral Students

Thu, 19 April, 2012	<b>Introduction to the German Higher Education System and Sources of Financial Support</b>	21
Wed, 09 May, 2012	<b>English Skills in Academia:</b> Excellent Presentations	19
Wed, 23 May, 2012	<b>English Skills in Academia:</b> Conflict Management	19
Thu, 14 June, 2012 Fri, 15 June, 2012	<b>Conference Presentation</b> – Engaging the Listener in Your Talk	26
Thu, 14 June, 2012	<b>English Skills in Academia:</b> Research as a Second Language: Academic Writing as Joining a Conversation	19
Wed, 20 June, 2012	<b>English Skills in Academia:</b> Writing Process Reengineering: a 16 Week Challenge to Completing your Next Academic Text	19
Thu, 12 July, 2012 Fri, 13 July, 2012	<b>Writing Successful Grant Proposals</b>	33

## Übersicht Veranstaltungen in Englisch für Postdocs

### Overview of Courses in English for Postdocs

Thu, 19 April, 2012	<b>Introduction to the German Higher Education System and Sources of Financial Support</b>	41
Wed, 09 May, 2012	<b>English Skills in Academia:</b> Excellent Presentations	39
Wed, 23 May, 2012	<b>English Skills in Academia:</b> Conflict Management	39
Thu, 14 June, 2012 Fri, 15 June, 2012	<b>Conference Presentation</b> – Engaging the Listener in Your Talk	45
Thu, 14 June, 2012	<b>English Skills in Academia:</b> Research as a Second Language: Academic Writing as Joining a Conversation	39
Wed, 20 June, 2012	<b>English Skills in Academia:</b> Writing Process Reengineering: a 16 Week Challenge to Completing your Next Academic Text	39
Thu, 12 July, 2012 Fri, 13 July, 2012	<b>Writing Successful Grant Proposals</b>	52

**Veranstaltungen für Promovierende**  
**Courses for Doctoral Students**



## Laufendes Angebot

### Schreibberatung für Promovierende

**Zielgruppe:** Promotionsinteressierte und Promovierende

Die Schreibberatung ist ein Unterstützungsangebot für alle DoktorandInnen, die eine Dissertation planen oder bereits daran arbeiten – egal ob Sie sich im Anfangs-, Fortgeschrittenen- oder Endstadium befinden. Angesprochen sind sowohl Promovierende, die eine „klassische“ Arbeit verfassen als auch solche, die sich im Rahmen einer kumulativen Promotion, also über das Schreiben und Veröffentlichen mehrerer wissenschaftlicher Aufsätze, qualifizieren. Durch Vermittlung von Schreibtechniken und Umgang mit Schwierigkeiten und Hindernissen möchten wir Sie dabei unterstützen, Ihre Arbeit erfolgreich abzuschließen.

Inhalt in Stichpunkten:

- Beratung zu Aufbau und Struktur wissenschaftlicher Texte (Themenfindung, Fragestellung, Gliederungsmodelle, Argumentation), vorbereitenden Techniken (Recherchieren, Lesen und Exzerpieren), Umgang mit Zitaten und zur stilistischen Überarbeitung
- Vorstellung kreativer Schreibtechniken bzw. Methoden zum aktivierenden Schreiben
- Vermittlung von Strategien zum Umgang mit Schwierigkeiten und Hürden (Motivationsprobleme, Zeit- und Ressourcenplanung/Schreiben bei wenig Zeit, Schreibblockaden)
- Tipps für einen konstruktiven Umgang mit Feedback und Kritik von Seiten der Betreuungspersonen bzw. GutachterInnen
- Literatur- und Ressourcenhinweise zum Selbststudium; Beratung zur Entwicklung persönlicher Schreibstrategien

### Informationen zur Anmeldung

<b>Referentin:</b>	Daniela Hrzán, M. A., Academic Staff Development, Universität Konstanz
<b>Termin:</b>	nach Absprache
<b>Raum:</b>	V 608
<b>Kostenbeitrag:</b>	kein Kostenbeitrag
<b>Kinderbetreuung:</b>	nein
<b>Ansprechperson:</b>	Daniela Hrzán, M. A.
<b>Anmeldung:</b>	<a href="http://www.asd.uni-konstanz.de/seminare-workshops">www.asd.uni-konstanz.de/seminare-workshops</a>



## Fortlaufender Kurs Schreibgruppe für Promovierende

**Zielgruppe:** Promovierende

Dieses Angebot richtet sich an Promovierende aller Fachbereiche in jeder Phase ihres Schreibprozesses. In monatlich stattfindenden Treffen werden ca. drei kurze Textbeiträge aus verschiedenen Arbeiten, die zuvor allen Teilnehmenden zugänglich gemacht werden, systematisch und unter Anleitung besprochen. Besondere Aufmerksamkeit wird dabei auf die Gesichtspunkte gerichtet, die der Verfasser des Textbeitrages selbst den anderen Teilnehmenden zuvor mitgeteilt hat (bspw. der Aufbau des Textes, die Verständlichkeit der Sprache – auch für Fachfremde, die Gliederung der Arbeit als Ganzes, die richtige Schwerpunktsetzung, der „rote Faden“ etc.). Die Erfahrung hat gezeigt, dass insbesondere der Blick von anderen – auch und gerade fachfremden – Promovierenden auf die eigene Arbeit wertvoll sein kann und man auch an Texten von anderen sehr viel für den eigenen Schreibprozess lernen, Blockaden überwinden und neue Impulse gewinnen kann.

### Informationen zur Anmeldung

<b>Trainerin:</b>	Pamela Seifert, Mag.jur., Universität Konstanz
<b>Termin:</b>	jeden letzten Freitag im Monat, 14.00–17.00 Uhr
<b>Raum:</b>	V 738
<b>Kostenbeitrag:</b>	kein Kostenbeitrag
<b>Max. Teilnehmerzahl:</b>	10
<b>Kinderbetreuung:</b>	nein
<b>Ansprechperson:</b>	Dipl.-Psych. Silke Hell
<b>Anmeldung:</b>	silke.hell@uni-konstanz.de

## Laufendes Angebot

### Deutsch für den Wissenschaftsalltag

#### – Sprechstunde für Promovierende, Postdocs und GastwissenschaftlerInnen aus dem Ausland

**Zielgruppe:** Promovierende und Postdocs

Internationale NachwuchswissenschaftlerInnen mit Englischkenntnissen kommen in der Regel gut an der Universität Konstanz zurecht. Dennoch gibt es immer wieder Situationen, in denen Deutschkenntnisse gefordert werden. Dazu gehören Bewerbungsgespräche, Fachvorträge oder das Schreiben von Anträgen für Förderorganisationen. Ziel der Sprechstunde ist es, individuell auf Ihre spezifischen Bedürfnisse als Promovierende und Postdocs aus dem Ausland einzugehen und den Umgang mit Deutsch als Wissenschaftssprache zu üben und zu vervollkommen.

Inhalt in Stichpunkten:

- gemeinsame sprachliche Überarbeitung von bereits geschriebenen Stipendien- oder Drittmittelanträgen sowie von Abstracts für Tagungen oder Publikationen
- gemeinsame Analyse von deutschsprachigen Probevorträgen für Konferenzen oder Fachbereichskolloquia
- Überarbeitung von Emails und Klärung allgemeiner Fragen zu schriftlichen Umgangsformen im Wissenschaftsbereich
- gemeinsame Bearbeitung von Fragen zu Grammatik und Wortschatz, die von Ihnen vorbereitet sein sollten (in Form von Beispielen oder einer „Frageliste“)

## Informationen zur Anmeldung

<b>Trainerin:</b>	Dipl.-Soz. Claudia Kersten, Sprachlehrinstitut, Universität Konstanz
<b>Termin:</b>	mittwochs, 17.00–18.30 Uhr, ab 16. April 2012 bis zum Semesterende. Andere Termine sind nach Absprache möglich. Bitte beachten Sie, dass die Sprechstunde kein Seminar ist, das sich wöchentlich trifft. Sie melden sich beim Academic Staff Development an und erhalten danach die Möglichkeit, Ihren individuellen Wunschtermin mit Frau Kersten zu vereinbaren.
<b>Raum:</b>	M 1001
<b>Kostenbeitrag:</b>	30 Euro pro Person für bis zu drei Konsultationen
<b>Kinderbetreuung:</b>	nein
<b>Ansprechperson:</b>	Daniela Hrzán, M. A.
<b>Anmeldung:</b>	<a href="http://www.asd.uni-konstanz.de/seminare-workshops">www.asd.uni-konstanz.de/seminare-workshops</a>

## Course

### English Skills in Academia

**Target Group:** Doctoral students and postdoctoral researchers

These are hands-on seminars empowering various English academic communication skills. They overcome intrinsic challenges: the difficulty posed by the time constraint, achieving relevance to individual participant's contexts, and enhancing the learning by making the event fun. These are overcome by reducing the complexity to a manageable number of easily applicable core principles (maxims); ensuring alignment to the participant's individual needs; and by including many learning by doing elements. A pre-session questionnaire helps you prepare in advance and lets Mr Harmsen best tailor the material to your needs.

The following topics will be covered in separate sessions:

- Topic A: Excellent presentations, 9 May, 2012, 5:00–9:00 pm
- Topic B: Conflict management, 23 May, 2012, 5:00–9:00 pm
- Topic C: Research as a second language: academic writing as joining a conversation, 14 June, 2012, 5:00–9:00 pm
- Topic D: Writing process reengineering: a 16 week challenge to completing your next academic text, 20 June, 2012, 5:00–9:00 pm

## Registration Information

<b>Trainer:</b>	Alexander Harmsen, M. A., Konstanz
<b>Date:</b>	Wednesday, 9 May, 2012, 5:00–9:00 pm, Wednesday, 23 May, 2012, 5:00–9:00 pm, Thursday, 14 June, 2012, 5:00–9:00 pm, Wednesday, 20 June, 2012, 5:00–9:00 pm
<b>Room No.:</b>	Y132
<b>Cost:</b>	15 Euro per session, 60 Euro for all four sessions
<b>Max. Participants:</b>	8
<b>Childcare:</b>	Not available
<b>Contact Person:</b>	Dipl.-Kff. Regina Kiefer
<b>Registration:</b>	<a href="http://www.asd.uni-konstanz.de/en/seminars-workshops">www.asd.uni-konstanz.de/en/seminars-workshops</a>

## Moderiertes Peer-Coaching Disputationstraining

**Zielgruppe:** Promovierende

Ziel dieses Angebotes ist es, Sie als DoktorandIn bei der effektiven inhaltlichen Vorbereitung auf Ihre Disputation zu coachen, indem Ihre Präsentations- und Überzeugungsfähigkeit trainiert werden. Antwortstrategien auf typische Fragen, die im Rahmen der Disputation gestellt werden, werden praktisch eingeübt. Darüber hinaus erhalten Sie Informationen über den formalen Ablauf sowie über die spezielle Form der Prüfungssituation.

Die TeilnehmerInnen werden gebeten, einen dreiminütigen Überblick sowie Präsentationsmaterialien Ihrer Dissertation mitzubringen. Sie erhalten ein differenziertes Feedback, das Ihre Stärken verdeutlicht sowie kurzfristig umsetzbare Verbesserungsmöglichkeiten aufzeigt.

Inhalt in Stichpunkten:

- Effektive Vorbereitung
- Überzeugend und motiviert die eigene Leistung vorstellen
- Videofeedback
- Umgang mit Nervosität und Aufregung
- Reaktionsstrategien auf schwierige Fragen
- Motivation für den Endspurt
- Informationen zum formalen Verfahren und speziellen Prüfungssituation

### Informationen zur Anmeldung

<b>Trainerin:</b>	Dipl.-Psych. Silke Hell, Academic Staff Development, Universität Konstanz
<b>Termin:</b>	nach Vereinbarung
<b>Kostenbeitrag:</b>	kein Kostenbeitrag
<b>Kinderbetreuung:</b>	nein
<b>Ansprechperson:</b>	Dipl.-Psych. Silke Hell
<b>Anmeldung:</b>	<a href="http://www.asd.uni-konstanz.de/seminare-workshops">www.asd.uni-konstanz.de/seminare-workshops</a>



## Information Session

# Introduction to the German Higher Education System and Sources of Funding

In cooperation with the Welcome Center, University of Konstanz

**Target group:** Doctoral students and postdoctoral researchers

The goal of this seminar is to provide an overview of the basic structures and most important institutions within the German education and higher education system. The course introduces the different categories of higher education institutions and discusses the Excellence Initiative of the Federal Republic of Germany as well as the latest developments in educational policies. In addition, we look at the structures that are characteristic for the German higher education system in contrast to other systems of education and introduce funding programs that target junior researchers from abroad.

Contents in brief:

- Structures and institutions of the German education and higher education system
- The Excellence Initiative and current debates about educational policies and reforms
- Funding schemes at the University of Konstanz (e.g. Zukunftscolleg, Young Scholars Fund, Office of Gender Equality and Family Affairs)
- Research support from the most important national funding organizations and foundations (e.g. DAAD, Alexander von Humboldt Foundation, DFG)

## Registration Information

<b>Lecturers:</b>	Dr. Johannes Dingler, Welcome Center, University of Konstanz, Daniela Hrzán, M.A., Academic Staff Development, University of Konstanz
<b>Date:</b>	Thursday, 19 April, 2012, 1:30 – 5:30 pm
<b>Room No.:</b>	V1001
<b>Cost:</b>	None
<b>Max. Participants:</b>	50
<b>Childcare:</b>	Please register four weeks in advance.
<b>Contact Person:</b>	Daniela Hrzán, M.A.
<b>Registration:</b>	<a href="http://www.asd.uni-konstanz.de/en/seminare-workshops">www.asd.uni-konstanz.de/en/seminare-workshops</a>

## Workshop

# Social Media in der Wissenschaft – Selbstpräsentation, Wissenschaftskommunikation und Networking im Web 2.0

In Kooperation mit dem Exzellenzcluster „Kulturelle Grundlagen von Integration“

**Zielgruppe:** Promovierende und Postdocs

Social-Media-Anwendungen bieten NachwuchswissenschaftlerInnen vielfältige Möglichkeiten, Reputationsmanagement zu erlernen, die eigene Forschung einer breiten Leserschaft zu präsentieren sowie persönliche Netzwerke aufzubauen und zu pflegen. Seit den Handreichungen der Hochschulrektorenkonferenz von 2010 scheinen die Potenziale der Neuen Medien für den Hochschul- und Wissenschaftsbereich anerkannt – dennoch existieren nach wie vor Bedenken, die im Rahmen des Workshops aufgegriffen werden sollen. Wie bewege ich mich in sozialen Netzwerken und welche Chancen bieten sie? Gibt es Etikette, die insbesondere für WissenschaftlerInnen gelten? Welche Formate eignen sich für welche Inhalte? Welche Informationen sollen öffentlich sein, was bleibt besser privat, und wie lässt sich dies technisch gut lösen?

Inhalt in Stichpunkten:

- Grundlagen des Bloggens in der Wissenschaft mit Vorstellung von „best practice“-Beispielen und einem praktischen Schreibtraining für Blog-Einträge
- Einführung in soziale Netzwerke (Xing, Facebook), Online Plattformen (ResearchGate, Academia.edu) und Anwendungen (Twitter)
- Urheberrechte im Zusammenhang mit der Präsentation eigener Forschung und der Kommunikation von Forschungsergebnissen über Web 2.0
- Diskussion möglicher Risiken (Plagiate/Diebstahl von Ideen; erhöhte Sichtbarkeit der eigenen Person; Soziale Netzwerke als „Zeitfresser“)

## Informationen zur Anmeldung

<b>Trainer:</b>	Marc Scheloske, M. A., Wissenswerkstatt – Büro für (digitale) Wissenschaftskommunikation
<b>Termin:</b>	Dienstag, 24. April 2012, 14.00–18.45 Uhr Anmeldeschluss: 16. April 2012
<b>Raum:</b>	J 213
<b>Kostenbeitrag:</b>	kein Kostenbeitrag
<b>Max. Teilnehmerzahl:</b>	15
<b>Kinderbetreuung:</b>	Betreuungsbedarf vier Wochen vorher anmelden!
<b>Ansprechperson:</b>	Daniela Hrzán, M. A.
<b>Anmeldung:</b>	<a href="http://www.asd.uni-konstanz.de/seminare-workshops">www.asd.uni-konstanz.de/seminare-workshops</a>

## Informationsveranstaltung

### Auslandsaufenthalte während der Promotion

#### – Mögliche Wege ins Ausland und Schritte zu ihrer Umsetzung

**Zielgruppe:** Promotionsinteressierte und Promovierende

Es gibt gute Gründe, bereits während der Promotion ins Ausland zu gehen, sei es der Wunsch, bereits bestehende Verbindungen zu Partneruniversitäten zu nutzen und eigene internationale Kontakte aufzubauen, Sprachkenntnisse zu verbessern, Literatur und Quellen zu recherchieren, Feldforschungen durchzuführen oder die eigenen Forschungsergebnisse auf einer internationalen Tagung vorzustellen. Doch wie lässt sich solch ein Auslandsaufenthalt planen? Was ist sinnvoll und zu welchem Zeitpunkt, und wie lässt sich das gewünschte Vorhaben finanzieren? In der Informationsveranstaltung erhalten Sie einen ersten Überblick über mögliche Wege ins Ausland und bekommen eine Orientierung mit Hinblick auf die zentralen Förderinstitutionen mit ihren internationalen Programmlinien. Das Seminar hat Überblickscharakter und richtet sich daher vor allem an DoktorandInnen in der Frühphase der Promotion.

Bitte berücksichtigen Sie, dass viele der vorzustellenden Programme die deutsche Staatsbürgerschaft voraussetzen.

Inhalt in Stichpunkten:

- Typen von Auslandsaufenthalten während der Promotion: Forschungsaufenthalte, Archiv- und Bibliotheksrecherchen, Lehren im Ausland, Konferenzbesuche
- Finanzierungsmöglichkeiten – Überblick über zentrale Förderorganisationen und ihre internationalen Programmlinien
- Zeitmanagement beim Planen von Auslandsaufenthalten
- Bewerbungsunterlagen
- Unterstützungs- und Informationsangebote

## Informationen zur Anmeldung

<b>Referentin:</b>	Daniela Hrzán, M. A., Academic Staff Development, Universität Konstanz
<b>Termin:</b>	Mittwoch, 25. April 2012, 16.00–18.00 Uhr
<b>Raum:</b>	K 7
<b>Kostenbeitrag:</b>	kein Kostenbeitrag
<b>Max. Teilnehmerzahl:</b>	50
<b>Kinderbetreuung:</b>	Betreuungsbedarf vier Wochen vorher anmelden!
<b>Ansprechperson:</b>	Daniela Hrzán, M. A.
<b>Anmeldung:</b>	<a href="http://www.asd.uni-konstanz.de/seminare-workshops">www.asd.uni-konstanz.de/seminare-workshops</a>

## Workshop

### Kompetenzen fördern und bewerten

In Kooperation mit dem Hochschuldidaktikzentrum Baden-Württemberg

**Zielgruppe:** Promovierende, Postdocs, ProfessorInnen

Wissen und Fertigkeiten zu prüfen scheint einfacher und weniger aufwändig, als Kompetenzen festzustellen. Interessanterweise ist es das nicht. Voraussetzung ist, dass Sie klare Kompetenzziele formulieren und entsprechende Aufträge erteilen. Kompetenzen können dann während der Kurse und mit verschiedensten studentischen Aktivitäten festgestellt werden. Allerdings ist die Art, wie Kompetenzen geprüft werden, fachspezifisch. Es hilft, festzustellen, ob das Fach eher immersiv (z.B. Kunst- und Geisteswissenschaften), projektartig-produktiv (Ingenieurwissenschaften) oder wissens- und trainingsbasiert (Naturwissenschaften) arbeitet oder welche Mischung auftritt.

Inhalt in Stichpunkten:

- Arten der Zielformulierung: Bildungs-, Lern-, Aktivitätsziele oder Wissen, Fertigkeiten, Kompetenzen, immersive Ziele, operationalisierte Ziele
- Arten der Bewertung
- Prüfungsformate
- Einfluss von Prüfungsformen auf das Lernen
- Bologna-Anliegen: hohe kompetenzorientierte studentische Aktivitäten
- Prüfen als Qualitätsmanagementsinstrument sowohl für Lehrende als auch Studierende

### Informationen zur Anmeldung

<b>Trainer:</b>	Prof. Dr. Manfred Künzel, PHW Hochschule Wirtschaft Bern
<b>Termin:</b>	Freitag, 27. April 2012, 9.00–17.00 Uhr, und Samstag, 28. April 2012, 9.00–17.00 Uhr
<b>Raum:</b>	D 406
<b>Kostenbeitrag:</b>	150 Euro
<b>Max. Teilnehmerzahl:</b>	12
<b>Kinderbetreuung:</b>	Betreuungsbedarf vier Wochen vorher anmelden!
<b>Ansprechperson:</b>	Dipl.-Päd. Inka Leidig
<b>Anmeldung:</b>	<a href="http://www.hdz-bawue.de">www.hdz-bawue.de</a>



## Workshop

### Projekte managen in Forschung und Lehre

In Kooperation mit dem Hochschuldidaktikzentrum Baden-Württemberg

**Zielgruppe:** Promovierende, Postdocs, ProfessorInnen

In diesem Seminar lernen die Teilnehmenden Werkzeuge für erfolgreiches Projektmanagement kennen. Besonders für die zwei Arbeitsfelder Forschung und Lehre ausgewählten Instrumente werden an eigenen Projektvorhaben eingeübt. Methodisch arbeiten wir mit Impulsreferaten, Einzel- und Gruppenübungen und Beispielen. Wir bitten darum, dass jeder Teilnehmende ein eigenes Projekt(-vorhaben) zum Seminar mitbringt.

Inhalt in Stichpunkten:

- Wie kann ich Meilensteine identifizieren und festschreiben?
- Wie plane ich Teilprojekte und Projektabläufe?
- Wie kann ich (knappe) Ressourcen sinnvoll einsetzen und Risikofaktoren frühzeitig ausschalten?
- Welche Rolle habe ich im Projekt(-team)?

## Informationen zur Anmeldung

<b>TrainerInnen:</b>	Dipl.-Soz. Tobias Blank, Dr. Sita Schanne, Heidelberg
<b>Termin:</b>	Freitag, 11. Mai 2012, 9.00–17.00 Uhr, und Samstag, 12. Mai 2012, 9.00–17.00 Uhr
<b>Raum:</b>	D 406
<b>Kostenbeitrag:</b>	150 Euro
<b>Max. Teilnehmerzahl:</b>	14
<b>Kinderbetreuung:</b>	Betreuungsbedarf vier Wochen vorher anmelden!
<b>Ansprechperson:</b>	Dipl.-Päd. Inka Leidig
<b>Anmeldung:</b>	<a href="http://www.hdz-bawue.de">www.hdz-bawue.de</a>

## Workshop

### Conference Presentation

#### – Engaging the Listener in Your Talk

**Target group:** Doctoral students and postdoctoral researchers

This is an activity-based workshop led by theatre professionals whose expertise is in helping the speaker effectively communicate the importance and relevance of the work and the core message in the talk. Repetition is a key aspect of the training so that participants can strengthen the narrative, the emotional tone and the physicality of the talk in order to define and support the speaker's own dynamic style. While perfecting public-speaking skills, the seminar also offers participants practical strategies with which to tailor a general scientific talk to various audiences and settings.

Contents in brief:

- Concisely introducing yourself: practice your “pitch”
- Engaging the audience into one's talk
- Affirming the strengths and individual style of the speaker
- Improving body language and effectively promoting oneself
- Develop strong tactics for effective communication
- Receiving video-feedback

## Registration Information

<b>Trainer:</b>	Ric Oquita, M. A., New York/Berlin
<b>Date:</b>	Thursday, 14 June, 2012, 10:00 am – 6:00 pm, and Friday, 15 June, 2012, 9:00 am – 5:00 pm
<b>Room No.:</b>	K7
<b>Cost:</b>	30 Euro
<b>Max. Participants:</b>	12
<b>Childcare:</b>	Please register four weeks in advance.
<b>Contact Person:</b>	Dipl.-Kff. Regina Kiefer
<b>Registration:</b>	<a href="http://www.asd.uni-konstanz.de/en/seminars-workshops">www.asd.uni-konstanz.de/en/seminars-workshops</a>

## Informationsveranstaltung

### Wissen auf Reisen – Informationen rund um das Lehren im Ausland

In Kooperation mit dem International Office der Universität Konstanz

**Zielgruppe:** Promovierende und Postdocs

Internationale Lehrerfahrung gilt als Pluspunkt in wissenschaftlichen Biografien. Die Informationsveranstaltung ist für all diejenigen gedacht, die sich für einen Lehraufenthalt im Ausland interessieren und sich einen Überblick über bestehende Programme verschaffen möchten. Promovierende, Postdocs, NachwuchsgruppenleiterInnen und JuniorprofessorInnen sind dabei gleichermaßen angesprochen.

In der Veranstaltung erhalten Sie wichtige Hinweise zu Bewerbungsvoraussetzungen, Zeitplanung, Bewerbungsverfahren sowie zu den benötigten Unterlagen. Des Weiteren haben Sie die Gelegenheit, frühere Teilnehmende an einigen dieser Programme persönlich kennen zu lernen und von deren Erfahrungen zu profitieren.

Inhalt in Stichpunkten:

- Teaching Staff Mobility – Lehraufenthalte im Rahmen von ERASMUS-Partnerschaften
- DAAD-Kurz- und Langzeitdozenturen sowie DAAD-Gastdozenturen USA
- Ontario/Baden-Württemberg Faculty Mobility Program
- Lektorenprogramme (inkl. IC-Lektorate) des DAAD sowie der Robert Bosch Stiftung
- Beratungs-, Unterstützungs- und Weiterbildungsangebote des Hochschuldidaktikzentrums (HDZ) Baden-Württemberg

## Informationen zur Anmeldung

<b>Referentinnen:</b>	Renate Krüßmann, M. A., International Office, Universität Konstanz, Cornelia Lindenau, Staatsexamen, International Office, Universität Konstanz, Daniela Hrzán, M. A., Academic Staff Development, Universität Konstanz, Dipl.-Päd. Inka Leidig, Academic Staff Development und Arbeitsstelle Hochschuldidaktik, Universität Konstanz
<b>Termin:</b>	Mittwoch, 20. Juni 2012, 14.00–17.00 Uhr
<b>Raum:</b>	K 7
<b>Kostenbeitrag:</b>	kein Kostenbeitrag
<b>Max. Teilnehmerzahl:</b>	40
<b>Kinderbetreuung:</b>	Betreuungsbedarf vier Wochen vorher anmelden!
<b>Ansprechperson:</b>	Daniela Hrzán, M. A.
<b>Anmeldung:</b>	<a href="http://www.asd.uni-konstanz.de/seminare-workshops">www.asd.uni-konstanz.de/seminare-workshops</a>

## Vortrag

### Per aspera ad astra

#### – Entscheidung für die Promotion

In Kooperation mit dem Career Service der Universität Konstanz

**Zielgruppe:** Promotionsinteressierte

Sie stehen kurz vor dem Studienabschluss und überlegen sich, ob eine Promotion für Sie in Frage kommt? Oder Sie haben bereits mit der Promotion angefangen und sind sich unsicher, ob diese Entscheidung richtig war? Dieser Vortrag hilft Ihnen, die richtige Entscheidung zu treffen oder zu überprüfen, ob Sie auf dem richtigen Weg sind. Ziel der Veranstaltung ist es, ein realistisches Bild über die Anforderungen zu vermitteln, die an Sie als DoktorandIn gestellt werden.

Inhalt in Stichpunkten:

- Warum promovieren? Wie wichtig ist der Dokortitel für mich persönlich bzw. für meine berufliche Zukunft?
- Welche Voraussetzungen muss ich erfüllen?
- Was sollte ich bedenken? (Rahmen, Formales, Zeit)
- Welche Finanzierungsmöglichkeiten gibt es?
- Was ist ein Exposé? Wozu dient es?

## Informationen zur Anmeldung

<b>Referentin:</b>	Dipl.-Psych. Silke Hell, Academic Staff Development, Universität Konstanz
<b>Termin:</b>	Donnerstag, 21. Juni 2012, 17.15 Uhr
<b>Raum:</b>	E403
<b>Kostenbeitrag:</b>	kein Kostenbeitrag
<b>Max. Teilnehmerzahl:</b>	30
<b>Kinderbetreuung:</b>	nein
<b>Ansprechperson:</b>	Dipl.-Psych. Silke Hell
<b>Anmeldung:</b>	<a href="http://www.asd.uni-konstanz/seminare-workshops">www.asd.uni-konstanz/seminare-workshops</a>



## Informationsveranstaltung

### Wege in die USA und zurück

#### – Fördermöglichkeiten für NachwuchswissenschaftlerInnen

In Kooperation mit dem International Office

**Zielgruppe:** Promovierende und Postdocs

Unabhängig davon, ob es sich um einen kurzen oder längeren Forschungsaufenthalt handelt – die USA sind nach wie vor eine attraktive Station für deutsche NachwuchswissenschaftlerInnen aller Disziplinen und Qualifizierungsstufen. Ziel der Informationsveranstaltung ist es, die unterschiedlichen Fördermöglichkeiten für Promovierende und Postdocs vorzustellen, eine erste Orientierung innerhalb der Vielfalt der Angebote zu ermöglichen und Unterstützung bei der Vorbereitung und Planung eines USA-Aufenthalts zu geben.

Inhalt in Stichpunkten:

- Förderprogramme für die USA von deutscher Seite (Hochschulpartnerschaften der Universität Konstanz, Finanzierung von Forschungs- und Lehraufhalten, Konferenzreisen, Rückkehrstipendien)
- Fördermöglichkeiten für USA-Aufenthalte von US-amerikanischer Seite (Visiting Scholar-Programme, Stipendien von Universitäten und Forschungseinrichtungen)
- Informationsangebote, Bewerbungstipps

## Informationen zur Anmeldung

<b>Referentinnen:</b>	Daniela Hrzán, M. A., Academic Staff Development, Universität Konstanz, Cornelia Lindenau, Staatsexamen, International Office, Universität Konstanz
<b>Termin:</b>	Donnerstag, 21. Juni 2012 10.00–12.00 Uhr Schwerpunkt: Fördermöglichkeiten für Promovierende 14.00–16.00 Uhr Schwerpunkt: Fördermöglichkeiten für Postdocs
<b>Raum:</b>	V 837
<b>Kostenbeitrag:</b>	kein Kostenbeitrag
<b>Max. Teilnehmerzahl:</b>	30
<b>Kinderbetreuung:</b>	Betreuungsbedarf vier Wochen vorher anmelden!
<b>Ansprechperson:</b>	Daniela Hrzán, M. A.
<b>Anmeldung:</b>	<a href="http://www.asd.uni-konstanz.de/seminare-workshops">www.asd.uni-konstanz.de/seminare-workshops</a>

## Workshop

### Erfolgreich Drittmittelanträge schreiben

In Kooperation mit dem Forschungssupport der Universität Konstanz

**Zielgruppe:** Postdocs und fortgeschrittene Promovierende

Dieser praxisorientierte Kurs richtet sich an NachwuchswissenschaftlerInnen aller Fachbereiche, die für ihre Forschungsprojekte Drittmittel einwerben möchten und wenig oder keine Erfahrung darin haben. An zwei Tagen lernen Sie, wie Sie den richtigen Förderer für Ihr Projekt finden, wie Sie Ihre Forschungsfrage formulieren und Projektziele definieren, worauf es beim Antragschreiben ankommt, wie Sie ein überzeugendes Budget erstellen, welche Fehler Sie vermeiden sollten und wie Sie die Begutachtung bestehen. In praktischen Übungen verfassen Sie bereits erste Teile Ihres eigenen Antragsentwurfs und diskutieren diese in der Gruppe. Hierfür sollten Sie möglichst schon eine Projektidee mitbringen.

Inhalt in Stichpunkten:

- Fördermöglichkeiten suchen und finden
- Forschungsfrage formulieren und Ziele definieren
- Einen Antrag planen und schreiben
- Das Budget erstellen
- Häufige Fehler vermeiden
- Die Begutachtung bestehen

### Informationen zur Anmeldung

<b>Trainerin:</b>	Dr. Stefanie Preuß, Forschungssupport, Universität Konstanz
<b>Termin:</b>	Donnerstag, 21. Juni 2012, 9.00–17.00 Uhr, und Freitag, 22. Juni 2012, 9.00–17.00 Uhr
<b>Raum:</b>	Y132
<b>Kostenbeitrag:</b>	30 Euro
<b>Max. Teilnehmerzahl:</b>	10
<b>Kinderbetreuung:</b>	Betreuungsbedarf vier Wochen vorher anmelden!
<b>Ansprechperson:</b>	Dr. Stefanie Preuß, stefanie.preuss@uni-konstanz.de
<b>Anmeldung:</b>	<a href="http://www.asd.uni-konstanz.de/seminare-workshops">www.asd.uni-konstanz.de/seminare-workshops</a>



## Workshop

### Fit für die Lehre

#### – Hochschuldidaktische Grundlagen 2

In Kooperation mit dem Hochschuldidaktikzentrum Baden-Württemberg

**Zielgruppe:** Promovierende, Postdocs, ProfessorInnen

In dieser viertägigen Veranstaltung (2 x 2 Tage) stehen die Grundlagen des didaktischen Handelns in der universitären Lehre im Mittelpunkt. Die TeilnehmerInnen erwerben didaktisch-methodisches Wissen über das Zusammenspiel von Lehren und Lernen. Sie beschäftigen sich mit den Fragen, welchen Bedingungen Lehr-/Lernprozesse unterliegen und wie diese unter dem Anspruch einer teilnehmer- und handlungsorientierten Lehre gestaltet werden können. Interaktion mit und Motivation von Studierenden sind also zentrale Bezugspunkte der Veranstaltung.

Darüber hinaus werden die TeilnehmerInnen angeregt, sich mit ihren eigenen Lehr- und Lernerfahrungen auseinander zu setzen. Sie reflektieren ihre Rolle als Lehrende/r an einer Universität und erfahren, wie sie in der Lehre auf andere wirken.

Mit Hilfe erfahrungsorientierter Methoden (z.B. Lehrsimulationen) wird das bisherige Handeln in Lehrsituationen analysiert. Außerdem bietet die Veranstaltung Gelegenheit, neue Handlungsweisen zu entwickeln und auszuprobieren.

## Informationen zur Anmeldung

<b>Trainer:</b>	Dr. Michael Fischer, Freiburg
<b>Termin:</b>	Freitag, 29. Juni 2012, und Samstag, 30. Juni 2012 (Fit II), 9.00–17.00 Uhr
<b>Raum:</b>	wird noch bekannt gegeben
<b>Kostenbeitrag:</b>	300 Euro
<b>Max. Teilnehmerzahl:</b>	14
<b>Kinderbetreuung:</b>	Betreuungsbedarf vier Wochen vorher anmelden!
<b>Ansprechperson:</b>	Dipl.-Päd. Inka Leidig
<b>Anmeldung:</b>	<a href="http://www.hdz-bawue.de">www.hdz-bawue.de</a>

## Workshop

### Writing Successful Grant Proposals

In cooperation with the Research Support Office of the University of Konstanz

**Target group:** Postdocs and advanced doctoral students

This praxis-oriented course is open to postdoctoral and advanced doctoral researchers from all disciplines who plan to write a grant proposal for their research project in English and have little or no experience in proposal writing. In these two days, you will learn how to find the right funding agency for your project, how to formulate your research question and define your objectives, what matters most in writing grant proposals, how to draft a convincing budget, which pitfalls to avoid and how to pass the review process. In small exercises you will write parts of your draft proposal and discuss them within the group. Please bring your own project idea for this.

Contents in brief:

- Seeking and finding funding
- Formulating a research question and defining objectives
- Planning and writing a proposal
- Drafting a budget
- Avoiding common pitfalls
- Passing the review process

## Registration Information

<b>Trainer:</b>	Dr. Stefanie Preuß, Research Support Office, University of Konstanz
<b>Date:</b>	Thursday, 12 July, 2012, 9:00 am – 5:00 pm, and Friday, 13 July, 2012, 9:00 am – 5:00 pm
<b>Room No.:</b>	Y132
<b>Cost:</b>	30 Euro
<b>Max. Participants:</b>	10
<b>Childcare:</b>	Please register four weeks in advance.
<b>Contact person:</b>	Dr. Stefanie Preuß, <a href="mailto:stefanie.preuss@uni-konstanz.de">stefanie.preuss@uni-konstanz.de</a>
<b>Registration:</b>	<a href="http://www.asd.uni-konstanz.de/en/seminars-workshops">www.asd.uni-konstanz.de/en/seminars-workshops</a>



## Vortrag

### Wie bewerbe ich mich um ein Stipendium?

**Zielgruppe:** Promotionsinteressierte und Promovierende

Die Entscheidung für eine Promotion wirft schnell die Frage auf, wie der Lebensunterhalt finanziert werden kann, während geforscht und die Dissertation verfasst wird. Ein häufig beschrittener Weg ist, ein Promotionsstipendium zu beantragen. In diesem Vortrag lernen Sie die wichtigsten Stipendienggeber kennen und erfahren, worauf es bei einer erfolgreichen Bewerbung ankommt.

Inhalt in Stichpunkten:

- Wer vergibt Promotionsstipendien?
- Ein Überblick über die wichtigsten Förderorganisationen
- Wie finde ich das passende Stipendium?
- Strategien der erfolgreichen Bewerbung

## Informationen zur Anmeldung

<b>Referentin:</b>	Dipl.-Psych. Silke Hell, Academic Staff Development, Universität Konstanz
<b>Termin:</b>	Dienstag, 24. Juli 2012, 13.30–15.00 Uhr
<b>Raum:</b>	C 422
<b>Kostenbeitrag:</b>	kein Kostenbeitrag
<b>Max. Teilnehmerzahl:</b>	30
<b>Kinderbetreuung:</b>	nein
<b>Ansprechperson:</b>	Dipl.-Psych. Silke Hell
<b>Anmeldung:</b>	<a href="http://www.asd.uni-konstanz/seminare-workshops">www.asd.uni-konstanz/seminare-workshops</a>

## Workshop

### Lehre in Form bringen – Veranstaltungen lerngerecht planen

In Kooperation mit dem Hochschuldidaktikzentrum Baden-Württemberg

**Zielgruppe:** Promovierende, Postdocs, ProfessorInnen

Planen Sie gerade Ihre nächste Lehrveranstaltung? Woran sollte man dabei denken, was muss berücksichtigt werden? Im Workshop wird das didaktische Handwerkszeug vorgestellt, wie eine „Lehr-“ zu einer „Lernveranstaltung“ (um-)konzipiert werden kann. Ausgehend von den angestrebten Kompetenzen wird der Bogen von Lehr-/Lernzielen über die Planung einer gesamten Veranstaltungsreihe bis hin zu einzelnen Lernsituationen gespannt.

Der Workshop bietet Ihnen die Möglichkeit, eine eigene Lehrveranstaltung zu planen oder ein bestehendes Konzept zu analysieren und ggf. zu optimieren. Dabei können einzelne Veranstaltungsphasen, aber auch die gesamte Semesterveranstaltung in den Blick genommen werden. Dies wird durch Hinweise und Materialien zur Strukturierung von Veranstaltungen, zu Planungsschritten, Methoden etc. unterstützt.

Die Veranstaltung eignet sich besonders als Vertiefung von „Fit für die Lehre“. Ziel ist die Reflexion des eigenen Lehrstils, die Erweiterung der Planungskompetenzen und die Erarbeitung/Überarbeitung eines stärker lerngerechten Veranstaltungskonzepts.

Inhalt in Stichpunkten:

- Konzeption von lerngerechten und motivierenden Veranstaltungen
- Von Lehr- zu Lernveranstaltungen
- Planung eigener Projekte
- Analyse und Optimierung eigener Konzepte

## Informationen zur Anmeldung

<b>Trainer:</b>	Dipl.-Soz. Martin Mürmann, Kassel
<b>Termin:</b>	Montag, 24. September 2012, 9.00–17.00 Uhr, und Dienstag, 25. September 2012, 9.00–17.00 Uhr
<b>Raum:</b>	D 406
<b>Kostenbeitrag:</b>	150 Euro
<b>Max. Teilnehmerzahl:</b>	12
<b>Kinderbetreuung:</b>	Betreuungsbedarf vier Wochen vorher anmelden!
<b>Ansprechperson:</b>	Dipl.-Päd. Inka Leidig
<b>Anmeldung:</b>	<a href="http://www.hdz-bawue.de">www.hdz-bawue.de</a>



## Workshop

### So zeige ich Profil

#### – Selbstpräsentation für Doktorandinnen

In Kooperation mit dem Gleichstellungsreferat der Universität Konstanz

**Zielgruppe:** Promovierende – exklusiv für Frauen!

Als Wissenschaftlerin begegnen Ihnen immer wieder Situationen, in denen Sie sich selbst darstellen können und müssen. Sei es während Ihres Auftritts als Expertin bei einem Kongressvortrag oder beim informellen Austausch mit Mitgliedern der scientific community am Gesellschaftsabend danach. Auch die Mitarbeit in Gremien oder die Besprechung in der Arbeitsgruppe enthält immer wieder Elemente der Selbstpräsentation. Im Bewerbungsgespräch um eine Stelle, um Fördergelder oder um ein Stipendium kann viel von der überzeugenden Präsentation Ihrer Kompetenzen und Ihrer Expertise abhängen. In diesem zweitägigen Workshop lernen Sie, Ihr Profil zu schärfen und Ihre eigenen Stärken und Kompetenzen überzeugend darzustellen. In Gruppenübungen, Einzelpräsentationen und Rollenspielen mit Videofeedback werden verschiedene Arten der Selbstpräsentation entwickelt und wichtige Gesprächssituationen simuliert.

Inhalt in Stichpunkten:

- Analyse Ihrer Ziele und Stärken
- Ihre Rolle als Doktorandin: zwischen Expertin auf dem eigenen Forschungsgebiet und Lernende
- Ihre Selbstpräsentation in verschiedenen formellen und informellen Situationen im wissenschaftlichen und nicht-wissenschaftlichen Kontext.

## Informationen zur Anmeldung

<b>Trainerinnen:</b>	Dr. Bettina Duval, Dipl.-Psych. Silke Hell, Academic Staff Development, Universität Konstanz
<b>Termin:</b>	Donnerstag, 11. Oktober 2012, 09.00–13.00 Uhr, und Freitag, 12. Oktober 2012, 09.00–16.00 Uhr
<b>Raum:</b>	K 7
<b>Kostenbeitrag:</b>	30 Euro
<b>Max. Teilnehmerzahl:</b>	10
<b>Kinderbetreuung:</b>	Betreuungsbedarf vier Wochen vorher anmelden!
<b>Ansprechperson:</b>	Dr. Bettina Duval
<b>Anmeldung:</b>	<a href="http://www.asd.uni-konstanz.de/seminare-workshops">www.asd.uni-konstanz.de/seminare-workshops</a>

## Veranstaltungsreihe Hochschuldidaktik über Mittag

Kompakt, kompetent und kostenlos. Die Veranstaltungsreihe „Hochschuldidaktik über Mittag“ bietet Ihnen Einblicke in verschiedene Themen rund um die Hochschullehre. Expertinnen berichten und Best-Practice-Projekte aus der Lehre werden vorgestellt. Ein fruchtbarer Austausch zu lehrrelevanten Themen wird angestrebt.

Datum	Thema	DozentIn
Mittwoch, 25.04.2012	Service Learning – mehr als Lernen, mehr als Ehrenamt	Dipl.-Hdl. Roberto Hirche
Montag, 14.05.2012	Die Konstanzer Methode der Dilemma-Diskussion im Hochschulunterricht	Prof. Dr. Georg Lind
Dienstag, 29.05.2012	Lehrend forschen – forschend lernen. Praxisbericht des Lehrforschungsprojektes „Raum-Expedition: Konstanz“	Eva-Christina Edinger, M. A.
Montag, 04.06.2012	Nachhaltige Entwicklung in der Lehre?! Denkanstöße für die Umsetzung des Themas	Dr. Petra Schoele
Montag, 11.06.2012	Lehrforschung wird Lehrpraxis: Welche Kompetenzen benötigen Lehrende?	Dr. Sabine Brendel
Mittwoch, 20.06.2012	Prüfungsform Klausur – Herausforderung zwischen valider Bewertung und Korrektureffizienz	Ansgar Schäfer, M.A.
Donnerstag, 12.07.2012	Trickkiste für Lehrende – Gestaltungsmöglichkeiten zur Aktivierung von Studierenden	Dipl.-Päd. Inka Leidig

### Informationen zur Anmeldung

<b>Uhrzeit:</b>	12.00–13.00 Uhr
<b>Raum:</b>	V738
<b>Kostenbeitrag:</b>	kein Kostenbeitrag
<b>Ansprechperson:</b>	Dipl.-Päd. Inka Leidig
<b>Anmeldung:</b>	keine Anmeldung erforderlich!

Nähere Informationen zum Programm unter [www.hochschuldidaktik.uni-konstanz.de](http://www.hochschuldidaktik.uni-konstanz.de)

**Veranstaltungen für Postdocs**  
Courses for Postdocs



## Laufendes Angebot

### Deutsch für den Wissenschaftsalltag

#### – Sprechstunde für Promovierende, Postdocs und GastwissenschaftlerInnen aus dem Ausland

**Zielgruppe:** Promovierende und Postdocs

Internationale NachwuchswissenschaftlerInnen mit Englischkenntnissen kommen in der Regel gut an der Universität Konstanz zurecht. Dennoch gibt es immer wieder Situationen, in denen Deutschkenntnisse gefordert werden. Dazu gehören Bewerbungsgespräche, Fachvorträge oder das Schreiben von Anträgen für Förderorganisationen. Ziel der Sprechstunde ist es, individuell auf Ihre spezifischen Bedürfnisse als Promovierende und Postdocs aus dem Ausland einzugehen und den Umgang mit Deutsch als Wissenschaftssprache zu üben und zu vervollkommen.

Inhalt in Stichpunkten:

- gemeinsame sprachliche Überarbeitung von bereits geschriebenen Stipendien- oder Drittmittelanträgen sowie von Abstracts für Tagungen oder Publikationen
- gemeinsame Analyse von deutschsprachigen Probevorträgen für Konferenzen oder Fachbereichskolloquia
- Überarbeitung von Emails und Klärung allgemeiner Fragen zu schriftlichen Umgangsformen im Wissenschaftsbereich
- gemeinsame Bearbeitung von Fragen zu Grammatik und Wortschatz, die von Ihnen vorbereitet sein sollten (in Form von Beispielen oder einer „Frageliste“)

## Informationen zur Anmeldung

<b>Trainerin:</b>	Dipl.-Soz. Claudia Kersten, Sprachlehrinstitut, Universität Konstanz
<b>Termin:</b>	mittwochs, 17.00–18.30 Uhr, ab 16. April 2012 bis zum Semesterende. Andere Termine sind nach Absprache möglich. Bitte beachten Sie, dass die Sprechstunde kein Seminar ist, das sich wöchentlich trifft. Sie melden sich beim Academic Staff Development an und erhalten danach die Möglichkeit, Ihren individuellen Wunschtermin mit Frau Kersten zu vereinbaren.
<b>Raum:</b>	M 1001
<b>Kostenbeitrag:</b>	30 Euro pro Person für bis zu drei Konsultationen
<b>Kinderbetreuung:</b>	nein
<b>Ansprechperson:</b>	Daniela Hrzán, M. A.
<b>Anmeldung:</b>	<a href="http://www.asd.uni-konstanz.de/seminare-workshops">www.asd.uni-konstanz.de/seminare-workshops</a>

## Course

### English Skills in Academia

**Target Group:** Doctoral students and postdoctoral researchers

These are hands-on seminars empowering various English academic communication skills. They overcome intrinsic challenges: the difficulty posed by the time constraint, achieving relevance to individual participant's contexts, and enhancing the learning by making the event fun. These are overcome by reducing the complexity to a manageable number of easily applicable core principles (maxims); ensuring alignment to the participant's individual needs; and by including many learning by doing elements. A pre-session questionnaire helps you prepare in advance and lets Mr Harmsen best tailor the material to your needs.

The following topics will be covered in separate sessions:

- Topic A: Excellent presentations, 9 May, 2012, 5:00–9:00 pm
- Topic B: Conflict management, 23 May, 2012, 5:00–9:00 pm
- Topic C: Research as a second language: academic writing as joining a conversation, 14 June, 2012, 5:00–9:00 pm
- Topic D: Writing process reengineering: a 16 week challenge to completing your next academic text, 20 June, 2012, 5:00–9:00 pm

## Registration Information

<b>Trainer:</b>	Alexander Harmsen, M. A., Konstanz
<b>Date:</b>	Wednesday, 9 May, 2012, 5:00–9:00 pm, Wednesday, 23 May, 2012, 5:00–9:00 pm, Thursday, 14 June, 2012, 5:00–9:00 pm, Wednesday, 20 June, 2012, 5:00–9:00 pm
<b>Room No.:</b>	Y132
<b>Cost:</b>	15 Euro per session, 60 Euro for all four sessions
<b>Max. Participants:</b>	8
<b>Childcare:</b>	Not available
<b>Contact Person:</b>	Dipl.-Kff. Regina Kiefer
<b>Registration:</b>	<a href="http://www.asd.uni-konstanz.de/en/seminars-workshops">www.asd.uni-konstanz.de/en/seminars-workshops</a>

## Moderiertes Peer-Coaching Training für Berufungsverfahren

**Zielgruppe:** Postdocs

Als Vorbereitung für den mündlichen Teil der Bewerbung auf Professuren sowie für andere kompetitive Auswahlverfahren in der Wissenschaft bieten wir Ihnen ein individuell auf Ihr Bewerbungsverfahren zugeschnittenes Probetraining an. Voraussetzung ist, dass Sie sich bereits in einem konkreten Auswahlverfahren befinden.

Nach einer Einführung in den Rahmen des Auswahlverfahrens und die Erfolgsfaktoren bei Vortrag und Diskussion durch die Trainerin haben Sie die Gelegenheit, Ihren Probenvortrag zu halten und/oder auf fachliche und überfachliche Fragen einer „Kommission“ zu antworten. Im Anschluss an diese Simulation der Auswahl-situation erhalten Sie Feedback durch Ihre FachkollegInnen und die Trainerin.

Sie gewinnen zwei FachkollegInnen (die idealerweise selbst schon ähnliche Verfahren durchlaufen haben oder in Kommissionen mitgewirkt haben) dafür, an dem etwa 1,5 stündigen Probetraining als „Kommission“ teilzunehmen. Wir stellen die Räume zur Verfügung, koordinieren die Terminplanung, führen in die Erfolgsstrategien für Auswahlverfahren ein und moderieren das Feedback.

Das moderierte Peercoaching kann auch auf Englisch durchgeführt werden.

Inhalt in Stichpunkten:

- Einführung in den Rahmen des Auswahlverfahrens
- Erfolgsfaktoren bei Vortrag und Diskussion
- Probetraining Vortrag
- Probetraining fachliche und überfachliche Diskussion
- Feedbackrunde

### Informationen zur Anmeldung

<b>Trainerin:</b>	Mirjam Müller, M. A., Academic Staff Development, Universität Konstanz
<b>Termin:</b>	nach Absprache
<b>Kostenbeitrag:</b>	kein Kostenbeitrag
<b>Kinderbetreuung:</b>	nein
<b>Ansprechperson:</b>	Mirjam Müller, M. A.
<b>Anmeldung:</b>	<a href="mailto:m.mueller@uni-konstanz.de">m.mueller@uni-konstanz.de</a>



## Information Session

# Introduction to the German Higher Education System and Sources of Funding

In cooperation with the Welcome Center, University of Konstanz

**Target group:** Doctoral Students and Postdoctoral Researchers

The goal of this seminar is to provide an overview of the basic structures and most important institutions within the German education and higher education system. The course introduces the different categories of higher education institutions and discusses the Excellence Initiative of the Federal Republic of Germany as well as the latest developments in educational policies. In addition, we look at the structures that are characteristic for the German higher education system in contrast to other systems of education and introduce funding programs that target junior researchers from abroad.

Contents in brief:

- Structures and institutions of the German education and higher education system
- The Excellence Initiative and current debates about educational policies and reforms
- Funding schemes at the University of Konstanz (e.g. Zukunftskolleg, Young Scholars Fund, Office of Gender Equality and Family Affairs)
- Research support from the most important national funding organizations and foundations (e.g. DAAD, Alexander von Humboldt Foundation, DFG)

## Registration Information

<b>Lecturers:</b>	Dr. Johannes Dingler, Welcome Center, University of Konstanz, Daniela Hrzán, M.A., Academic Staff Development, University of Konstanz
<b>Date:</b>	Thursday, 19 April, 2012, 1:30 – 5:30 pm
<b>Room No.:</b>	V1001
<b>Cost:</b>	None
<b>Max. Participants:</b>	50
<b>Childcare:</b>	Please register four weeks in advance
<b>Contact Person:</b>	Daniela Hrzán, M.A.
<b>Registration:</b>	<a href="http://www.asd.uni-konstanz.de/en/seminars-workshops">www.asd.uni-konstanz.de/en/seminars-workshops</a>

## Workshop

### Social Media in der Wissenschaft – Selbstpräsentation, Wissenschaftskommunikation und Networking im Web 2.0

In Kooperation mit dem Exzellenzcluster „Kulturelle Grundlagen von Integration“

**Zielgruppe:** Promovierende und Postdocs

Social-Media-Anwendungen bieten NachwuchswissenschaftlerInnen vielfältige Möglichkeiten, Reputationsmanagement zu erlernen, die eigene Forschung einer breiten Leserschaft zu präsentieren sowie persönliche Netzwerke aufzubauen und zu pflegen. Seit den Handreichungen der Hochschulrektorenkonferenz von 2010 scheinen die Potenziale der Neuen Medien für den Hochschul- und Wissenschaftsbereich anerkannt – dennoch existieren nach wie vor Bedenken, die im Rahmen des Workshops aufgegriffen werden sollen. Wie bewege ich mich in sozialen Netzwerken und welche Chancen bieten sie? Gibt es Etikette, die insbesondere für WissenschaftlerInnen gelten? Welche Formate eignen sich für welche Inhalte? Welche Informationen sollen öffentlich sein, was bleibt besser privat, und wie lässt sich dies technisch gut lösen?

Inhalt in Stichpunkten:

- Grundlagen des Bloggens in der Wissenschaft mit Vorstellung von „best practice“-Beispielen und einem praktischen Schreibtraining für Blog-Einträge
- Einführung in soziale Netzwerke (Xing, Facebook), Online Plattformen (ResearchGate, Academia.edu) und Anwendungen (Twitter)
- Urheberrechte im Zusammenhang mit der Präsentation eigener Forschung und der Kommunikation von Forschungsergebnissen über Web 2.0
- Diskussion möglicher Risiken (Plagiate/Diebstahl von Ideen; erhöhte Sichtbarkeit der eigenen Person; Soziale Netzwerke als „Zeitfresser“)

## Informationen zur Anmeldung

<b>Trainer:</b>	Marc Scheloske, M. A., Wissenswerkstatt – Büro für (digitale) Wissenschaftskommunikation
<b>Termin:</b>	Dienstag, 24. April 2012, 14.00–18.45 Uhr Anmeldeschluss: 16. April 2012
<b>Raum:</b>	J 213
<b>Kostenbeitrag:</b>	kein Kostenbeitrag
<b>Max. Teilnehmerzahl:</b>	15
<b>Kinderbetreuung:</b>	Betreuungsbedarf vier Wochen vorher anmelden!
<b>Ansprechperson:</b>	Daniela Hrzán, M. A.
<b>Anmeldung:</b>	<a href="http://www.asd.uni-konstanz.de/seminare-workshops">www.asd.uni-konstanz.de/seminare-workshops</a>



## Workshop

### Kompetenzen fördern und bewerten

In Kooperation mit dem Hochschuldidaktikzentrum Baden-Württemberg

**Zielgruppe:** Promovierende, Postdocs, ProfessorInnen

Wissen und Fertigkeiten zu prüfen scheint einfacher und weniger aufwändig, als Kompetenzen festzustellen. Interessanterweise ist es das nicht. Voraussetzung ist, dass Sie klare Kompetenzziele formulieren und entsprechende Aufträge erteilen. Kompetenzen können dann während der Kurse und mit verschiedensten studentischen Aktivitäten festgestellt werden. Allerdings ist die Art, wie Kompetenzen geprüft werden, fachspezifisch. Es hilft, festzustellen, ob das Fach eher immersiv (z.B. Kunst- und Geisteswissenschaften), projektartig-produktiv (Ingenieurwissenschaften) oder wissens- und trainingsbasiert (Naturwissenschaften) arbeitet oder welche Mischung auftritt.

Inhalt in Stichpunkten:

- Arten der Zielformulierung: Bildungs-, Lern-, Aktivitätsziele oder Wissen, Fertigkeiten, Kompetenzen, immersive Ziele, operationalisierte Ziele
- Arten der Bewertung
- Prüfungsformate
- Einfluss von Prüfungsformen auf das Lernen
- Bologna-Anliegen: hohe kompetenzorientierte studentische Aktivitäten
- Prüfen als Qualitätsmanagementsinstrument sowohl für Lehrende als auch Studierende

## Informationen zur Anmeldung

<b>Trainer:</b>	Prof. Dr. Manfred Künzel, PHW Hochschule Wirtschaft Bern
<b>Termin:</b>	Freitag, 27. April 2012, 9.00–17.00 Uhr, und Samstag, 28. April 2012, 9.00–17.00 Uhr
<b>Raum:</b>	D 406
<b>Kostenbeitrag:</b>	150 Euro
<b>Max. Teilnehmerzahl:</b>	12
<b>Kinderbetreuung:</b>	Betreuungsbedarf vier Wochen vorher anmelden!
<b>Ansprechperson:</b>	Dipl.-Päd. Inka Leidig
<b>Anmeldung:</b>	<a href="http://www.hdz-bawue.de">www.hdz-bawue.de</a>

## Workshop

### Projekte managen in Forschung und Lehre

In Kooperation mit dem Hochschuldidaktikzentrum Baden-Württemberg

**Zielgruppe:** Promovierende, Postdocs, ProfessorInnen

In diesem Seminar lernen die Teilnehmenden Werkzeuge für erfolgreiches Projektmanagement kennen. Besonders für die zwei Arbeitsfelder Forschung und Lehre ausgewählten Instrumente werden an eigenen Projektvorhaben eingeübt. Methodisch arbeiten wir mit Impulsreferaten, Einzel- und Gruppenübungen und Beispielen. Wir bitten darum, dass jeder Teilnehmende ein eigenes Projekt(-vorhaben) zum Seminar mitbringt.

Inhalt in Stichpunkten:

- Wie kann ich Meilensteine identifizieren und festschreiben?
- Wie plane ich Teilprojekte und Projektabläufe?
- Wie kann ich (knappe) Ressourcen sinnvoll einsetzen und Risikofaktoren frühzeitig ausschalten?
- Welche Rolle habe ich im Projekt(-team)?

## Informationen zur Anmeldung

<b>TrainerInnen:</b>	Dipl.-Soz. Tobias Blank, Dr. Sita Schanne, Heidelberg
<b>Termin:</b>	Freitag, 11. Mai 2012, 9.00–17.00 Uhr, und Samstag, 12. Mai 2012, 9.00–17.00 Uhr
<b>Raum:</b>	D 406
<b>Kostenbeitrag:</b>	150 Euro
<b>Max. Teilnehmerzahl:</b>	14
<b>Kinderbetreuung:</b>	Betreuungsbedarf vier Wochen vorher anmelden!
<b>Ansprechperson:</b>	Dipl.-Päd. Inka Leidig
<b>Anmeldung:</b>	<a href="http://www.hdz-bawue.de">www.hdz-bawue.de</a>



## Workshop

### Conference Presentation

#### – Engaging the Listener in Your Talk

**Target group:** Doctoral students and postdoctoral researchers

This is an activity-based workshop led by theatre professionals whose expertise is in helping the speaker effectively communicate the importance and relevance of the work and the core message in the talk. Repetition is a key aspect of the training so that participants can strengthen the narrative, the emotional tone and the physicality of the talk in order to define and support the speaker's own dynamic style. While perfecting public-speaking skills, the seminar also offers participants practical strategies with which to tailor a general scientific talk to various audiences and settings.

Contents in brief:

- Concisely introducing yourself: practice your “pitch”
- Engaging the audience into one's talk
- Affirming the strengths and individual style of the speaker
- Improving body language and effectively promoting oneself
- Develop strong tactics for effective communication
- Receiving video-feedback

## Registration Information

<b>Trainer:</b>	Ric Oquita, M. A., New York/Berlin
<b>Date:</b>	Thursday, 14 June, 2012, 10:00 am – 6:00 pm, and Friday, 15 June, 2012, 9:00 am – 5:00 pm
<b>Room No.:</b>	K7
<b>Cost:</b>	30 Euro
<b>Max. Participants:</b>	12
<b>Childcare:</b>	Please register four weeks in advance.
<b>Contact Person:</b>	Dipl.-Kff. Regina Kiefer
<b>Registration:</b>	<a href="http://www.asd.uni-konstanz.de/en/seminars-workshops">www.asd.uni-konstanz.de/en/seminars-workshops</a>

## Informationsveranstaltung

### Wissen auf Reisen – Informationen rund um das Lehren im Ausland

In Kooperation mit dem International Office der Universität Konstanz

**Zielgruppe:** Promovierende und Postdocs

Internationale Lehrerfahrung gilt als Pluspunkt in wissenschaftlichen Biografien. Die Informationsveranstaltung ist für all diejenigen gedacht, die sich für einen Lehraufenthalt im Ausland interessieren und sich einen Überblick über bestehende Programme verschaffen möchten. Promovierende, Postdocs, NachwuchsgruppenleiterInnen und JuniorprofessorInnen sind dabei gleichermaßen angesprochen.

In der Veranstaltung erhalten Sie wichtige Hinweise zu Bewerbungsvoraussetzungen, Zeitplanung, Bewerbungsverfahren sowie zu den benötigten Unterlagen. Des Weiteren haben Sie die Gelegenheit, frühere Teilnehmende an einigen dieser Programme persönlich kennen zu lernen und von deren Erfahrungen zu profitieren.

Inhalt in Stichpunkten:

- Teaching Staff Mobility – Lehraufenthalte im Rahmen von ERASMUS-Partnerschaften
- DAAD-Kurz- und Langzeitdozenturen sowie DAAD-Gastdozenturen USA
- Ontario/Baden-Württemberg Faculty Mobility Program
- Lektorenprogramme (inkl. IC-Lektorate) des DAAD sowie der Robert Bosch Stiftung
- Beratungs-, Unterstützungs- und Weiterbildungsangebote des Hochschuldidaktikzentrums (HDZ) Baden-Württemberg

## Informationen zur Anmeldung

<b>Referentinnen:</b>	Renate Krüßmann, M. A., International Office, Universität Konstanz, Cornelia Lindenau, Staatsexamen, International Office, Universität Konstanz, Daniela Hrzán, M. A., Academic Staff Development, Universität Konstanz, Dipl.-Päd. Inka Leidig, Academic Staff Development und Arbeitsstelle Hochschuldidaktik, Universität Konstanz
<b>Termin:</b>	Mittwoch, 20. Juni 2012, 14.00–17.00 Uhr
<b>Raum:</b>	K7
<b>Kostenbeitrag:</b>	kein Kostenbeitrag
<b>Max. Teilnehmerzahl:</b>	40
<b>Kinderbetreuung:</b>	Betreuungsbedarf vier Wochen vorher anmelden!
<b>Ansprechperson:</b>	Daniela Hrzán, M. A.
<b>Anmeldung:</b>	<a href="http://www.asd.uni-konstanz.de/seminare-workshops">www.asd.uni-konstanz.de/seminare-workshops</a>

## Informationsveranstaltung

### Wege in die USA und zurück

#### – Fördermöglichkeiten für NachwuchswissenschaftlerInnen

In Kooperation mit dem International Office

**Zielgruppe:** Promovierende und Postdocs

Unabhängig davon, ob es sich um einen kurzen oder längeren Forschungsaufenthalt handelt – die USA sind nach wie vor eine attraktive Station für deutsche NachwuchswissenschaftlerInnen aller Disziplinen und Qualifizierungsstufen. Ziel der Informationsveranstaltung ist es, die unterschiedlichen Fördermöglichkeiten für Promovierende und Postdocs vorzustellen, eine erste Orientierung innerhalb der Vielfalt der Angebote zu ermöglichen und Unterstützung bei der Vorbereitung und Planung eines USA-Aufenthalts zu geben.

Inhalt in Stichpunkten:

- Förderprogramme für die USA von deutscher Seite (Hochschulpartnerschaften der Universität Konstanz, Finanzierung von Forschungs- und Lehraufhalten, Konferenzreisen, Rückkehrstipendien)
- Fördermöglichkeiten für USA-Aufenthalte von US-amerikanischer Seite (Visiting Scholar-Programme, Stipendien von Universitäten und Forschungseinrichtungen)
- Informationsangebote, Bewerbungstipps

## Informationen zur Anmeldung

<b>Referentinnen:</b>	Daniela Hrzán, M. A., Academic Staff Development, Universität Konstanz, Cornelia Lindenau, Staatsexamen, International Office, Universität Konstanz
<b>Termin:</b>	Donnerstag, 21. Juni 2012 10.00–12.00 Uhr Schwerpunkt: Fördermöglichkeiten für Promovierende 14.00–16.00 Uhr Schwerpunkt: Fördermöglichkeiten für Postdocs
<b>Raum:</b>	V 837
<b>Kostenbeitrag:</b>	kein Kostenbeitrag
<b>Max. Teilnehmerzahl:</b>	30
<b>Kinderbetreuung:</b>	Betreuungsbedarf vier Wochen vorher anmelden!
<b>Ansprechperson:</b>	Daniela Hrzán, M. A.
<b>Anmeldung:</b>	<a href="http://www.asd.uni-konstanz.de/seminare-workshops">www.asd.uni-konstanz.de/seminare-workshops</a>

## Workshop

### Erfolgreich Drittmittelanträge schreiben

In Kooperation mit dem Forschungssupport der Universität Konstanz

**Zielgruppe:** Postdocs und fortgeschrittene Promovierende

Dieser praxisorientierte Kurs richtet sich an NachwuchswissenschaftlerInnen aller Fachbereiche, die für ihre Forschungsprojekte Drittmittel einwerben möchten und wenig oder keine Erfahrung darin haben. An zwei Tagen lernen Sie, wie Sie den richtigen Förderer für Ihr Projekt finden, wie Sie Ihre Forschungsfrage formulieren und Projektziele definieren, worauf es beim Antragschreiben ankommt, wie Sie ein überzeugendes Budget erstellen, welche Fehler Sie vermeiden sollten und wie Sie die Begutachtung bestehen. In praktischen Übungen verfassen Sie bereits erste Teile Ihres eigenen Antragsentwurfs und diskutieren diese in der Gruppe. Hierfür sollten Sie möglichst schon eine Projektidee mitbringen.

Inhalt in Stichpunkten:

- Fördermöglichkeiten suchen und finden
- Forschungsfrage formulieren und Ziele definieren
- Einen Antrag planen und schreiben
- Das Budget erstellen
- Häufige Fehler vermeiden
- Die Begutachtung bestehen

### Informationen zur Anmeldung

<b>Trainerin:</b>	Dr. Stefanie Preuß, Forschungssupport, Universität Konstanz
<b>Termin:</b>	Donnerstag, 21. Juni 2012, 9.00–17.00 Uhr, und Freitag, 22. Juni 2012, 9.00–17.00 Uhr
<b>Raum:</b>	Y132
<b>Kostenbeitrag:</b>	30 Euro
<b>Max. Teilnehmerzahl:</b>	10
<b>Kinderbetreuung:</b>	Betreuungsbedarf vier Wochen vorher anmelden!
<b>Ansprechperson:</b>	Dr. Stefanie Preuß, stefanie.preuss@uni-konstanz.de
<b>Anmeldung:</b>	<a href="http://www.asd.uni-konstanz.de/seminare-workshops">www.asd.uni-konstanz.de/seminare-workshops</a>



## Moderiertes Peer-Coaching

### Ziele erreichen für die Wissenschaftskarriere

**Zielgruppe:** Postdocs

Allein auf sich gestellt fällt es vielen Menschen schwerer, ihre Ziele zu erreichen – gerade wenn es dabei darum geht, beruflich Neues oder Schwieriges zu wagen oder Träume zu verwirklichen. Das moderierte Peercoaching arbeitet nach der Erfolgsteam-Methode von Barbara Sher: Beim Auftaktworkshop definiert jeder Teilnehmende, welches Ziel er/sie zum jetzigen Zeitpunkt in seiner wissenschaftlichen Karriere verfolgen möchte. Der Weg zum Ziel wird mittels einer Schritt-für-Schritt-Methode detailliert geplant.

Danach verabreden sich Untergruppen („Erfolgsteams“ aus ca. vier Personen), um die Umsetzung der Schritte zu begleiten. Jedes Teammitglied erledigt von Treffen zu Treffen einzelne Schritte. Das Team unterstützt Sie dabei, kontinuierlich an Ihren Zielen zu arbeiten und das Wesentliche im Blick zu behalten, auch dann, wenn Sie selber von Zweifeln und Ängsten blockiert sein sollten.

Inhalt in Stichpunkten:

- Klarheit über eigene Wünsche und Ziele erlangen
- Kontinuierliche Arbeit an den eigenen Wünschen
- Neue und schwierige Schritte leichter wagen
- Aus den Erfahrungen anderer lernen
- Schneller ans Ziel kommen

## Informationen zur Anmeldung

<b>Trainerin:</b>	Mirjam Müller, M. A., Academic Staff Development, Universität Konstanz
<b>Termin:</b>	Freitag, 22. Juni, 9.00–17.00 Uhr
<b>Raum:</b>	Y229
<b>Kostenbeitrag:</b>	kein Kostenbeitrag
<b>Max. Teilnehmerzahl:</b>	12
<b>Kinderbetreuung:</b>	nein
<b>Ansprechperson:</b>	Mirjam Müller, M. A.
<b>Anmeldung:</b>	<a href="http://www.asd.uni-konstanz/seminare-workshops">www.asd.uni-konstanz/seminare-workshops</a>

## Workshop

### Fit für die Lehre

#### – Hochschuldidaktische Grundlagen 2

In Kooperation mit dem Hochschuldidaktikzentrum Baden-Württemberg

**Zielgruppe:** Promovierende, Postdocs, ProfessorInnen

In dieser viertägigen Veranstaltung (2 x 2 Tage) stehen die Grundlagen des didaktischen Handelns in der universitären Lehre im Mittelpunkt. Die TeilnehmerInnen erwerben didaktisch-methodisches Wissen über das Zusammenspiel von Lehren und Lernen. Sie beschäftigen sich mit den Fragen, welchen Bedingungen Lehr-/Lernprozesse unterliegen und wie diese unter dem Anspruch einer teilnehmer- und handlungsorientierten Lehre gestaltet werden können. Interaktion mit und Motivation von Studierenden sind also zentrale Bezugspunkte der Veranstaltung.

Darüber hinaus werden die TeilnehmerInnen angeregt, sich mit ihren eigenen Lehr- und Lernerfahrungen auseinander zu setzen. Sie reflektieren ihre Rolle als Lehrende/r an einer Universität und erfahren, wie sie in der Lehre auf andere wirken.

Mit Hilfe erfahrungsorientierter Methoden (z.B. Lehrsimulationen) wird das bisherige Handeln in Lehrsituationen analysiert. Außerdem bietet die Veranstaltung Gelegenheit, neue Handlungsweisen zu entwickeln und auszuprobieren.

## Informationen zur Anmeldung

<b>Trainer:</b>	Dr. Michael Fischer, Freiburg
<b>Termin:</b>	Freitag, 29. Juni 2012, und Samstag, 30. Juni 2012 (Fit II), 9.00–17.00 Uhr
<b>Raum:</b>	wird noch bekannt gegeben
<b>Kostenbeitrag:</b>	300 Euro
<b>Max. Teilnehmerzahl:</b>	14
<b>Kinderbetreuung:</b>	Betreuungsbedarf vier Wochen vorher anmelden!
<b>Ansprechperson:</b>	Dipl.-Päd. Inka Leidig
<b>Anmeldung:</b>	<a href="http://www.hdz-bawue.de">www.hdz-bawue.de</a>



## Workshop

### Das Expertinneninterview

#### – Medientraining für Wissenschaftlerinnen

In Kooperation mit der Stabsstelle Kommunikation und Marketing und dem Referat für Gleichstellung und Familienförderung

**Zielgruppe:** Professorinnen, Postdocs – exklusiv für Frauen!

Expertinneninterviews mit JournalistInnen stellen Wissenschaftlerinnen vor die Herausforderung, ihre wissenschaftlichen Erkenntnisse kurz und medienwirksam zu kommunizieren. In diesem Training lernen Sie, wie Sie Ihre wissenschaftlichen Inhalte und Botschaften mediengerecht auf den Punkt formulieren und gut gewappnet in ein Interview gehen. Sie trainieren speziell anhand Ihrer Themen, wie Sie auf (kritische) Fragen souverän antworten und mit JournalistInnen richtig umgehen. Im ersten Teil des Trainings wird der Umgang mit den „Fallstricken“ bei Medienauftritten (TV, Funk, Print, Online) geübt, im zweiten Teil liegt der Schwerpunkt auf Kamera-Training. Mit Audio- bzw. Videoanalysen.

Inhalt in Stichpunkten:

- Von der Wissenschaftlerin zur Expertin: was man unbedingt können muss
- Das Interview: typische Fragen an WissenschaftlerInnen, mediengerechtes Antworten
- TV-Statement-Training: Kernaussagen auf den Punkt bringen
- Unter Zeitdruck antworten: dem Druck standhalten
- Die eigene Wirkung: Mimik/Gestik/Artikulation

## Informationen zur Anmeldung

<b>Trainerin:</b>	Dr. Daniela Burkhardt, München
<b>Termin:</b>	Freitag, 6. Juli 2012, 9.00–17.00 Uhr
<b>Raum:</b>	D 406
<b>Kostenbeitrag:</b>	30 Euro
<b>Max. Teilnehmerzahl:</b>	10
<b>Kinderbetreuung:</b>	Betreuungsbedarf vier Wochen vorher anmelden!
<b>Ansprechperson:</b>	Dr. Bettina Duval
<b>Anmeldung:</b>	<a href="http://www.asd.uni-konstanz.de/seminare-workshops">www.asd.uni-konstanz.de/seminare-workshops</a>

## Workshop

### Writing Successful Grant Proposals

In cooperation with the Research Support Office of the University of Konstanz

**Target group:** Postdocs and advanced doctoral students

This praxis-oriented course is open to postdoctoral and advanced doctoral researchers from all disciplines who plan to write a grant proposal for their research project in English and have little or no experience in proposal writing. In these two days, you will learn how to find the right funding agency for your project, how to formulate your research question and define your objectives, what matters most in writing grant proposals, how to draft a convincing budget, which pitfalls to avoid and how to pass the review process. In small exercises you will write parts of your draft proposal and discuss them within the group. Please bring your own project idea for this.

Contents in brief:

- Seeking and finding funding
- Formulating a research question and defining objectives
- Planning and writing a proposal
- Drafting a budget
- Avoiding common pitfalls
- Passing the review process

## Registration Information

<b>Trainer:</b>	Dr. Stefanie Preuß, Research Support Office, University of Konstanz
<b>Date:</b>	Thursday, 12 July, 2012, 9:00 am – 5:00 pm, and Friday, 13 July, 2012, 9:00 am – 5:00 pm
<b>Room No.:</b>	Y132
<b>Cost:</b>	30 Euro
<b>Max. Participants:</b>	10
<b>Childcare:</b>	Please register four weeks in advance.
<b>Contact person:</b>	Dr. Stefanie Preuß, <a href="mailto:stefanie.preuss@uni-konstanz.de">stefanie.preuss@uni-konstanz.de</a>
<b>Registration:</b>	<a href="http://www.asd.uni-konstanz.de/en/seminars-workshops">www.asd.uni-konstanz.de/en/seminars-workshops</a>



## Workshop

### Lehre in Form bringen – Veranstaltungen lerngerecht planen

In Kooperation mit dem Hochschuldidaktikzentrum Baden-Württemberg

**Zielgruppe:** Promovierende, Postdocs, ProfessorInnen

Planen Sie gerade Ihre nächste Lehrveranstaltung? Woran sollte man dabei denken, was muss berücksichtigt werden? Im Workshop wird das didaktische Handwerkszeug vorgestellt, wie eine „Lehr-“ zu einer „Lernveranstaltung“ (um-)konzipiert werden kann. Ausgehend von den angestrebten Kompetenzen wird der Bogen von Lehr-/Lernzielen über die Planung einer gesamten Veranstaltungsreihe bis hin zu einzelnen Lernsituationen gespannt.

Der Workshop bietet Ihnen die Möglichkeit, eine eigene Lehrveranstaltung zu planen oder ein bestehendes Konzept zu analysieren und ggf. zu optimieren. Dabei können einzelne Veranstaltungsphasen, aber auch die gesamte Semesterveranstaltung in den Blick genommen werden. Dies wird durch Hinweise und Materialien zur Strukturierung von Veranstaltungen, zu Planungsschritten, Methoden etc. unterstützt.

Die Veranstaltung eignet sich besonders als Vertiefung von „Fit für die Lehre“. Ziel ist die Reflexion des eigenen Lehrstils, die Erweiterung der Planungskompetenzen und die Erarbeitung/Überarbeitung eines stärker lerngerechten Veranstaltungskonzepts.

Inhalt in Stichpunkten:

- Konzeption von lerngerechten und motivierenden Veranstaltungen
- Von Lehr- zu Lernveranstaltungen
- Planung eigener Projekte
- Analyse und Optimierung eigener Konzepte

## Informationen zur Anmeldung

<b>Trainer:</b>	Dipl.-Soz. Martin Mürmann, Kassel
<b>Termin:</b>	Montag, 24. September 2012, 9.00–17.00 Uhr, und Dienstag, 25. September 2012, 9.00–17.00 Uhr
<b>Raum:</b>	D 406
<b>Kostenbeitrag:</b>	150 Euro
<b>Max. Teilnehmerzahl:</b>	12
<b>Kinderbetreuung:</b>	Betreuungsbedarf vier Wochen vorher anmelden!
<b>Ansprechperson:</b>	Dipl.-Päd. Inka Leidig
<b>Anmeldung:</b>	<a href="http://www.hdz-bawue.de">www.hdz-bawue.de</a>

## Veranstaltungsreihe Hochschuldidaktik über Mittag

Kompakt, kompetent und kostenlos. Die Veranstaltungsreihe „Hochschuldidaktik über Mittag“ bietet Ihnen Einblicke in verschiedene Themen rund um die Hochschullehre. Expertinnen berichten und Best-Practice-Projekte aus der Lehre werden vorgestellt. Ein fruchtbarer Austausch zu lehrrelevanten Themen wird angestrebt.

Datum	Thema	DozentIn
Mittwoch, 25.04.2012	Service Learning – mehr als Lernen, mehr als Ehrenamt	Dipl.-Hdl. Roberto Hirche
Montag, 14.05.2012	Die Konstanzer Methode der Dilemma-Diskussion im Hochschulunterricht	Prof. Dr. Georg Lind
Dienstag, 29.05.2012	Lehrend forschen – forschend lernen. Praxisbericht des Lehrforschungsprojektes „Raum-Expedition: Konstanz“	Eva-Christina Edinger, M. A.
Montag, 04.06.2012	Nachhaltige Entwicklung in der Lehre?! Denkanstöße für die Umsetzung des Themas	Dr. Petra Schoele
Montag, 11.06.2012	Lehrforschung wird Lehrpraxis: Welche Kompetenzen benötigen Lehrende?	Dr. Sabine Brendel
Mittwoch, 20.06.2012	Prüfungsform Klausur – Herausforderung zwischen valider Bewertung und Korrektureffizienz	Ansgar Schäfer, M.A.
Donnerstag, 12.07.2012	Trickkiste für Lehrende – Gestaltungsmöglichkeiten zur Aktivierung von Studierenden	Dipl.-Päd. Inka Leidig

### Informationen zur Anmeldung

<b>Uhrzeit:</b>	12.00–13.00 Uhr
<b>Raum:</b>	V738
<b>Kostenbeitrag:</b>	kein Kostenbeitrag
<b>Ansprechperson:</b>	Dipl.-Päd. Inka Leidig
<b>Anmeldung:</b>	keine Anmeldung erforderlich!

Nähere Informationen zum Programm unter [www.hochschuldidaktik.uni-konstanz.de](http://www.hochschuldidaktik.uni-konstanz.de)

**Veranstaltungen anderer Anbieter an der Universität Konstanz**  
Courses offered by other Departments within the University of  
Konstanz



## Forschungssupport der Universität Konstanz

### Vortrag: Die Kunst des Antragschreibens:

### Forschungsförderung für NachwuchswissenschaftlerInnen

**Zielgruppe:** Postdocs und Promovierende in der Abschlussphase

Das Einwerben von Drittmitteln für die eigene Forschung wird in Zeiten knapper Kassen immer wichtiger für WissenschaftlerInnen. Dieser Vortrag stellt kurz die wichtigsten Fördermöglichkeiten für promovierte ForscherInnen in Deutschland vor, gibt Tipps zur erfolgreichen Antragstellung, informiert über Begutachtungsverfahren und erläutert, wo Sie weitere Unterstützung beim Antragschreiben erhalten. Sie erfahren, wie Sie die passende Fördererinstitution für Ihr Projekt finden, wo Sie Ihre eigene Stelle einwerben können und welche Fehler Sie vermeiden sollten. Ein besonderer Fokus wird auf Programmen für NachwuchswissenschaftlerInnen liegen.

Inhalt in Stichpunkten:

- Forschungsförderlandschaft in Deutschland
- Antragsstruktur
- Kriterien der Begutachtung
- Hilfen bei der Antragstellung

## Informationen zur Anmeldung

<b>Referentinnen:</b>	Imke Fries, Ass. jur., Dr. Stefanie Preuß, Forschungssupport, Universität Konstanz
<b>Termin:</b>	Montag, 23. April 2012, 17.00 (s.t.)–19.00 Uhr
<b>Raum:</b>	V738
<b>Kostenbeitrag:</b>	kein Kostenbeitrag
<b>Max. Teilnehmerzahl:</b>	20
<b>Ansprechperson:</b>	Dr. Stefanie Preuß
<b>Anmeldung:</b>	<a href="mailto:forschungssupport@uni-konstanz.de">forschungssupport@uni-konstanz.de</a>



## Forschungssupport der Universität Konstanz

### Kollegiales Schreibcoaching für Drittmittelanträge

**Zielgruppe:** Postdocs

Das Angebot richtet sich an PostdoktorandInnen aller Fachbereiche, die an einem Drittmittelantrag arbeiten und bereits erste Erfahrungen mit dem Antragschreiben haben. In regelmäßigen Kolloquien stellen alle TeilnehmerInnen ihre Antragsentwürfe vor, die unter Anleitung in einer Kleingruppe diskutiert und anhand gängiger Begutachungskriterien bewertet werden. Eine Beraterin des Forschungssupports moderiert die Sitzungen, führt in die Begutachungskriterien ein und gibt Hinweise zur formalen Gestaltung der Anträge. Diese Form der Beratung hilft, durch kollegiales Feedback den eigenen Antrag zu optimieren und durch die Bewertung fremder Anträge einen kritischen Gutachterblick zu entwickeln. In einem Kick-Off-Treffen wird in die Vorgehensweise eingeführt, es werden Hinweise zur erfolgreichen Antragstellung gegeben und die Termine für die anschließenden Treffen festgelegt.

Teilnahmevoraussetzungen:

- Erste Erfahrungen im Antragschreiben oder vorherige Teilnahme an einem entsprechenden Workshop
- Bereitschaft, den eigenen Antragsentwurf in der Kleingruppe zu präsentieren und zur Diskussion zu stellen
- Bereitschaft zur regelmäßigen aktiven Teilnahme und wertschätzenden Diskussion anderer Antragsentwürfe

Inhalt in Stichpunkten:

- Einführung in das kollegiale Schreibcoaching
- Hinweise zur erfolgreichen Antragstellung
- Einführung in die Begutachungskriterien
- Vorstellung, Diskussion und Bewertung der Antragsentwürfe aller TeilnehmerInnen

### Informationen zur Anmeldung

<b>Moderatorin:</b>	Dr. Stefanie Preuß, Forschungssupport, Universität Konstanz
<b>Kick-Off-Treffen:</b>	Donnerstag, 10. Mai 2012, 16.15–17.45 Uhr, weitere Termine werden bei diesem Treffen vereinbart
<b>Raum:</b>	Y 132
<b>Kostenbeitrag:</b>	kein Kostenbeitrag
<b>Ansprechperson:</b>	Dr. Stefanie Preuß, Forschungssupport
<b>Anmeldung:</b>	stefanie.preuss@uni-konstanz.de

## Forschungsverwaltung der Universität Konstanz

### Vortrag: Finanzmanagement in Drittmittelprojekten

**Zielgruppe:** Postdocs mit eigener Drittmittelbewilligung

Die Drittmittelerwerbung hat geklappt, der Antrag war erfolgreich, wie geht es nun weiter? Diese Veranstaltung soll Ihnen einen Überblick über das Finanzmanagement im Bereich Drittmittel an der Universität Konstanz geben.

Inhalt in Stichpunkten:

- Haushaltsrecht im Überblick
- Unterscheidung Haushaltsmittel/Drittmittel
- von der Drittmittelbewilligung zur Bewirtschaftung
- Aufbau der Verbuchungsstellen
- Bewilligungsrichtlinien der wichtigsten Drittmittelgeber
- Grundzüge des Informationssystems QIS
- Fragen und Probleme aus der Praxis

### Informationen zur Anmeldung

<b>Referentin:</b>	Christina Leib-Keßler, Sachgebietsleiterin Forschung und Technologietransfer, Haushaltsabteilung, Universität Konstanz
<b>Termin:</b>	Montag, 02. Juli 2012, 9.00 (s.t.)–11.30 Uhr
<b>Raum:</b>	V738
<b>Kostenbeitrag:</b>	kein Kostenbeitrag
<b>Max. Teilnehmerzahl:</b>	20
<b>Ansprechperson:</b>	Christina Leib-Keßler
<b>Anmeldung:</b>	<a href="mailto:christina.leib@uni-konstanz.de">christina.leib@uni-konstanz.de</a>



## Welcome Center der Universität Konstanz

### Introduction to the German Political System and Guide to Contemporary German Culture – Information Seminar for International Researchers and their Spouses

**Target group:** International doctoral students, postdoctoral researchers, visiting scientists and newly-appointed professors and their spouses/partners

In the first part of the seminar we will provide an overview of the basic structures and most important institutions of the German political and administrative system. We will discuss the role of the parliament, the chancellor, the president, the parties and the federal division of power in Germany. Moreover, we will give you information about the most important players within the political system. The goal of the second part is to offer practical advice concerning your life in Germany and tips for culture and leisure activities as well as to clarify German stereotypes.

#### Registration Information

<b>Lecturers:</b>	Dr. Johannes Dingler und Tina Lohfing, M.A., Welcome Center, University of Konstanz
<b>Date:</b>	Friday, 29 June, 2012, 1:30 – 5:30 pm
<b>Room No.:</b>	M 630
<b>Cost:</b>	None
<b>Max. Participants:</b>	50
<b>Contact Person:</b>	Dr. Johannes Dingler; <a href="mailto:johannes.dingler@uni-konstanz.de">johannes.dingler@uni-konstanz.de</a> und Tina Lohfing, M.A.; <a href="mailto:tina.lohfing@uni-konstanz.de">tina.lohfing@uni-konstanz.de</a>
<b>Registration:</b>	bis 27.06.2012 an <a href="mailto:welcome.center@uni-konstanz.de">welcome.center@uni-konstanz.de</a>

## Welcome Center der Universität Konstanz

### Course programme for German as a Foreign Language

**Target group:** International doctoral students, postdoctoral researchers, visiting scientists and newly-appointed professors and their spouses/partners

**Conditions:**

German courses are held during the semester. They start in mid-October or mid-April and end in mid-February or mid-July. There are usually two lectures per week.

**Lecturers:**

Our German courses are designed by professional language teachers to meet the specific requirements of internationally mobile researchers.

**Certificate:**

Course participants will receive a certificate of the University of Konstanz at the end of the semester. The certificate states the course contents as well as the language level achieved according to the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR).

**Participation fees for the summer semester 2012:**

The courses are subsidized by the University of Konstanz. Course participants pay a certain contribution:

- Doctoral students/spouses/partners: 70 Euro (2 hours/week) or 120 Euro (4 hours/week).
- All other researchers/spouses/partners: 95 Euro (2 hours/week) or 170 Euro (4 hours/week).

If you take two or more courses, you will get a 50% discount for the least expensive course.

**Terms of cancellation:**

Courses can be cancelled free of charge no later than one week prior to commencement of the course. After the course has started it can be cancelled within the first two weeks in justified exceptional cases. A 30 Euro cancellation fee will be charged.

## Registration Information

<b>Dates:</b>	see opposite page
<b>Room No.:</b>	see opposite page
<b>Coordinator:</b>	Dipl.-Phil. Antonia Olariu, coordinator for German as a foreign language, room V 524, Tel: +49 (0) 75 31/88-52 40, <a href="mailto:daf-welcome.center@uni-konstanz.de">daf-welcome.center@uni-konstanz.de</a>
<b>Registration:</b>	<a href="mailto:daf-welcome.center@uni-konstanz.de">daf-welcome.center@uni-konstanz.de</a>

**Level A** – Elementary course A1/A2 for international scientists  
(and their spouses/partners) at the University of Konstanz (4 hours/week)

A1/1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prerequisite: any previous knowledge of German assumed</li> <li>• Lecturer: Isabel Kern</li> <li>• Course dates: Monday, 5:00 – 6:30 pm, weekly, room E 701, Wednesday, 5:00 – 6:30 pm, weekly, room E 719</li> </ul>
A1/2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prerequisite: little previous knowledge of German</li> <li>• Lecturer: Sarah Roos</li> <li>• Course dates: Monday, 6:45 – 8:15 pm, weekly, room E 701, Wednesday, 6:45 – 8:15 pm, weekly, room E 719</li> </ul>
A2/1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prerequisite: basic knowledge of German</li> <li>• Lecturer: Christiane Müncheberg</li> <li>• Course dates: Monday, 5:00 – 6:30 pm, weekly, room G 305, Thursday, 5:00 – 6:30 pm, weekly, room G 305</li> </ul>
A2/2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prerequisite: basic knowledge of German</li> <li>• Lecturer: Karin Kuberczyk</li> <li>• Course dates: Tuesday, 5:00 – 6:30 pm, weekly, room F 428, Thursday, 5:00 – 6:30 pm, weekly, room F 428</li> </ul>

**Level B** – Intermediate course B1/B2 for international scientists  
(and their spouses/partners) at the University of Konstanz

B1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prerequisite: sound basic knowledge of German</li> <li>• Lecturer: Antonia Olariu</li> <li>• Course dates: Tuesday, 1:45 – 3:15 pm, weekly, room G 306, Thursday, 1:45 – 3:15 pm, weekly, room G 306</li> </ul>
B2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prerequisite: very good intermediate knowledge of German</li> <li>• Lecturer: Antonia Olariu</li> <li>• Course dates: Wednesday, 1:45 – 3:15 pm, weekly, room E 701, Friday, 11:45 am – 1:15 pm, weekly, room E 701</li> </ul>
B1/B2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Course on grammar and writing skills (2 hours/week)</li> <li>• prerequisite: good intermediate knowledge of German</li> <li>• Lecturer: Frank Fuchshuber</li> <li>• Course dates: Tuesday, 5:00 – 6:30 pm, weekly, room E 719</li> </ul>
B2/C1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prerequisite: good intermediate knowledge of German</li> <li>• Lecturer: Karin Kuberczyk</li> <li>• Course dates: Monday, 6:30 – 8:00 pm, weekly, room E 718, Wednesday, 6:30 – 8:00 pm, weekly, room E 718</li> </ul>

**Level C** – Oral presentations C1/C2 for international scientists  
(and their spouses/partners) at the University of Konstanz

C1/C2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oral presentations (2 hours/week),</li> <li>• prerequisite: at least completion of level B2</li> <li>• Lecturer: Sabine Mohan</li> <li>• Course dates: Friday, 8:15 – 9:45 am, weekly, room E 703, (Alternative date: Wednesday, 11:45 am – 1:15 pm, weekly, room E 703)</li> </ul>
-------	--

## Zentrum für Studien- und Karriereberatung der Universität Konstanz – Career Service Karrieretag am 25. Mai 2012

**Zielgruppe:** Studierende, AbsolventInnen und Promovierende aller Fachbereiche

Am Freitag, den 25. Mai 2012, bietet der Career Service den Studierenden, DoktorandInnen und AbsolventInnen aller Fachbereiche den ganzen Tag Vorträge und Informationen rund um die Themen Bewerbung, Jobsuche und Karrierewege.

Ab 9.00 Uhr finden im Hörsaal A701 jeweils halbstündige Kurzvorträge zur Berufsorientierung, zum Berufseinstieg und zum Bewerbungsprozess statt. Auf den Ebenen A5 und A6 können Sie sich kostenlos professionelle Bewerbungsfotos erstellen lassen, ins persönliche Gespräch mit UnternehmensvertreterInnen und ReferentInnen kommen, Ihre Bewerbungsunterlagen überprüfen lassen oder sich im Karriere-Café austauschen.

Das ausführliche Programm finden Sie auf der Homepage des Career Service unter [www.career-service.uni-konstanz.de](http://www.career-service.uni-konstanz.de).

### Informationen zur Anmeldung

<b>Referentinnen:</b>	verschiedene
<b>Termin:</b>	Freitag, 25. Mai 2012, 9.00–17.00 Uhr
<b>Raum:</b>	A 701, Ebenen A5 und A6
<b>Kosten:</b>	kein Kostenbeitrag
<b>Anmeldung:</b>	keine Anmeldung erforderlich
<b>Aktuelles und Veranstaltungsprogramm:</b>	<a href="http://www.careerservice-konstanz.de">www.careerservice-konstanz.de</a>



## Zentrum für Studien- und Karriereberatung der Universität Konstanz – Career Service Workshop: Erfolgreich Bewerben

**Zielgruppe:** Studierende, AbsolventInnen und Promovierende aller Fachbereiche

Tag 1: Überzeugende Bewerbungsunterlagen

Im Workshop wird das Handwerkszeug zur Erstellung einer überzeugenden und ansprechenden Bewerbung vermittelt. Die Studierenden beschäftigen sich intensiv mit der Erstellung ihrer individuellen Bewerbung, um ihre eigenen Stärken optimal zu präsentieren.

Tag 2: Erfolgreich im Vorstellungsgespräch

Es werden unterschiedliche Arten von Vorstellungsgesprächen vorgestellt, häufige Fragen diskutiert und Gesprächssituationen eingeübt, um die Studierenden mit diesem Abschnitt des Personalauswahlprozesses vertraut zu machen und Stress im Vorfeld zu reduzieren.

### Informationen zur Anmeldung

<b>Referentin:</b>	Heike Akli, Leybold & Akli GmbH, Konstanz
<b>Termin:</b>	Freitag, 22. Juni 2012, 16.00–19.00 Uhr, und Samstag, 23. Juni 2012, 9.00–17.00 Uhr
<b>Raum:</b>	D 431
<b>Kosten:</b>	35 Euro für Studierende 70 Euro für AbsolventInnen und DoktorandInnen
<b>Anmeldung:</b>	bis 1. Juni 2012 beim Studierenden-Service-Zentrum <a href="mailto:ssz@uni-konstanz.de">ssz@uni-konstanz.de</a>

## Zentrum für Studien- und Karriereberatung der Universität Konstanz – Career Service Bewerbungsunterlagen-Check

**Zielgruppe:** Studierende, AbsolventInnen und Promovierende aller Fachbereiche

Lassen Sie direkt auf dem Campus und ohne Voranmeldung Ihre Bewerbung prüfen. Bei der persönlichen Beratung haben Sie die Möglichkeit, Fragen zu Ihren Bewerbungsunterlagen zu stellen und sich eine professionelle Rückmeldung zu Ihrem Lebenslauf und Anschreiben einzuholen.

Die Termine im Sommersemester sind am 25. April, am 22. Mai und am 27. Juni, jeweils 11.00–13.00 Uhr, im Eingangsbereich A5 der Universität.

Selbstverständlich können Sie auch gerne einen alternativen Beratungstermin zur Prüfung Ihrer Bewerbungsunterlagen mit uns vereinbaren (Terminvereinbarungen per Email unter [career.service@uni-konstanz.de](mailto:career.service@uni-konstanz.de)).

### Informationen zur Anmeldung

<b>Termine:</b>	Mittwoch, 25. April 2012, Dienstag, 22. Mai 2012, und Mittwoch, 27. Juni 2012, jeweils 11.00–13.00 Uhr oder alternativer Beratungstermin
<b>Raum:</b>	Eingangsbereich A5
<b>Kosten:</b>	kein Kostenbeitrag
<b>Anmeldung:</b>	Terminvereinbarungen per Mail unter <a href="mailto:career.service@uni-konstanz.de">career.service@uni-konstanz.de</a>



## Zentrum für Studien- und Karriereberatung der Universität Konstanz – Career Service Offene Sprechstunde und Terminberatung zu Karrieren außerhalb der Wissenschaft

**Zielgruppe:** AbsolventInnen und Promovierende aller Fachbereiche

Der Career Service berät Studierende, AbsolventInnen und DoktorandInnen beim Übergang in den Beruf durch persönliche Beratung, ein breitgefächertes Programm von Vorträgen, Workshops und Bewerbungstrainings sowie durch die Vermittlung von Kontakten zu Arbeitgebern (z.B. bei Firmenpräsentationen, über eine eigene Online-Jobbörse oder die jährlich im Herbst stattfindende Karrieremesse „Kontaktpunkt“).

### Informationen zur Anmeldung

**Offene Sprechstunde:** jeden Dienstag und Donnerstag von 11.00–12.00 Uhr, in der Beratungsecke des Studierenden-Service-Zentrums (ohne Voranmeldung)

**Persönliche Terminvereinbarung:** Bitte vereinbaren Sie einen Beratungstermin unter [career.service@uni-konstanz.de](mailto:career.service@uni-konstanz.de)

**Aktuelles und Veranstaltungsprogramm:** [www.careerservice-konstanz.de](http://www.careerservice-konstanz.de)

**Praktika- und Stellendatenbank:** <http://karriere.uni-konstanz.de>

**Karrieremesse „Kontaktpunkt“:** [www.kontaktpunkt-see.de](http://www.kontaktpunkt-see.de)

## Bibliothek der Universität Konstanz

### Informationskompetenz für Promovierende

**Zielgruppe:** Promovierende

Dieser Kurs macht TeilnehmerInnen mit neuen Entwicklungen auf dem Wissensmarkt vertraut. In den fachübergreifenden Veranstaltungen wird es um die Erarbeitung und Vertiefung allgemeiner Wissensgrundlagen gehen; in den fachspezifischen Veranstaltungen erhalten die TeilnehmerInnen die Möglichkeit, eigene Rechercheprobleme unter Anleitung eines Experten zu bearbeiten und sich gegenseitig auszutauschen. Ihre eigenen Fragestellungen sind herzlich willkommen. Kurzbeschreibungen der einzelnen Module finden Sie auf der Homepage der Bibliothek der Universität Konstanz unter Serviceangebote » Services für Wissenschaftler.

Die Teilnahme an einzelnen Blöcken ist nach Absprache grundsätzlich möglich. Die Möglichkeit der Vergabe von ECTS Punkten im Rahmen von Promotionsstudiengängen ist im Einzelfall mit dem jeweils betroffenen Fachbereich abzuklären.

Datum	Modulthema	DozentIn
Freitag, 22.06.2012	Die Kunst des effizienten Recherchierens	Dr. Oliver Trevisiol
Freitag, 29.06.2012	Open Access und elektronisches Publizieren	Karlheinz Pappenberger
Montag, 02.07.2012, 8.30–14.00 Uhr V403	Word-Vorlagen für wissenschaftliche Arbeiten	Roberto Hirche
Freitag, 06.07.2012	Bibliometrie	Dr. Monika May
Freitag, 13.07.2012	Literaturverwaltungsprogramme – Ein praxisbezogener Vergleich	Gudrun Schwarz
n. V.	Fachdatenbanken	FachreferentInnen der Bibliothek

### Informationen zur Anmeldung

**Uhrzeit:** jeweils 13.00–16.00 Uhr  
**Raum:** J213 (Schulungsraum in der Bibliothek)  
**Kostenbeitrag:** kein Kostenbeitrag  
**Ansprechperson:** Dr. Oliver Trevisiol, Bibliothek der Universität Konstanz, Tel. 2839  
**Anmeldung:** unter Angabe Ihres Faches bis 20. Juni 2012 per Email an: [oliver.trevisiol@uni-konstanz.de](mailto:oliver.trevisiol@uni-konstanz.de)

## Bibliothek der Universität Konstanz

### Informationskompetenz für Promovierende

Dem wissenschaftlichen Nachwuchs stehen die wissenschaftlichen FachreferentInnen der Bibliothek für alle Fragen der Literatur- und Informationsbeschaffung zur Verfügung:

- individuelle Beratung bei fachlichen Recherchen
- Literaturverwaltungsprogramme
- elektronisches Publizieren
- Unterstützung bei der Ausbildung der Studierenden in Informationskompetenz
- Dokumentlieferung
- Literatur- und Informationsversorgung

Fach	AnsprechpartnerIn	Raum/ Telefon
Informatik, Informationswissenschaft, Mathematik, Physik, Technik	Dipl.-Inf. Barth-Küpper, Angela	Raum B 901 Tel. 4361
Slavistik, Romanistik, Medienwissenschaft, allg. Sprachwissenschaft	Hafner, Ralph, M. A., MLS	Raum B 1003a Tel. 2836
Politik- und Verwaltungswissenschaft, Soziologie	Heeg, Judith, M. A., MLS	Raum B 909 Tel. 2835
Germanistik, Musik, Anglistik, Amerikanistik, Allg. Literaturwissenschaft, Philosophie	Dr. Jochum, Uwe	Raum B 1002, Tel. 2842
Biologie, Chemie, Erdwissenschaften, Psychologie (i.V.)	Dr. May, Monika	Raum B 907 Tel. 2846
Wirtschaftswissenschaften, Statistik	Dipl.-Volksw. Pappenberger, Karlheinz	Raum B 910 Tel. 2844
Jura, Europäisches Dokumentationszentrum	Schwarz, Gudrun, Ass. jur., MLS	Raum B 904 Tel. 2845
Geschichte, Bodenseesammlung, Erziehungswissenschaft (i.V.)	Dr. Trevisiol, Oliver	Raum B 911 Tel. 2839
Alturumwissenschaft, Klassische Philologie, Alte Geschichte, Archäologie, Orientalistik, Kunst, Volkskunde, Sportwissenschaft	Dr. Wagner, Peter Christoph	Raum B 908 Tel. 2849

# Unsere ReferentInnen

## **Dipl.-Soz. Tobias Blank**

Soziologe; stellv. Geschäftsführer der Akademie für wissenschaftliche Weiterbildung an der Pädagogischen Hochschule Heidelberg e.V.. Lehrbeauftragter u.a. für Visualisieren und Gestalten, Konfliktmanagement und systemisches Coaching, freier Mitarbeiter im Medienzentrum des Universitätsklinikums Heidelberg.

## **Dr. Daniela Burkhardt**

Germanistin; Trainerin. Langjährige Berufserfahrung als Hörfunk- und Fernsehjournalistin sowie als Talk-Moderatorin, vor allem für den Bayerischen Rundfunk, aber auch für private Sender wie Sat1. Nach einem „Seitenwechsel“ tätig als Pressesprecherin u.a. für eine Hochschule und einen Verband; 2003 Gründung des PR-Weiterbildungsinstituts burcom. Als Medien- und Rhetorikcoach seit vielen Jahren Vorbereitung von Persönlichkeiten (aus Wirtschaft, Wissenschaft, Politik und Showbusiness) auf öffentliche Auftritte; Beratung von Unternehmen in Sachen Medienpräsenz.

## **Dr. Johannes Dinger**

Politikwissenschaftler; Leiter des Welcome Center der Universität Konstanz. Studium an der Universität Konstanz, der York University, Kanada, und dem IEP Bordeaux, Frankreich; Promotion an der FU Berlin. Berufserfahrung in der Entwicklungszusammenarbeit, in Demokratisierungsprozessen sowie in der Koordination von nationalen und internationalen Studiengängen. Derzeitiger Arbeitsschwerpunkt: außerfachliche Betreuung internationaler WissenschaftlerInnen.

## **Dr. Bettina Duval**

Psychologin und Kommunikationswissenschaftlerin; Leiterin des Academic Staff Development der Universität Konstanz. Langjährige Tätigkeit als Wissenschaftliche Mitarbeiterin und Ko-Projektleitung an den Universitäten Marburg und Klagenfurt und als Lehrbeauftragte in der Medien- und Kommunikationswissenschaft. Arbeitsschwerpunkte: Karriereförderung für Nachwuchswissenschaftlerinnen auf allen Karrierestufen und Frauenförderung.

## **Dr. Michael Fischer**

Erziehungswissenschaftler; assoziierter Mitarbeiter am Institut für Erziehungswissenschaft der Universität Freiburg. Seit 1989 freiberuflicher Berater und Trainer in Hochschule, Wirtschaft und Entwicklungshilfe. Arbeitsschwerpunkte: Kommunikation und Verhaltenstraining, Trainings- und Unterrichtsmethoden/Moderation, Design/Tutoring von virtuellen Lernumgebungen sowie Change Management.



### **Imke Fries, Ass. jur.**

Juristin; Beraterin im Forschungssupport der Universität Konstanz. Studium der Rechtswissenschaft an der Universität Mainz, der Université de Bourgogne, Dijon, und der Deutschen Hochschule für Verwaltungswissenschaften Speyer. Arbeitsschwerpunkte: Beratung und Unterstützung bei Antragstellung und Recherche von Fördermöglichkeiten.

### **Alexander Harmsen, M. A.**

Philosoph und Sprachwissenschaftler; seit 15 Jahren Coach und Berater für Kritisches Denken, Effektives Schreiben und Kommunizieren sowie Strategien im akademischen und geschäftlichen Umfeld. Für seine Lehrtätigkeit an der University of British Columbia 1999 bis 2003 erhielt er einen Preis. Arbeitsschwerpunkte: Wissenschaftliches Schreiben, Präsentation und Kommunikation im akademischen Bereich.

### **Dipl.-Psych. Silke Hell**

Psychologin und Systemischer Coach; Referentin im Academic Staff Development der Universität Konstanz. Langjährige Tätigkeit als Leiterin des Career Centers der Universität Hohenheim, Karriereberaterin und Trainerin für Promovierende, Fach- und Führungskräfte u. a. als Referentin im Büro für Berufsstrategie in Stuttgart. Autorin für den Bereich Karriere und Bewerbung im Beck-Wirtschaftsverlag. Arbeitsschwerpunkt: Karriereförderung für Promovierende. Lehrbeauftragte an verschiedenen Hochschulen, zuletzt an der Fachhochschule für angewandte Psychologie, Nordwestschweiz.

### **Daniela Hrzán, M. A.**

Amerikanistin und Kulturwissenschaftlerin; Referentin im Academic Staff Development der Universität Konstanz. Mehrjährige Tätigkeit als Wissenschaftliche Mitarbeiterin an der Humboldt-Universität zu Berlin; Lehrbeauftragte an der FU Berlin, der University of Oslo sowie der Dan Fodiyo University in Sokoto, Nigeria. Umfassende Erfahrung als Studienberaterin für Council Education USA in Leipzig. Arbeitsschwerpunkte: Förderung internationaler WissenschaftlerInnen und internationale Angelegenheiten.

### **Dipl.-Soz. Claudia Kersten**

Soziologin; Trainerin für Deutsch als Fremdsprache und Interkulturelle Kommunikation, Lektorin am Sprachlehrinstitut der Universität Konstanz. Seit 20 Jahren Dozentin an Universitäten, am Goethe-Institut und als Trainerin für Einzelkurse in Firmen und internationalen Organisationen. Arbeitsschwerpunkte: Fachdeutschkurse in Jura und wissen-

schaftlichem Schreiben, Rhetorikkurse, Coaching und Training (Fachsprache) für internationale Führungskräfte im Bereich Wirtschaft und Banken.

### **Renate Krüßmann, M. A.**

Germanistin und Ethnologin; ERASMUS Hochschulkoordinatorin im International Office der Universität Konstanz. Studium in Marburg und PennState, USA. DaF-Lehrerfahrungen in USA und Rumänien, dann DAAD-Lektorat im multiethnischen Mostar, Bosnien-Herzegowina. Projektreferentin bei der HRK Bonn (Hochschulprojekte in Südosteuropa) und einige prägende Wochen „Aushilfe“ in der Gruppe EU des DAAD. Arbeitsschwerpunkte: Koordination und Beratung ERASMUS-Programme.

### **Prof. Dr. Manfred Künzel**

Mediziner und Pädagoge; Professor an der PHW Hochschule Wirtschaft Bern. Nach dem Medizinstudium Forschungs- und Entwicklungstätigkeit der Ärztereweiterbildung. Zweitstudium in Pädagogik und Didaktik des Mittelschulunterrichts. Curriculumsentwicklung und Qualitätssicherung der Ausbildung der Gesundheitsberufe. Spezialisierung auf Hochschuldidaktik. Heute tätig in der Beratung und als Kursdozent an verschiedenen Universitäten und Fachhochschulen, u. a. im Beirat des Hochschuldidaktikzentrums Baden-Württemberg. An der Privaten Hochschule für Wirtschaft in Bern betreut er die forschungs- und projektbasierten Studieneinheiten. Am Studiengang Sekundarstufe II betreut Manfred Künzel die Entwicklung und Forschung im Gymnasialen Kompetenzcurriculum, einem Projekt der Kantonsschule Romanshorn. Arbeitsschwerpunkte: Prüfungs- und Curriculumsentwicklung, Qualitätsmanagement an Hochschulen, Hochschuldidaktik.

### **Dipl.-Päd. Inka Leidig**

Diplom-Pädagogin; Referentin im Academic Staff Development der Universität Konstanz. Erfahrungen in den Bereichen erlebnispädagogische und interaktive Seminarformen sowie Outdoor Training. Mitarbeit in interdisziplinären Forschungsprojekten mit Schwerpunkt in der Trainingsforschung. Hochseilgarten-Trainerin (ERCA Standards), zertifizierte Erlebnispädagogin (PEP) und Lehrbeauftragte der Universität Konstanz in den Bereichen betriebliche Weiterbildung und Training. Seit Februar 2012 Referentin für Hochschuldidaktik an der Universität Konstanz. Arbeitsschwerpunkte: didaktische Beratung und Unterstützung für Lehrende, Koordination des Angebots der Universität Konstanz im Hochschuldidaktikzentrum Baden-Württemberg (HDZ).

### **Cornelia Lindenau, Staatsexamen**

Ausgebildete Gymnasiallehrerin für die Fächer Deutsch und Englisch; Mitarbeiterin des International Office der Universität Konstanz. Langjährige Arbeitserfahrung im International Office an Universitäten in den USA (Emory University) und Großbritannien (Newcastle University). Arbeitsschwerpunkte: Koordination der Austauschprogramme mit Nordamerika, Betreuung internationaler Zeitstudierender sowie Beratung zum Studium im Ausland, zur Entwicklung von Universitätspartnerschaften und Partnerschaften mit Nichtregierungsorganisationen; Karriereberatung für Studierende, die an Auslandstätigkeiten interessiert sind.

### **Mirjam Müller, M. A.**

Historikerin und Slavistin, Systemischer Coach; Referentin im Academic Staff Development, Universität Konstanz. Mehrjährige Berufserfahrung im Wissenschaftsmanagement an der Humboldt-Universität zu Berlin, u.a. als Persönliche Referentin des Vizepräsidenten für Forschung und als Geschäftsführerin der Humboldt Graduate School. Dozentin an der Universität Klaipeda, Litauen. Außeruniversitäre Berufserfahrung als Teamleiterin für Qualitätssicherung in einem mittelständischen Unternehmen. Arbeitsschwerpunkte: Karriereberatung und Personalentwicklung für Postdocs.

### **Dipl.-Soz. Martin Mürmann**

Soziologe und freiberuflicher Hochschuldidaktiker. Zweijährige Ausbildung zum hochschuldidaktischen Moderator/Trainer, Zertifikat des Hochschuldidaktischen Zentrums der TU Dortmund. Seitdem Durchführung von hochschuldidaktischer Weiterbildung und Beratung für Lehrende an zahlreichen Hochschulen sowie Qualifizierungen für hochschuldidaktische Multiplikatoren. Als Hochschulberater an Studiengangsentwicklungen und dem Aufbau von Weiterbildungs- und Tutorenprogrammen beteiligt. Arbeitserfahrung in der Lehrerausbildung sowie in Projekten zur Qualitätsentwicklung in Lehre und Studium. 14 Jahre für Aufbau und Koordination der Hochschuldidaktik der Universität Paderborn zuständig, anschließend 2 Jahre für die Hochschuldidaktik der Universität Kassel – Entwicklung des hochschulweiten Tutorenprogramms.

### **Ric Oquita, M. A.**

Kommunikationstrainer, Schauspieler und Tänzer mit klassischer Ausbildung, Autor; B.A. und M.A. in Theaterwissenschaften, University of Southern California und Cornell University. Über 30 Jahre Erfahrung als Lehrer und Schauspiellehrer für SchülerInnen allen Alters.

Über 15 Jahre Erfahrung als Kunsterzieher und Programmentwickler für Gemeinden, Gesundheitswesen, soziale Dienste und Kunstorganisationen. Als Kommunikationstrainer und Berater spezialisiert auf Business English und Präsentationstraining. Derzeit Präsentationscoach bei Impuls Plus, Köln, für Promovierende und Postdocs.

### **Dr. Stefanie Preuß**

Anglistin; Beraterin im Forschungssupport der Universität Konstanz. Studium der Anglistik, Germanistik und Journalistik an der Universität Hamburg und der University of Aberdeen, Promotion an der Universität Bern, Lehrbeauftragte an der Universität Göttingen. Arbeitsschwerpunkte: Beratung und Unterstützung bei Antragstellung und Recherche von Fördermöglichkeiten.

### **Dr. Sita Schanne**

Soziologin; Mitarbeiterin in der Abteilung Schlüsselkompetenzen an der Universität Heidelberg. Studium in Heidelberg und Madrid. Mehrere Jahre wissenschaftliche Mitarbeiterin am Institut für Soziologie, Universität Heidelberg. Weiterbildungen in Hochschuldidaktik, Moderation, Prozessbegleitung und Systemisches Coaching. Arbeitsschwerpunkte: Überfachliche Kompetenzen für Promovierende, Hochschuldidaktik, Coaching für WissenschaftlerInnen.

### **Marc Scheloske, M. A.**

Sozialwissenschaftler und freier Journalist; seit 2011 Geschäftsführer der „Wissenswerkstatt – Büro für (digitale) Wissenschaftskommunikation“; Trainer für Seminare und Workshops im Bereich der Wissenschaftskommunikation sowie Beratung wissenschaftlicher Akteure zu den Möglichkeiten von Web 2.0. Von 2008 bis 2010 leitender Redakteur für die wissenschaftliche Blogplattform ScienceBlogs.de; zuvor wissenschaftlicher Mitarbeiter an einer EU-Studie zur Risikokommunikation. Seit 2006 tätig als freier Autor für verschiedene Print- und Onlinemedien.

### **Pamela Seifert, Mag.jur.**

Juristin; Wissenschaftliche Mitarbeiterin an der Universität Konstanz. Studium der Rechtswissenschaft in Konstanz und Salamanca, Wissenschaftliche Mitarbeiterin am Lehrstuhl Öffentliches Recht, Schwerpunkt Verwaltungsrecht; Promotionsvorhaben im Öffentlichen Recht, Verfassungsrecht und (Privat-)Schulrecht.



# Our Lecturers and Instructors

## **Dipl.-Soz. Tobias Blank**

Sociologist; Deputy Director at the “Akademie für wissenschaftliche Weiterbildung an der Pädagogischen Hochschule Heidelberg e.V.”. Lecturer for visualization, conflict management, and systemic coaching. Freelancer at the Media Center of the Heidelberg University Hospital.

## **Dr. Daniela Burkhardt**

Germanist; Trainer. Many years of experience as radio and television journalist as well as talk moderator, in particular for the Bayerische Rundfunk, but also for private broadcasters like SAT1. After “switching sides” she works, among other institutions, as a press officer for a university and an association. In 2003 she founded the PR Training Institute burcom. As a media and rhetoric coach for many years, she prepares leading personalities (in business, science, politics, and show business) for public appearances and advises companies in terms of media coverage.

## **Dr. Johannes Dingler**

Political scientist. Director of the Welcome Center at the University of Konstanz; studied at the University of Konstanz, at York University, Canada, and at IEP Bordeaux, France; was awarded a doctorate in Political Science by the Freie Universität Berlin; long-standing work experience in the fields of development cooperation, processes of democratization as well as the coordination of national and international study programs. Work areas: assistance in all non-academics, extracurricular fields for international scholars.

## **Dr. Bettina Duval**

Psychologist and communication scientist; head of Academic Staff Development at the University of Konstanz; longstanding experience as a research assistant and project manager at the Philipps-Universität Marburg and the Alpen-Adria-Universität Klagenfurt as well as visiting lecturer in communication and media sciences. Work areas: gender equality and career development for female scientists at all career levels.

## **Dr. Michael Fischer**

Educational scientist. Associate fellow at the Institute for Education, University of Freiburg. Since 1989 freelance consultant and trainer in higher education, economy and development aid. Work areas: Communication and behavioral training, Training and Teaching Methods/Moderation, Design/Tutoring of Virtual Learning Environments and Change Management.

### **Imke Fries, Ass. jur.**

Lawyer. Counselor at the Research Support, University of Konstanz; studied law at the University of Mainz, the Université de Bourgogne, Dijon, and the German University of Administrative Sciences Speyer. Work areas: counseling and support in proposal writing and searching for funding opportunities.

### **Alexander Harmsen, M. A.**

Philosopher and linguist. More than 15 years of experience as coach and consultant for critical thinking, effective writing and communication as well as strategies in academic and entrepreneurial settings; teaching award for his work at the University of British Columbia from 1999 to 2003. Work areas: academic writing and presentation communication and negotiation in academia.

### **Dipl.-Psych. Silke Hell**

Psychologist and systemic coach; Consultant in the Academic Staff Development Unit, University of Konstanz. Longstanding experience as Director of the Career Center at the Universität Hohenheim, career consultant and trainer for doctoral students, specialists and executive staff; consultant at the Büro für Berufsstrategie in Stuttgart. Expert author on professional careers and application training at the Beck-Wirtschaftsverlag. Work areas: career development for doctoral students. Visiting Lecturer at various universities, most recently at the the University of Applied Sciences and Arts Northwestern Switzerland FHNW.

### **Daniela Hrzán, M. A.**

Americanist and cultural scientist. Consultant in the Academic Staff Development Unit at the University of Konstanz; longstanding work experience as research assistant at the Humboldt-Universität zu Berlin and as a visiting lecturer at the Freie Universität Berlin, the University of Oslo as well as at Dan Fodiyo University Sokoto in Nigeria. Extensive experience as a study counselor for Council Education USA in Leipzig. Work areas: career development for international scholars and international affairs.

### **Dipl.-Soz. Claudia Kersten**

Sociologist. Trainer for German as a foreign language and intercultural communication; lecturer at the Language Institute of the University of Konstanz; 20 years of working experience as a lecturer at several universities, the Goethe Institute, and as a trainer for



individual courses in the industry and international organizations. Work areas: specialized German language courses, rhetoric, coaching and training for executive staff of banks and financial services.

**Renate Krüßmann, M. A.**

Germanist and anthropologist; ERASMUS coordinator in the International Office of the University of Konstanz; studied at Philipps-Universität Marburg and at Penn State University in the United States; later worked as a DAAD (German Academic Exchange Service) lecturer in multi-ethnic Mostar, Bosnia-Herzegovina, as a project manager at the German Rectors' Conference in Bonn (university projects in South Eastern Europe) as well as in the EU group of the DAAD. Work areas: coordination and counseling for applicants to the ERASMUS exchange programs.

**Prof. Dr. Manfred Künzel**

Medical scientist and pedagogue; Professor at the PHW Hochschule Wirtschaft Bern, Switzerland. Following the completion of his medical degree, research and development activities of medical education. Second major in pedagogic and didactics of middle school curriculum. Curricular development and quality assurance for health care professionals. Special field higher education didactics. Currently, counselor and trainer at various universities and universities of applied sciences, as well as committee member at the Center for University Didactics (Hochschuldidaktizentrum) Baden-Württemberg. At the PHW in Bern, he oversees the research and project-based study units. Manfred Künzel oversees the development and research in high school competence curriculum of the secondary school program, a project of the district school Romanshorn. Work areas: testing and curriculum development, quality management in higher education, higher education didactics.

**Dipl.-Päd. Inka Leidig**

Diploma in Education. Consultant in the Academic Staff Development Unit at the University of Konstanz; professional experience especially in experiential education, interactive teaching formats and outdoor training; participation in interdisciplinary research projects with a focus on training and evaluation as well as the professionalization of further education personnel development. High ropes course trainer (ERCA), certified outdoor trainer (PEP) and lecturer at the University of Konstanz in the fields of further education and training. Since February 2012 counselor for coordinating services offered by the University of Konstanz at the Center for Higher Education Didactics (HDZ). Work areas: counseling and support of faculty in teaching and learning; coordination of the overall program of the Center for Educational Development (HDZ) Baden-Württemberg.

### **Cornelia Lindenau, Staatsexamen**

Trained teacher for upper secondary education in German and English (Gymnasialstufe); staff member of the International Office at the University of Konstanz. Longstanding work experience in the International Office at universities in the United States (Emory University) and Great Britain (Newcastle University). Work areas: coordination of the exchange programs with North American universities, international student and study abroad advising, development of partnerships with universities and non-governmental organizations, development of student research programs and student career counseling.

### **Mirjam Müller, M. A.**

Historian and Slavist. Systemic coach; Consultant in the Academic Staff Development Unit, University of Konstanz. Several years of professional experience in higher education management at Humboldt-Universität Berlin. Personal assistant to the vice president of research, managing director of the Humboldt Graduate School. Teaching activities at the University Klaipeda, Lithuania. Working experience as team leader for quality assurance in a medium-sized business. Work areas: career development and human resources development for postdoctoral researchers.

### **Dipl.-Soz. Martin Mürmann**

Sociologist and freelance higher education didactic expert. Two-year training as higher education moderator/trainer, certificate of the Center for Higher Education, TU Dortmund. Since then conducting higher education trainings and consultations for numerous universities as well as the qualifications for multipliers. Involved as a consultant on higher education program development and the establishment of training and tutoring programs. Work experience in teacher training as well as projects to improve quality in teaching and learning. Responsible for the development and coordination of university teaching and learning at the University of Paderborn for 14 years, followed by two years at the Center of Higher Education Didactics at the University of Kassel - Development of the university-wide tutoring program.

### **Ric Oquita, M. A.**

Communications trainer. Classically trained actor and dancer, writer; B. A. and M. A. in Theatre Arts, University of Southern California and Cornell University; over 30 years experiences as teacher and teaching artist working with students and groups of all ages. Over 15 years experiences as an arts educator and program developer for community, health, social service and arts organizations. As communications trainer and consultant specialized in Business English and Presentation Training. Currently Presentation Coach with Impuls Plus, Cologne, for postdoctoral students and junior scientists.



### **Dr. Stefanie Preuß**

English philologist. Research Support officer at the University of Konstanz; Undergraduate studies in English, German and Journalism at the University of Hamburg and the University of Aberdeen, doctorate in English Literature awarded by the University of Bern, visiting lecturer at the University of Göttingen. Work areas: counseling and support in proposal writing and searching for funding opportunities.

### **Dr. Sita Schanne**

Sociologist; staff member at the Department of Key Competencies at Heidelberg University. Studies at Heidelberg University and at the Universidad Pontificia de Salamanca, Madrid. Research assistant at the Institut für Soziologie, Heidelberg University. Further education in higher education didactics, group moderation, process management, and systemic coaching. Work areas: key competencies for doctoral students, higher education didactics, coaching for woman researchers.

### **Marc Scheloske, M. A.**

Social Scientist and freelance journalist; managing director of the „Wissenswerkstatt – Büro für (digitale) Wissenschaftskommunikation“ since 2011; trainer for seminars and workshops in the area of science communication as well as advisor for scientific personnel regarding the opportunities offered by Web 2.0. 2008–2010: Senior editor of Science-Blogs.de; previously employed as a research assistant working on an EU study on risk communication. Freelance writer for various print and online media since 2006.

### **Pamela Seifert, Mag. jur.**

Lawyer. Research assistant at the University of Konstanz; studied law in Konstanz and Salamanca, Spain; currently employed as a research assistant to the chair of Public Law, Prof. Ibler; Work areas: administrative law; doctoral project in public law, constitutional law and private school law.

# Teilnahmebedingungen

Für Veranstaltungen des Academic Staff Development gilt:

## Registrierungsverfahren

- Falls nicht anders angegeben, bitten wir um Anmeldung unter [www.asd.uni-konstanz.de/seminare-workshops](http://www.asd.uni-konstanz.de/seminare-workshops). Bitte beachten Sie den jeweiligen Anmeldeschluss.
- Ihre Anmeldung ist verbindlich. Sie wird Ihnen per Email bestätigt.

## Teilnahme und Bescheinigung

- Sie erhalten für jede besuchte Veranstaltung eine Teilnahmebescheinigung, sofern Sie an der gesamten Veranstaltung teilgenommen haben und dies wünschen.
- Die Zahl der TeilnehmerInnen des Workshops ist in der Regel begrenzt (siehe Kursbeschreibung).
- Sie können in der Regel nur an Kursen teilnehmen, zu deren Zielgruppe Sie gehören. Über die Teilnahme entscheidet die Reihenfolge der Anmeldungen.
- Bei ausgebuchten Veranstaltungen führen wir Wartelisten. Bei einem freien Platz erhalten Personen auf der Warteliste kurzfristig Nachricht.
- Über Änderungen bei Veranstaltungen informieren wir Sie umgehend per Email.

## Kosten und Zahlungsweisen

- Die Kosten der Veranstaltungen übernimmt die Universität Konstanz.
- Wir erheben pro Veranstaltung einen Kostenbeitrag von 30 Euro, außer bei Veranstaltungen, die anders ausgewiesen sind.
- Der Gesamtbetrag ist zahlbar innerhalb einer Woche nach Erhalt der Zahlungsaufforderung, die Sie nach Ihrer Anmeldung per Email erhalten. Die Einzahlung an der Universitätskasse (V703) ist ebenfalls möglich.

## Abmeldung und Ausfall von Workshops

- Sie können sich bis zum Datum des Anmeldeschlusses schriftlich abmelden, ohne dass Ihnen Kosten entstehen.
- Bei kostenpflichtigen Angeboten wird bei einer späteren Abmeldung oder Nichterscheinen der volle Kostenbeitrag fällig. Es gilt das Datum des Poststempels bzw. das Datum der Email.
- Kurzfristige Absagen der Veranstaltungen aus triftigen Gründen (z.B. Krankheit des Referenten/der Referentin) behalten wir uns vor.
- Änderungen oder genauere Informationen entnehmen Sie bitte der Homepage [www.asd.uni-konstanz.de/seminare-workshops](http://www.asd.uni-konstanz.de/seminare-workshops).



# Terms and Conditions

The following terms and conditions apply for courses and events offered by the Academic Staff Development:

## Registration procedure

- Unless stated otherwise please register at [www.asd.uni-konstanz.de/en/seminars-workshops](http://www.asd.uni-konstanz.de/en/seminars-workshops). Please consider the respective registration deadline.
- Your registration is binding. We will confirm your registration by email.

## Participation and certification

- You may request a participation certificate for each seminar or workshop you have attended in full.
- The number of participants is generally limited. Please check the course description for the availability.
- In general, you may only register for those courses listed for your target group. Registration is based on a first come first serve basis.
- In case an event is filled, we will place you on a waiting list and notify you about upcoming availability.
- We will likewise inform you immediately via email about changes concerning the event.

## Payment of registration fees

- If not listed otherwise in the course description, there is a cost contribution due in the amount of 30 Euro per course. The actual fees are paid by the University of Konstanz.
- Upon receiving your registration confirmation and request for payment, please pay as stated in the confirmation request. You may also pay at the Cashier's Office (Room V703, University of Konstanz).

## Notice of cancellation

- You may cancel your registration in writing up to the last day of the respective registration deadline without incurring cost.
- For courses requiring a cost contribution, payment is due in full even in the event of a late cancellation or a non-attendance. All cancellations must be in writing (letter, email or fax). The post-mark or date of the email or fax will be considered the valid date of cancellation.
- We reserve the right to justifiably cancel events short term (such as in the case of illness of one of the lecturers/instructors).
- Changes of course dates and/or other changes will be announced on our website at [www.asd.uni-konstanz.de/en/seminars-workshops](http://www.asd.uni-konstanz.de/en/seminars-workshops).

# Kontakt/Contact

Das Team des Academic Staff Development beantwortet Ihre Fragen zum Kursangebot und berät Sie zu Ihrer Karriere:

**Dr. Bettina Duval, Leiterin**

Karriereförderung und akademische Personalentwicklung für Nachwuchswissenschaftlerinnen auf allen Karrierestufen und Frauenförderung  
*Career development for women scientists at all career levels and advancement for women*  
bettina.duval@uni-konstanz.de

**Dipl. Psych. Silke Hell**

Karriereförderung und akademische Personalentwicklung für Promovierende  
*Career development for doctoral students*  
silke.hell@uni-konstanz.de

**Daniela Hrzán, M. A.**

Karriereförderung und akademische Personalentwicklung im Bereich Internationalisierung wissenschaftlicher Karrierewege  
*Counseling for international scholars/international career development*  
daniela.hrzan@uni-konstanz.de

**Dipl.-Kff. Regina Kiefer**

Kursplanung und -organisation für die Postdoc-Phase  
*Course development and organization for postdoctoral researchers*  
regina.kiefer@uni-konstanz.de

**Dipl.-Päd. Inka Leidig**

Karriereförderung und akademische Personalentwicklung im Bereich Hochschullehre  
*Counseling and support of faculty to enhance teaching and learning at the University of Konstanz*  
inka.leidig@uni-konstanz.de

**Mirjam Müller, M. A.**

Karriereförderung und akademische Personalentwicklung für Postdocs und die Fellows des Zukunftskollegs  
*Career development for postdocs and fellows of the Zukunftskolleg*  
m.mueller@uni-konstanz.de

**Anna Dowden-Williams**

Sachbearbeiterin  
*Administration*  
asd@uni-konstanz.de

**Anke Waldau**

Kursanmeldung und -organisation  
*Course registration and organization*  
asd-veranstaltungen@uni-konstanz.de

## **Impressum/Imprint**

### **Herausgeber/Publisher:**

Universität Konstanz  
Academic Staff Development  
Fach 227  
78457 Konstanz  
Telefon: 0 75 31 / 88 - 43 29  
Fax: 0 75 31 / 88 - 40 23  
asd@uni-konstanz.de  
www.asd.uni-konstanz.de

### **Projektkoordination/Project Coordination:**

Mirjam Müller, M. A.,  
Academic Staff Development, Universität Konstanz

### **Inhalt/Content:**

Academic Staff Development, Universität Konstanz

### **Übersetzung/Translation:**

Anna Dowden-Williams,  
Academic Staff Development, Universität Konstanz

### **Layout:**

WWA-Grafikdesign, Universität Konstanz

### **Bildnachweis/Photo Credits:**

Uniarchiv und Hanns Fahlbusch, Konstanz

### **Corporate Design:**

www.br-promotions.com

### **Druck/Print:**

WWA-Druck, Universität Konstanz

