

## Academic Staff Development

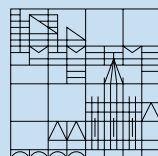
Personalentwicklung für die Wissenschaft

# Veranstaltungen Sommersemester 2014

für WissenschaftlerInnen auf allen Karrierestufen  
for Scientists at all Career Stages



Universität  
Konstanz





Academic Staff Development

**Veranstaltungsprogramm**  
**Course Program**

Sommersemester 2014

# Inhalt

## ORGANISATORISCHES

Academic Staff Development der Universität Konstanz	6
Teilnahmebedingungen	78

## VERANSTALTUNGSPROGRAMM

Übersicht Veranstaltungen für Promovierende	10
Übersicht Veranstaltungen für Postdocs bis ProfessorInnen	12
Übersicht Veranstaltungen in Englisch	14
Veranstaltungen für Promovierende	15
Veranstaltungen für Postdocs bis ProfessorInnen	41
Veranstaltungsankündigungen Wintersemester 2014/15	60
Angebote anderer Anbieter der Universität Konstanz	61

UNSERE REFERENTINNEN UND REFERENTEN	70
-------------------------------------	----

KONTAKT	80
---------	----



# Content

## ORGANIZATIONAL MATTERS

Academic Staff Development at the University of Konstanz	8
Terms and Conditions	79

## COURSE PROGRAM

Overview of Courses for Doctoral Students	10
Overview of Courses for Postdocs to Professors	12
Overview of Courses in English	14
Courses for Doctoral Students	15
Courses for Postdocs to Professors	41
Course announcements Wintersemester 2014/15	60
Courses offered by other Departments within the University of Konstanz	61

OUR LECTURERS AND INSTRUCTORS	74
-------------------------------	----

CONTACT	80
---------	----

## **Liebe Nachwuchswissenschaftlerinnen und Nachwuchswissenschaftler,**

ich freue mich, Ihnen hiermit das aktuelle Veranstaltungsprogramm des Academic Staff Development für das Sommersemester 2014 vorlegen zu können.

Die Universität Konstanz unterstützt Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler auf dem Weg zum Dokortitel und weiter bis zur Professur in besonderem Maße. Zusätzlich zur wissenschaftlichen Betreuung durch die exzellenten Forscherinnen und Forscher kommt an unserer Universität dabei der professionellen akademischen Karriereförderung und Personalentwicklung besondere Bedeutung zu.

Für eine erfolgreiche Karriere in Wissenschaft und Forschung sowie in Wirtschaft und Gesellschaft sind neben rein fachwissenschaftlichen Kenntnissen zahlreiche umfassende Kompetenzen von Bedeutung. Das Academic Staff Development bietet für deren Erwerb und Vertiefung maßgeschneiderte Angebote, von Informationsveranstaltungen über Workshops bis hin zum Einzelcoaching.

Auch im kommenden Semester stehen Ihnen viele spannende und anspruchsvolle Angebote zur Verfügung, die Sie der vorliegenden Broschüre entnehmen können. Nutzen Sie diese Chance und wählen Sie die Angebote, die Ihren nächsten Karriereschritt unterstützen!

**Ihr  
Prof. Dr. Dr. h.c. Ulrich Rüdiger**

Rektor der Universität Konstanz



# Welcome Note

## **Welcome Note from the Rector**

I am pleased to present you with the new Course Program for the Summer Semester 2014, published by the Academic Staff Development.

The University of Konstanz specifically supports scientists on their way to a doctorate as well as to their professorship. In addition to scientific supervision provided by excellent researchers from our university, our focus lies on career support and human resources development on a professional level.

Next to scientific knowledge, comprehensive competences in many other fields are indispensable for a successful career in science and research as well as economy and society. The Academic Staff Development supports you in developing these skills with a wide range of tailored offerings, like information events, courses and individual coaching.

In the upcoming semester, there will again be many exciting and challenging courses and events, which can all be found in this brochure. Take advantage of this opportunity and register for courses that assist you to move ahead in your career!

**Prof. Dr. Dr. h.c. Ulrich Rüdiger**

Rector, University of Konstanz

# Academic Staff Development

## Was ist das Academic Staff Development?

Das Academic Staff Development ist die zentrale Serviceeinrichtung für Personalentwicklung, Karriereförderung und Lehrkompetenzentwicklung für WissenschaftlerInnen der Universität Konstanz. Im Rahmen einer „Universität für den wissenschaftlichen Nachwuchs“, in deren Konzept die Förderung der frühen Selbständigkeit von NachwuchswissenschaftlerInnen das Herzstück bildet, kommt an der Universität Konstanz der individuellen Förderung von jungen WissenschaftlerInnen besondere Bedeutung zu.

Unser Ziel ist es, Sie als WissenschaftlerIn – komplementär zur wissenschaftlichen Verankerung und Betreuung in den Fachbereichen und den Institutionen zur strukturierten Nachwuchsförderung – durch den Erwerb und die Vertiefung von Kompetenzen zu unterstützen, die für eine erfolgreiche Karriere in der Wissenschaft sowie in Wirtschaft und Gesellschaft wichtig sind.

Unser Veranstaltungsprogramm deckt die Bereiche Kompetenzen für Wissenschaft und Lehre, Karriereplanung und alternative Karrierewege, Orientierung und Feldkompetenz im Wissenschaftssystem, Rollenfindung und Führungshandeln, Entscheidungsfindung sowie Zeitmanagement, Work-Life-Balance und Vereinbarkeit von Familie und Beruf ab. Es ist auf die Bedürfnisse der unterschiedlichen Qualifizierungsphasen zugeschnitten.

Unser interdisziplinäres Team verbindet ausgewiesene Feldkompetenz in der Wissenschaft mit Expertisen in den Bereichen Personalentwicklung, Coaching, Nachwuchsförderung, Hochschuldidaktik sowie Gender- und Diversitykompetenz.

Das Inhouse-Coaching wird von Coaches mit zertifizierter Coaching-Ausbildung durchgeführt, die Coaches verfügen über mehrjährige Beratungserfahrung und bringen unterschiedliche und sich ergänzende methodische Ansätze in die Beratung ein. Wir sichern die Qualität unserer Beratungen und bilden uns konsequent weiter. Um Sie individuell und effizient unterstützen zu können, kooperieren wir dabei eng mit den anderen Serviceeinrichtungen der Universität.

## An wen richtet sich unser Angebot?

Unser Ansatz umfasst Personalentwicklung und eine systematische Karriereförderung für alle WissenschaftlerInnen der Universität Konstanz. In diesem Sinne stellt das Academic Staff Development Angebote für alle WissenschaftlerInnen der Universität Konstanz bereit, unabhängig davon, ob sie als Wissenschaftliche MitarbeiterInnen oder mit anderen Finanzierungsmodellen an unserer Universität wissenschaftlich tätig sind. Angesprochen sind WissenschaftlerInnen aller Qualifizierungsstufen – von Promotionsinteressierten über Promovierende und Postdocs bis hin zu NachwuchsgruppenleiterInnen und JuniorprofessorInnen. Im Bereich der Lehre richtet sich unser Angebot an alle Lehrenden der Universität Konstanz. Für ProfessorInnen haben wir ausgewählte Angebote im Programm.



## Was bietet Ihnen das Academic Staff Development?

Das Academic Staff Development Team bietet Ihnen vielfältige Unterstützung rund um Ihre Karriere. Unser Angebot umfasst:

- **Veranstaltungen:** Kompetenzen, die für eine erfolgreiche Karriere in Wissenschaft und Lehre sowie in Wirtschaft und Gesellschaft bedeutend sind, können Sie in unseren fachübergreifenden Workshops erlernen. In unseren Informationsveranstaltungen und Vorträgen informieren wir Sie rund um das Wissenschaftssystem und mögliche Karrierewege. Für den Erwerb von Lehrkompetenz bieten wir Ihnen das „Baden-Württemberg-Zertifikat für Hochschuldidaktik“ an.
- **Professionelle Karriereberatung und Coaching:** Unsere Referentinnen beraten Sie in allen Fragen zu Ihrer wissenschaftlichen Laufbahn und Karriereentwicklung, z.B. in beruflichen Entscheidungssituationen, bei der Übernahme neuer (Führungs-)Aufgaben, bei der Bewältigung herausfordernder Phasen in Ihrer Qualifizierung oder bei Fragen rund um die universitäre Lehre. Je nach Fragestellung geschieht dies in einer Einzelberatung, in einem längerfristigen individuellen Coaching oder in einem Peer-Coaching-Format.

### Unsere Beraterinnen und Coaches:

Dr. Bettina Duval, Leiterin

Akademische Personalentwicklung und Karriereförderung für neuberufene ProfessorInnen und Nachwuchswissenschaftlerinnen

Dipl.-Psych. Silke Hell

Akademische Personalentwicklung und Karriereförderung für Promovierende

Mirjam Müller, M. A.

Akademische Personalentwicklung und Karriereförderung für Postdocs und die Fellows des Zukunftskollegs

Anke Waldau (Staatsexamen)

Akademische Personalentwicklung und Lehrkompetenzentwicklung

Dr. Julia Everke

Akademische Personalentwicklung und Lehrkompetenzentwicklung

Dr. Julia Breitbach

Akademische Personalentwicklung und Lehrkompetenzentwicklung

- **Information und Orientierung:** Unser Internetauftritt stellt Ihnen ein breites Spektrum von Informationen für Ihre wissenschaftliche Karriere zur Verfügung. Alle Informationen der Universität Konstanz rund um Qualifizierung und Karriere in der Wissenschaft bündeln das Promovierenden-Portal, das Postdoc-Portal sowie das Neuberufenen-Portal.
- **Beratung** der Universität und ihrer Nachwuchsförderinstitutionen zu Strukturentwicklung und Prozessgestaltung in der wissenschaftlichen Nachwuchsförderung.

# Academic Staff Development

## About Academic Staff Development

The Academic Staff Development is the central service unit for human resources development, individual career support and development of teaching competences for researchers of the University of Konstanz. The individual advancement of junior researchers plays an important role within the University's institutional strategy, "Modell Konstanz – towards a culture of creativity", which has at its core the concept to expand university top-level research.

Next to academic activities and support within the departments or institutions for the advancement of junior researchers, we aim to support you as a junior researcher through acquirement and improvement of competences that are important for a successful career in research and teaching as well as in economy and society.

Our course program covers everything from the development of competences in research and teaching, as well as career planning, alternative careers, orientation and field competence in the science system, role definition and leadership responsibilities, decision-making processes, in addition to time management, Work-Life-Balance and the compatibility of family and academic career. The course program is designed to fit the requirements of the different phases of qualification.

Our interdisciplinary team combines certified field competences in research with the expertise in areas like human resources development, coaching, career advancement, university teaching as well as gender and diversity competence.

The in-house coaching is held by certified coaches, who all have many years of consulting experience. They combine different and complementary approaches in their counseling methods. We ensure the quality of our counseling and coaching and continuously pursue further education and training. To support you individually and efficiently, we cooperate closely with other service units of the university.

## What target groups do we address with our service offer?

Our approach consists of a systematic career support and human resources development for all researchers at the University of Konstanz within and beyond their specific qualification levels. In this sense, the Academic Staff Development provides services for all researchers at the University of Konstanz, regardless of whether they are employed as research staff or whether their academic work is made possible with the help of other financing schemes. We address scientists at all levels of qualification – from students who are interested in pursuing a doctorate to doctoral students, postdoctoral researchers, junior group leaders and junior professors. Within the field of teaching, our services target the complete teaching staff of the University of Konstanz. We also offer special services for professors of the university.

## What does the Academic Staff Development Team offer?

The Academic Staff Development Team offers a variety of support services related to your career. Our offer includes:

- **Course Program:** In our workshops you may acquire competences, which are important for a successful career in research and teaching as well as in economy and society. In our information sessions, we will inform you about the science system and possible careers. To obtain teaching competence, we offer you the “Baden-Württemberg-Certificate for Teaching and Learning in Higher Education”.
- **Professional Career Counseling and Coaching:** Our career counselors will advise you on all matters relating your academic career and career development, e.g. in job-related decision-making processes, when assuming new managerial responsibilities, in coping with challenging phases in your qualification process or with regard to all questions concerning university teaching. Depending on the issue, consultation may take place as a single consultation as a long-term individual coaching or in a peer-coaching format.

### **Our Counselors and Coaches:**

Dr. Bettina Duval, Head of Department

Academic staff development and career development for newly appointed professors and women scientists

Dipl.-Psych. Silke Hell

Academic staff development and career development for doctoral students

Mirjam Müller, M. A.

Academic staff development and career development for postdocs and fellows of the Zukunftskolleg

Anke Waldau (Staatsexamen)

Academic staff development and development of teaching competence

Dr. Julia Everke

Academic staff development and development of teaching competence

Dr. Julia Breitbach

Academic staff development and development of teaching competence

- **Information and Orientation:** Our website provides a wide range of information for your academic career. All information of the University of Konstanz pertaining to scientific qualification and academic career are gathered in the Doctoral Students Portal, The Postdoctoral Portal and the portal for Newly Appointed Professors.
- **Consultation** on structural development and process design in the promotion of junior researchers to the University of Konstanz and its institutions.

# Veranstaltungsprogramm

## Übersicht Veranstaltungen für Promovierende Overview of Courses for Doctoral Students

jeden letzten Freitag im Monat	<b>Schreibgruppe für Promovierende</b>	16
Termine nach Vereinbarung	<b>Bewerbung für Promovierende</b>	17
Termine nach Vereinbarung	<b>Disputationstraining</b>	18
Termine nach Vereinbarung	<b>So zeige ich Profil</b> – Selbstpräsentation für Doktorandinnen zwischen Authentizität und Selbstmarketing	19
Freitag, 21.03.2014 Samstag, 22.03.2014 Freitag, 27.06.2014 Samstag, 28.06.2014	<b>Fit für die Lehre</b> – Hochschuldidaktische Grundlagen 1+2	20
Donnerstag, 08.05.2014 Freitag, 06.06.2014 Montag, 30.06.2014 Mittwoch, 09.07.2014	<b>Kollegiale Praxisberatung zu lehrspezifischen Themen</b>	21
Freitag, 16.05.2014	<b>Introduction to the German Higher Education System</b> – Research Careers and Sources of Funding	22
Dienstag, 20.05.2014	<b>Wie bewerbe ich mich um ein Promotionsstipendium?</b>	23
Dienstag, 20.05.2014 Mittwoch, 21.05.2014	<b>Academic Writing in the Humanities and Social Sciences</b>	24
Montag, 26.05.2014 Dienstag, 27.05.2014	<b>Moderation in der Lehre</b> – Diskussionen und Lehrgespräche initiieren und moderieren	25
Dienstag, 27.05.2014 Mittwoch, 28.05.2014	<b>Erfolgreich Drittmittelanträge schreiben</b>	26
Montag, 02.06.2014 Montag, 14.07.2014	<b>E-Learning mit ILIAS</b> – Didaktische Chancen für die Lehre	27
Donnerstag, 05.06.2014	<b>Kompetenzorientiert prüfen</b> – Von der Theorie in die Praxis	28
Montag, 16.06.2014	<b>Go your own Way – Find your own Style</b> – Academic Careers as Personal Challenge	29

# Course Program

Mittwoch, 25.06.2014	<b>Per aspera ad astra</b> – Entscheidung für die Promotion	30
Mittwoch, 25.06.2014	<b>English Skills in Academia</b> – Dissolving 'Fear' of Teaching in English and Inspiring the English Atmosphere in the Classroom	31
Donnerstag, 26.06.2014 Freitag, 27.06.2014	<b>Good Scientific Practice</b>	32
Dienstag, 01.07.2014	<b>Promotion und Karriere</b>	33
Mittwoch, 02.07.2014	<b>English Skills in Academia</b> – Leading Effective Academic Meetings	31
Donnerstag, 03.07.2014 Freitag, 04.07.2014	<b>Aus der Praxis für die Praxis</b> – Gruppen moderieren und leiten	34
Montag, 07.07.2014 Dienstag, 08.07.2014	<b>Writing Successful Grant Proposals</b>	35
Donnerstag, 18.09.2014	<b>Effektives TutorInnenmanagement</b>	36
Mittwoch, 24.09.2014	<b>Gesprächsführung</b> – Mündliche Prüfungsgespräche professionell durchführen	37
Laufend	<b>Karrieregespräche über Mittag</b> – Perspektiven für Promovierte in Wirtschaft und Gesellschaft	38
Laufend	<b>Hochschuldidaktik über Mittag</b>	39

## Kinderbetreuung

Für Kinder von sechs Monaten bis vier Jahren wird während der Veranstaltungen in der Regel Kinderbetreuung angeboten. Bitte melden Sie Ihren Betreuungsbedarf unbedingt vier Wochen vorher bei Christiane Harmsen ([christiane.harmsen@uni-konstanz.de](mailto:christiane.harmsen@uni-konstanz.de)) an.

Die Kosten können durch das Academic Staff Development auf Anfrage teilerstattet werden. Bitte wenden Sie sich hierfür an Alexandra Hassler ([alexandra.hassler@uni-konstanz.de](mailto:alexandra.hassler@uni-konstanz.de)).

## Übersicht Veranstaltungen für Postdocs bis ProfessorInnen

### Overview of Courses for Postdocs to Professors

Termine nach Vereinbarung	<b>Training für Berufungsverfahren</b>	42
Freitag, 21.03.2014 Samstag, 22.03.2014 Freitag, 27.06.2014 Samstag, 28.06.2014	<b>Fit für die Lehre</b> – Hochschuldidaktische Grundlagen 1+2	43
Donnerstag, 08.05.2014 Freitag, 06.06.2014 Montag, 30.06.2014 Mittwoch, 09.07.2014	<b>Kollegiale Praxisberatung zu lehrspezifischen Themen</b>	44
Freitag, 16.05.2014	<b>Introduction to the German Higher Education System</b> – Research Careers and Sources of Funding	45
Montag, 26.05.2014 Dienstag, 27.05.2014	<b>Moderation in der Lehre</b> – Diskussionen und Lehrgespräche initiieren und moderieren	46
Dienstag, 27.05.2014 Mittwoch, 28.05.2014	<b>Erfolgreich Drittmittelanträge schreiben</b>	47
Montag, 02.06.2014 Montag, 14.07.2014	<b>E-Learning mit ILIAS</b> – Didaktische Chancen für die Lehre	48
Dienstag, 03.06.2014 Mittwoch, 04.06.2014	<b>Project Management for Scientists</b>	49
Donnerstag, 05.06.2014	<b>Kompetenzorientiert prüfen</b> – Von der Theorie in die Praxis	50
Donnerstag, 12.06.2014	<b>Qualifizierung für Studiengangsverantwortliche</b> – Kompetenzorientiertes Prüfen	51
Montag, 16.06.2014	<b>Go your own Way – Find your own Style</b> – Academic Careers as Personal Challenge	52
Mittwoch, 25.06.2014	<b>English Skills in Academia</b> – Dissolving 'Fear' of Teaching in English and Inspiring the English Atmosphere in the Classroom	53
Mittwoch, 02.07.2014	<b>English Skills in Academia</b> – Leading Effective Academic Meetings	53

Montag, 07.07.2014 Dienstag, 08.07.2014	<b>Writing Successful Grant Proposals</b>	54
Dienstag, 15.07.2014	<b>Expertengespräch Berufungsverhandlungen</b>	55
Donnerstag, 18.09.2014	<b>Effektives TutorInnenmanagement</b>	56
Mittwoch, 24.09.2014	<b>Gesprächsführung</b> – Mündliche Prüfungsgespräche professionell durchführen	57
Laufend	<b>Karrieregespräche über Mittag</b> – Perspektiven für Promovierte in Wirtschaft und Gesellschaft	58
Laufend	<b>Hochschuldidaktik über Mittag</b>	59

## Childcare

Child Care is usually available for the duration of the course for children from the age of six months up to four years. For Child Care please always register four weeks in advance with Christiane Harmsen via email ([christiane.harmsen@uni-konstanz.de](mailto:christiane.harmsen@uni-konstanz.de)).

Costs can (in parts) be covered by the Academic Staff Development. If interested, please contact Alexandra Hassler via email ([alexandra.hassler@uni-konstanz.de](mailto:alexandra.hassler@uni-konstanz.de)).

## Übersicht Veranstaltungen in Englisch für Promovierende

### Overview of Courses in English for Doctoral Students

Fri, 16 May, 2014	<b>Introduction to the German Higher Education System</b> – Research Careers and Sources of Funding	22
Tue, 20 May, 2014 Wed, 21 May, 2014	<b>Academic Writing in the Humanities and Social Sciences</b>	24
Mon, 16 June, 2014	<b>Go your own Way – Find your own Style</b> – Academic Careers as Personal Challenge	29
Wed, 25 June, 2014	<b>English Skills in Academia</b> – Dissolving ‘Fear’ of Teaching in English and Inspiring the English Atmosphere in the Classroom	31
Thu, 26 June, 2014 Fri, 27 June, 2014	<b>Good Scientific Practice</b>	32
Wed, 2 July, 2014	<b>English Skills in Academia</b> – Leading Effective Academic Meetings	31
Mon, 07 July, 2014 Tue, 08 July, 2014	<b>Writing Successful Grant Proposals</b>	35

## Übersicht Veranstaltungen in Englisch für Postdocs bis ProfessorInnen

### Overview of Courses in English for Postdocs to Professors

Fri, 16 May, 2014	<b>Introduction to the German Higher Education System</b> – Research Careers and Sources of Funding	45
Tue, 03 June, 2014 Wed, 04 June, 2014	<b>Project Management for Scientists</b>	49
Mon, 16 June, 2014	<b>Go your own Way – Find your own Style</b> – Academic Careers as Personal Challenge	52
Wed, 25 June, 2014	<b>English Skills in Academia</b> – Dissolving ‘Fear’ of Teaching in English and Inspiring the English Atmosphere in the Classroom	53
Wed, 2 July, 2014	<b>English Skills in Academia</b> – Leading Effective Academic Meetings	53
Mon, 07 July, 2014 Tue, 08 July, 2014	<b>Writing Successful Grant Proposals</b>	54



**Veranstaltungen für Promovierende**  
**Courses for Doctoral Students**



## Fortlaufender Kurs Schreibgruppe für Promovierende

**Zielgruppe:** Promovierende

Dieses Angebot richtet sich an Promovierende aller Fachbereiche in jeder Phase ihres Schreibprozesses. In monatlich stattfindenden Treffen werden ca. drei kurze Textbeiträge aus verschiedenen Arbeiten, die zuvor allen TeilnehmerInnen zugänglich gemacht werden, systematisch und unter Anleitung besprochen. Besondere Aufmerksamkeit wird dabei auf die Gesichtspunkte gerichtet, die der Verfasser oder die Verfasserin des Textbeitrages den anderen TeilnehmerInnen zuvor selbst mitgeteilt hat (bspw. der Aufbau des Textes, die Verständlichkeit der Sprache auch für Fachfremde, die Gliederung der Arbeit als Ganzes, die richtige Schwerpunktsetzung, der „rote Faden“). Die Erfahrung hat gezeigt, dass insbesondere der Blick von anderen – auch und gerade von fachfremden – Promovierenden auf die eigene Arbeit wertvoll sein kann und man auch an Texten von anderen sehr viel für den eigenen Schreibprozess lernen, Blockaden überwinden und neue Impulse gewinnen kann.

### Informationen zur Anmeldung

<b>Trainerin:</b>	Dr. Nanna Hucke, Universität Konstanz
<b>Termin:</b>	jeden letzten Freitag im Monat, jeweils 14.00–17.00 Uhr
<b>Raum:</b>	Y132 / Y229
<b>Kostenbeitrag:</b>	kein Kostenbeitrag
<b>Max. Teilnehmende:</b>	8
<b>Ansprechperson:</b>	Alexandra Hassler, M. A.
<b>Anmeldung:</b>	<a href="http://www.asd.uni-konstanz.de/seminare-workshops">www.asd.uni-konstanz.de/seminare-workshops</a>



## Moderiertes Peer-Coaching

### Bewerbung für Promovierende

**Zielgruppe:** Promovierende

Nach der Promotion stellt sich meist die Frage: Strebe ich eine wissenschaftliche Laufbahn an oder bewerbe ich mich im wissenschaftsnahen oder nichtwissenschaftlichen Bereich? Wie entscheide ich mich für den optimalen Karriereweg und wie bewerbe ich mich dafür richtig? Das Peer-Coaching gibt Hilfestellungen für die Entscheidungsfindung und zeigt auf, wie Bewerbungsverfahren ablaufen und nach welchen unterschiedlichen Kriterien Bewerbungsunterlagen erstellt und beurteilt werden. In Rollenspielen werden verschiedene Arten der Selbstpräsentation entwickelt und entscheidungskritische Situationen im Bewerbungsgespräch simuliert.

Inhalt in Stichpunkten:

- Strategien für Karriereentscheidung und -planung
- Ablauf von Bewerbungsverfahren
- Erstellung der Bewerbungsunterlagen
- Vorbereitung auf Einstellungsinterviews, Fachvorträge und andere Auswahlverfahren

## Informationen zur Anmeldung

<b>Trainerin:</b>	Dipl.-Psych. Silke Hell, Academic Staff Development, Universität Konstanz
<b>Termin:</b>	nach Vereinbarung
<b>Raum:</b>	V 609
<b>Kostenbeitrag:</b>	kein Kostenbeitrag
<b>Ansprechperson:</b>	Dipl.-Psych. Silke Hell
<b>Anmeldung:</b>	silke.hell@uni-konstanz.de

## Moderiertes Peer-Coaching Disputationstraining

**Zielgruppe:** Promovierende

Ziel dieses Angebotes ist es, Sie als DoktorandIn bei der effektiven inhaltlichen Vorbereitung auf Ihre Disputation zu coachen, indem Ihre Präsentations- und Überzeugungsfähigkeit trainiert werden. Antwortstrategien auf typische Fragen, die im Rahmen der Disputation gestellt werden, werden praktisch eingeübt. Darüber hinaus erhalten Sie Informationen über den formalen Ablauf sowie über die spezielle Form der Prüfungssituation. Sie erhalten ein differenziertes Feedback, das Ihre Stärken verdeutlicht sowie kurzfristig umsetzbare Verbesserungsmöglichkeiten aufzeigt.

Inhalt in Stichpunkten:

- Effektive Vorbereitung
- Überzeugend und motiviert die eigene Leistung vorstellen
- Umgang mit Nervosität und Aufregung
- Reaktionsstrategien auf schwierige Fragen
- Motivation für den Endspurt
- Informationen zum formalen Verfahren und zur speziellen Prüfungssituation

### Informationen zur Anmeldung

<b>Trainerin:</b>	Dipl.-Psych. Silke Hell, Academic Staff Development, Universität Konstanz
<b>Termin:</b>	nach Vereinbarung
<b>Raum:</b>	V 609
<b>Kostenbeitrag:</b>	kein Kostenbeitrag
<b>Ansprechperson:</b>	Dipl.-Psych. Silke Hell
<b>Anmeldung:</b>	silke.hell@uni-konstanz.de



## Moderiertes Peer-Coaching

### So zeige ich Profil – Selbstpräsentation für Doktorandinnen zwischen Authentizität und Selbstmarketing

**Zielgruppe:** Promovierende – exklusiv für Frauen

Als Wissenschaftlerin begegnen Ihnen immer wieder Situationen, in denen Sie nicht nur Ihre Forschung, sondern auch sich selbst zeigen und präsentieren (können). Sei es während Ihres Auftritts als Expertin bei einem Kongressvortrag oder beim informellen Austausch mit Mitgliedern der Scientific Community am Gesellschaftsabend danach. Auch die Mitarbeit in Gremien oder die Besprechung in der Arbeitsgruppe enthalten Elemente der Selbstpräsentation. In der wissenschaftlichen Laufbahn kann eine überzeugende und authentische Präsentation Ihrer Kompetenzen und Ihrer Expertise Ihre Ziele unterstützen. Dieses moderierte Peer-Coaching unterstützt Sie darin, anlassbezogen und konkret an Ihrer Præstation zu arbeiten. Videofeedback ist möglich.

Inhalt in Stichpunkten:

- Analyse Ihrer Ziele und Stärken
- Körpersprache
- Umgang mit kritischen Fragen und Situationen
- Ihre Selbstpräsentation in verschiedenen formellen und informellen Situationen im wissenschaftlichen und nichtwissenschaftlichen Kontext

## Informationen zur Anmeldung

<b>Trainerinnen:</b>	Dr. Bettina Duval, Dipl.-Psych. Silke Hell, Academic Staff Development, Universität Konstanz
<b>Termin:</b>	nach Vereinbarung
<b>Raum:</b>	wird bekannt gegeben
<b>Kostenbeitrag:</b>	kein Kostenbeitrag
<b>Ansprechperson:</b>	Dr. Bettina Duval, Dipl.-Psych. Silke Hell
<b>Anmeldung:</b>	<a href="mailto:bettina.duval@uni-konstanz.de">bettina.duval@uni-konstanz.de</a> , <a href="mailto:silke.hell@uni-konstanz.de">silke.hell@uni-konstanz.de</a>

## Workshop

### Fit für die Lehre

#### – Hochschuldidaktische Grundlagen I + 2

In Kooperation mit dem Hochschuldidaktikzentrum Baden-Württemberg

**Zielgruppe:** Promovierende, Postdocs, ProfessorInnen

Lehr- und lerntheoretische Grundlagen sind das Fundament guter Lehre. Dieser Workshop stellt ein Kompaktangebot zum Start in die hochschuldidaktische Ausbildung dar. Aktuelle Theorien zu Lehr-Lernprozessen und deren didaktisch-methodische Anwendung in konkreten Lehrsituationen werden erarbeitet. Die TeilnehmerInnen erhalten einen Überblick über Prinzipien der Veranstaltungsplanung, aktivierende sowie motivierende Lehrmethoden und Instrumente der Lernerfolgsevaluation. Im Workshop haben Sie die Möglichkeit im Austausch mit KollegInnen an einer eigenen Lehrveranstaltungsplanung zu arbeiten und Experten-feedback zu nutzen. Außerdem bietet die Veranstaltung Gelegenheit, Ihre Rolle als Lehrende zu reflektieren und situationsgerechte Handlungsweisen zu entwickeln und auszuprobieren.

Legen Sie Ihren Grundstein für erfolgreiche Lehre!

Inhalt in Stichpunkten:

- Aktuelle Theorien zu Lehr-Lernprozessen
- Didaktisch-methodische Grundlagen
- Prinzipien der Veranstaltungsplanung
- Evaluationsinstrumente

Anrechenbar für das Hochschuldidaktik-Zertifikat: Modul I (insgesamt 32 AE)

## Informationen zur Anmeldung

<b>Trainer:</b>	Dr. Michael Fischer, Freiburg
<b>Termin:</b>	Freitag, 21. März und Samstag, 22. März 2014 (Fit 1), Freitag, 27. Juni und Samstag, 28. Juni 2014 (Fit 2), jeweils 9.00–17.00 Uhr
<b>Raum:</b>	V1001 / K7
<b>Kostenbeitrag:</b>	100 Euro (Fit 1 und 2)
<b>Max. Teilnehmende:</b>	14
<b>Kinderbetreuung:</b>	Betreuungsbedarf vier Wochen vorher anmelden!
<b>Ansprechperson:</b>	Anke Waldau (Staatsexamen)
<b>Anmeldung:</b>	<a href="http://www.hdz-bawue.de">www.hdz-bawue.de</a>

## Praxisberatung

### Kollegiale Praxisberatung zu lehrspezifischen Themen

Anrechenbar für das Hochschuldidaktik-Zertifikat

**Zielgruppe:** Promovierende, Postdocs, ProfessorInnen

In Veranstaltungen tauchen für Lehrende immer wieder konkrete Praxisfragen oder Probleme auf. Oft gestaltet es sich schwierig, diese alleine zu klären. Die Praxisberatung bietet eine moderierte kollegiale Austauschplattform, in der konkrete Fragen und Anliegen aus der eigenen Lehre diskutiert werden. Gemeinsam werden Lösungsansätze gesucht und konkrete Schritte für die Umsetzung in der Praxis erarbeitet. Nutzen Sie diese Chance zum Austausch mit anderen Lehrenden. Die Praxisberatung findet monatlich statt. Die einzelnen Termine können unabhängig voneinander besucht werden.

Zusätzlich bieten wir dieses Semester eine spezielle thematische Praxisberatung zum Thema „Heterogenität in Lehrveranstaltungen“ an, die als Austauschplattform für Lehrende zu Themen wie Lehrveranstaltungen mit internationalen Studierenden, Leistungsunterschiede oder Diversität gedacht ist. Bitte beachten Sie dies bei der Anmeldung.

Inhalt in Stichpunkten:

- Beratung und Erfahrungsaustausch unter KollegInnen
- Kennenlernen der Methode „kollegiale Praxisberatung“
- Neue Lösungsmöglichkeiten/-ansätze in Lehrfragen kennen lernen

Anrechenbar für das Hochschuldidaktik-Zertifikat: Modul I (jeweils 4 AE)

## Informationen zur Anmeldung

**Trainerinnen:** Anke Waldau (Staatsexamen), Dr. Julia Breitbach, Dr. Julia Everke, Academic Staff Development, Universität Konstanz

**Termine:** Praxisberatung:  
Donnerstag, 08. Mai 2014, 9.30–12.30 Uhr  
Freitag, 06. Juni 2014, 9.30–12.30 Uhr  
Mittwoch, 09. Juli 2014, 13.30–17.00 Uhr  
Thematische Praxisberatung (Heterogenität in Lehrveranstaltungen):  
Montag, 30. Juni 2014, 9.30–12.30 Uhr

**Raum:** Praxisberatung: V837, Thematische Praxisberatung: V738

**Kostenbeitrag:** kein Kostenbeitrag

**Max. Teilnehmende:** 8

**Kinderbetreuung:** Betreuungsbedarf vier Wochen vorher anmelden!

**Ansprechpersonen:** Anke Waldau (Staatsexamen), Dr. Julia Breitbach, Dr. Julia Everke

**Anmeldung:** [www.asd.uni-konstanz.de/seminare-workshops](http://www.asd.uni-konstanz.de/seminare-workshops)

## Information Session

### Introduction to the German Higher Education System

#### – Research Careers and Sources of Funding

In cooperation with the Welcome Center and the Research Support Unit, University of Konstanz

**Target group:** Doctoral students and postdoctoral researchers

The goal of this seminar is to provide an overview of the basic structures and most important institutions within the German education and higher education system that are relevant to academic careers in Germany. After a general introduction including structures and support services at the University of Konstanz, specific information for an academic career will be offered to doctoral and postdoctoral researchers. In addition, funding programs that target junior researchers from abroad will be introduced.

Contents in brief:

- Structures and institutions of the German education and higher education system
- Structures and support services at the University of Konstanz
- Academic careers at the doctoral and postdoctoral level
- Funding schemes at the University of Konstanz and external funding organizations

## Registration Information

<b>Lecturers:</b>	Dr. Johannes Dingler, Welcome Center, University of Konstanz, Anja Eisenbeiß, Research Support Unit, University of Konstanz, Dipl.-Psych. Silke Hell, Mirjam Müller, M. A., Academic Staff Development, University of Konstanz
<b>Date:</b>	Friday, 16 May, 2014 2:00–5:30 pm
<b>Room No.:</b>	K7
<b>Cost:</b>	free of charge
<b>Max. Participants:</b>	50
<b>Childcare:</b>	Please register four weeks in advance.
<b>Contact Person:</b>	Alexandra Hassler, M. A.
<b>Registration:</b>	<a href="http://www.asd.uni-konstanz.de/en/seminars-workshops">www.asd.uni-konstanz.de/en/seminars-workshops</a>





## Informationsveranstaltung

### Wie bewerbe ich mich um ein Promotionsstipendium?

**Zielgruppe:** Promotionsinteressierte und Promovierende

Die Entscheidung für eine Promotion wirft schnell die Frage auf, wie der Lebensunterhalt finanziert werden kann, während geforscht und die Dissertation verfasst wird. Ein häufig beschrittener Weg ist, ein Promotionsstipendium zu beantragen. In diesem Vortrag lernen Sie die wichtigsten Stipendienggeber kennen und erfahren, worauf es bei einer erfolgreichen Bewerbung ankommt.

Inhalt in Stichpunkten:

- Ein Überblick über die wichtigsten Förderorganisationen
- Strategien der erfolgreichen Bewerbung
- Wie werden die Stipendien vergeben?

## Informationen zur Anmeldung

<b>ReferentIn:</b>	Dipl.-Psych. Silke Hell, Academic Staff Development, Universität Konstanz
<b>Termin:</b>	Dienstag, 20. Mai 2014, 11.00–12.30 Uhr
<b>Raum:</b>	V 837
<b>Kostenbeitrag:</b>	kein Kostenbeitrag
<b>Ansprechperson:</b>	Dipl.-Psych. Silke Hell
<b>Anmeldung:</b>	<a href="http://www.asd.uni-konstanz.de/seminare-workshops">www.asd.uni-konstanz.de/seminare-workshops</a>

## Workshop

### Academic Writing in the Humanities and Social Sciences

**Target group:** Doctoral students

The objectives of this workshop include improving doctoral candidates' abilities in composing and publishing academic work in English. We will touch on the writing process, aspects of great academic writing, specific questions in language and style when writing in English, as well as some issues in the publishing process.

Participants will be asked to submit a copy of their work to the instructor via e-mail 21 days in advance. This should be a chapter from your manuscript or dissertation, or your dissertation proposal. The excerpt should be approx. 10 pages in length.

Contents in brief:

- Academic writing for the humanities and social sciences
- Language use and style when writing in English – particularly for non-native speakers
- Editing and finalizing a written project
- Writing for scholarly publication

## Registration Information

<b>Trainer:</b>	Dipl.-Übersetzer Jonathan Bourg, Heidelberg
<b>Date:</b>	Tuesday, 20 May, 2014 and Wednesday, 21 May, 2014, 9:00 am – 5:00 pm
<b>Room No.:</b>	K7
<b>Cost:</b>	30 Euro
<b>Max. Participants:</b>	12
<b>Childcare:</b>	Please register four weeks in advance.
<b>Contact Person:</b>	Alexandra Hassler, M. A.
<b>Registration:</b>	<a href="http://www.asd.uni-konstanz.de/en/seminars-workshops">www.asd.uni-konstanz.de/en/seminars-workshops</a>

## Workshop

### Moderation in der Lehre

#### – Diskussionen und Lehrgespräche initiieren und moderieren

In Kooperation mit dem Hochschuldidaktikzentrum Baden-Württemberg

**Zielgruppe:** Promovierende, Postdocs, ProfessorInnen

Veranstaltungen leben davon, dass sich Studierende aktiv beteiligen. Es ist eine Herausforderung für Lehrende diese Beteiligung zu fördern und die Beiträge inhaltlich strukturiert in das Lehrgespräch einzufügen.

In diesem Workshop werden Elemente sowie Ablauf und Aufbau der Moderation vorgestellt und auf die eigene Lehre transferiert. Im Fokus stehen dabei Anlässe zur Moderation wie Lehrgespräche, Diskussionen und Gruppenarbeiten und angemessene Moderationsstrategien. Die Teilnehmenden lernen konkrete Gesprächsführungstechniken kennen und können Diskussionsmethoden erproben.

Inhalt in Stichpunkten:

- Moderationssettings kennen lernen
- Ablauf und Aufbau einer Moderation
- Aufmerksamkeitswecker
- Gesprächsführungstechniken
- Diskussionsmethoden erproben

Anrechenbar für das Hochschuldidaktik-Zertifikat: Themenbereich IV (16 AE)

## Informationen zur Anmeldung

<b>Trainerin:</b>	Eva-Maria Schumacher, Hagen
<b>Termin:</b>	Montag, 26. Mai 2014 und Dienstag, 27. Mai 2014 jeweils von 9.00–17.00 Uhr
<b>Raum:</b>	V1001
<b>Kostenbeitrag:</b>	50 Euro
<b>Max. Teilnehmende:</b>	12
<b>Kinderbetreuung:</b>	Betreuungsbedarf vier Wochen vorher anmelden!
<b>Ansprechperson:</b>	Anke Waldau (Staatsexamen)
<b>Anmeldung:</b>	<a href="http://www.hdz-bawue.de">www.hdz-bawue.de</a>

## Workshop

### Erfolgreich Drittmittelanträge schreiben

In Kooperation mit dem Forschungssupport der Universität Konstanz

**Zielgruppe:** Fortgeschrittene Promovierende und Postdocs

Dieser praxisorientierte Kurs richtet sich an NachwuchswissenschaftlerInnen aller Fachbereiche, die für ihre Forschungsprojekte Drittmittel einwerben möchten und wenig oder keine Erfahrung darin haben. An zwei Tagen lernen Sie, wie Sie den richtigen Förderer für Ihr Projekt finden, wie Sie Ihre Forschungsfrage formulieren und Projektziele definieren, worauf es beim Antragschreiben ankommt, wie Sie ein überzeugendes Budget erstellen, welche Fehler Sie vermeiden sollten und wie Sie die Begutachtung bestehen. In praktischen Übungen verfassen Sie bereits erste Teile Ihres eigenen Antragsentwurfs und diskutieren diese in der Gruppe. Hierfür sollten Sie möglichst schon eine Projektidee mitbringen.

Inhalt in Stichpunkten:

- Projektidee entwickeln und Zeitplanung
- Fördermöglichkeiten suchen und finden
- Einen Antrag planen und schreiben
- Die Begutachtung bestehen

## Informationen zur Anmeldung

<b>Trainerin:</b>	Anja Eisenbeiß, Forschungssupport, Universität Konstanz
<b>Termin:</b>	Dienstag, 27. Mai 2014 und Mittwoch, 28. Mai 2014, jeweils 9.00–17.00 Uhr
<b>Raum:</b>	PZ1001
<b>Kostenbeitrag:</b>	30 Euro
<b>Max. Teilnehmende:</b>	10
<b>Kinderbetreuung:</b>	Betreuungsbedarf vier Wochen vorher anmelden!
<b>Ansprechperson:</b>	Anja Eisenbeiß, <a href="mailto:anja.eisenbeiss@uni-konstanz.de">anja.eisenbeiss@uni-konstanz.de</a>
<b>Anmeldung:</b>	<a href="http://www.asd.uni-konstanz.de/seminare-workshops">www.asd.uni-konstanz.de/seminare-workshops</a>

## Workshop und Online-Phase

### E-Learning mit ILIAS – Didaktische Chancen für die Lehre

In Kooperation mit dem Hochschuldidaktikzentrum Baden-Württemberg

**Zielgruppe:** Promovierende, Postdocs, ProfessorInnen

ILIAS kann die Lehre durch eine Vielzahl an Funktionen gewinnbringend unterstützen: Es können unter anderem Teilnehmenden-Daten online verwaltet werden, Lernmaterialien strukturiert abgelegt werden, virtuelle Lern- und Arbeitsgruppen gebildet werden und die Studierenden können sich sowohl untereinander als auch mit den Dozierenden austauschen. Mit dem Workshop und der daran anschließenden Online-Phase möchten wir Sie dabei unterstützen, einerseits die Bandbreite an Funktionen von ILIAS bedienen und einschätzen zu können und andererseits ein didaktisch-methodisches Konzept zum Einsatz von ILIAS und von E-Learning-Elementen in Ihrer Lehre zu entwickeln. Entdecken Sie die Möglichkeiten!

Inhalt in Stichpunkten:

- Struktur und Aufbau von ILIAS (der Open Source-Ansatz, Objekte und Tools in ILIAS)
- Grundlagen des netzbasierten Lehrens und Lernens (typische Einsatzszenarien von ILIAS in der Hochschullehre)
- Besonderheiten der netzgestützten Kommunikation und Kooperation (und Auswirkungen auf die Online-Betreuung und Moderation)
- Didaktisch-methodische Planung und Entwicklung von ILIAS-gestützten Lehr-Lernkonzepten

Anrechenbar für das Hochschuldidaktik-Zertifikat: Themenbereich II, III (32 AE)

Bitte besprechen Sie die genaue Einordnung mit unseren Referentinnen für Hochschuldidaktik

## Informationen zur Anmeldung

<b>Trainerin:</b>	Dr. Katja Bett, Stuttgart
<b>Termin:</b>	Montag, 02. Juni 2014 und Montag, 14. Juli 2014 jeweils 9.00–17.00 Uhr (dazwischen 6-wöchige Online Phase)
<b>Raum:</b>	V 1001
<b>Kostenbeitrag:</b>	50 Euro
<b>Max. Teilnehmende:</b>	10
<b>Kinderbetreuung:</b>	Betreuungsbedarf vier Wochen vorher anmelden!
<b>Ansprechperson:</b>	Anke Waldau (Staatsexamen)
<b>Anmeldung:</b>	<a href="http://www.hdz-bawue.de">www.hdz-bawue.de</a>

## Workshop

### Kompetenzorientiert prüfen

#### – Von der Theorie in die Praxis

Anrechenbar für das Hochschuldidaktik-Zertifikat

**Zielgruppe:** Promovierende, Postdocs, ProfessorInnen

In modularisierten Studiengängen sollen sich die Studierenden nicht nur spezifisches Fachwissen, sondern auch fachlich relevante und fächerübergreifende Kompetenzen aneignen. Wie aber lassen sich kompetenzorientierte Lernziele formulieren, und wie kann der Kompetenzerwerb in Prüfungen adäquat gemessen und bewertet werden? In diesem Workshop sollen fachspezifische Zielvorgaben diskutiert und traditionelle Prüfungsformate hinterfragt werden. Im Mittelpunkt stehen Modelle für kompetenzorientierte Prüfungen, wobei auch die Rolle der prüfenden Lehrperson reflektiert wird. Die Teilnehmenden haben Gelegenheit, die Prüfungsformen ihrer eigenen Lehrveranstaltungen didaktisch sinnvoll weiterzuentwickeln.

Der Workshop vertieft die Inhalte des Vortrags „Auf in die Zukunft! – Kompetenzorientiert prüfen“ aus der Reihe „Hochschuldidaktik über Mittag“, kann jedoch unabhängig davon besucht werden.

Inhalt in Stichpunkten:

- Formulieren kompetenzorientierter Lernziele
- Bewertung von Kompetenzen in Prüfungen
- Modelle für kompetenzorientierte Prüfungen
- Weiterentwicklung fachspezifischer Prüfungsformate

Anrechenbar für das Hochschuldidaktik-Zertifikat: Themenbereich VII (8 AE)

## Informationen zur Anmeldung

<b>Trainerin:</b>	Dr. Dorothea Kunz, Wolfach
<b>Termin:</b>	Donnerstag, 05. Juni 2014, 9.00–17.00 Uhr
<b>Raum:</b>	D 404
<b>Kostenbeitrag:</b>	25 Euro
<b>Max. Teilnehmende:</b>	12
<b>Kinderbetreuung:</b>	Betreuungsbedarf vier Wochen vorher anmelden!
<b>Ansprechperson:</b>	Anke Waldau (Staatsexamen)
<b>Anmeldung:</b>	<a href="http://www.asd.uni-konstanz.de/seminare-workshops">www.asd.uni-konstanz.de/seminare-workshops</a>



## Workshop

### **Go your own Way – Find your own Style: Academic Careers as Personal Challenge**

In cooperation with MuT – Mentoring und Training and the office for Equal Opportunity and Family Affairs, University of Konstanz

**Target group:** Doctoral students and postdoctoral researchers – exclusively for women!

Academic career paths are not always straight - sometimes roads do not go along the known pathways, sometimes they wind around endlessly, and sometimes one feels stuck on one day, and in a whirlwind the next day. In the struggle for positions and funding grants, cooperation and companionship can turn into hostile competition. Applications and proposals involve not only success but also rejections and personal disappointments, which researchers have to come to terms with.

During this workshop, we will reflect career expectations and personal experiences regarding the ups and downs in (academic) life. Within the seminar group, we will develop strategies for a constructive and relaxed handling of academic competition and fruitful cooperation strategies.

## Registration Information

<b>Trainer:</b>	Prof. Dr. Caja Thimm, Bonn
<b>Date:</b>	Monday, 16 June, 2014, 10:00 am –5:00 pm
<b>Room No.:</b>	V837
<b>Cost:</b>	65 Euro
<b>Registration:</b>	<a href="mailto:kontakt@lakog.uni-stuttgart.de">kontakt@lakog.uni-stuttgart.de</a>

## Vortrag

### Per aspera ad astra

#### – Entscheidung für die Promotion

In Kooperation mit dem Career Service der Universität Konstanz

**Zielgruppe:** Promotionsinteressierte und Promovierende

Sie stehen kurz vor dem Studienabschluss und überlegen sich, ob eine Promotion für Sie in Frage kommt? Oder Sie haben bereits mit der Promotion angefangen und sind sich unsicher, ob diese Entscheidung richtig war? Dieser Vortrag hilft Ihnen, die richtige Entscheidung zu treffen oder zu überprüfen, ob Sie auf dem richtigen Weg sind. Ziel der Veranstaltung ist es, ein realistisches Bild über die Anforderungen zu vermitteln, die an Sie als DoktorandIn gestellt werden.

Inhalt in Stichpunkten:

- Warum promovieren? Wie wichtig ist der Dokortitel für mich persönlich bzw. für meine berufliche Zukunft?
- Welche Voraussetzungen muss ich erfüllen?
- Was sollte ich bedenken? (Rahmen, Formales, Zeit)
- Welche Finanzierungsmöglichkeiten gibt es?
- Was ist ein Exposé? Wozu dient es?

## Informationen zur Anmeldung

<b>Referentin:</b>	Dipl.-Psych. Silke Hell, Academic Staff Development, Universität Konstanz
<b>Termin:</b>	Mittwoch, 25. Juni 2014, 12.00–13.00 Uhr
<b>Raum:</b>	A 704
<b>Kostenbeitrag:</b>	kein Kostenbeitrag
<b>Max. Teilnehmende:</b>	30
<b>Ansprechperson:</b>	Dipl.-Psych. Silke Hell
<b>Anmeldung:</b>	<a href="http://www.asd.uni-konstanz.de/seminare-workshops">www.asd.uni-konstanz.de/seminare-workshops</a>





## COURSE

### English Skills in Academia

**Target Group:** Doctoral students and postdoctoral researchers

These are hands-on seminars empowering various English academic communication skills

- **Dissolving 'Fear' of Teaching in English and Inspiring the English Atmosphere in the Classroom** (June 25th, 2014)

Anrechenbar für das Hochschuldidaktik-Zertifikat: Themenbereich I (4 AE)

Have no fear of teaching in English. Deal elegantly with managing different language levels in the classroom and maintain and inspire students to learn and feel well in an English learning environment. Come, discover and practice principles to empower your English teaching, ways of managing different language abilities, and ways to motivate your students to enjoy sticking with English – even in small group activities where German, or any other language, might take over.

- **Leading Effective Academic Meetings** (July 2nd, 2014)

How do you structure or support an academic meeting so that the responsibility for success is shared by all? How would creating an unspoken social contract avoid conflicts and diffuse them easily in case they occur? Come and discover the various meeting roles, how to distribute them, and how to preempt potential conflicts.

## Registration Information

<b>Trainer:</b>	Alexander Harmsen, M. A., Konstanz
<b>Date:</b>	Wednesday, 25 June, 2014, 5:00–9:00 pm Wednesday, 02 July, 2014, 5:00–9:00 pm
<b>Room No.:</b>	Y 132
<b>Cost:</b>	15 Euro
<b>Max. Participants:</b>	8
<b>Contact Person:</b>	Alexandra Hassler, M. A.
<b>Registration:</b>	<a href="http://www.asd.uni-konstanz.de/en/seminars-workshops">www.asd.uni-konstanz.de/en/seminars-workshops</a>

## Workshop

### Good Scientific Practice

**Target group:** Doctoral students

Ethical principles and values of good scientific practice are important standards in the scientific system. Aims of the course “Good Scientific Practice” are to know and understand the basic rules and values of the responsible conduct of research and to recognize questionable scientific practice and misconduct. The participants are encouraged to speak with colleagues or with ombudspersons about mistakes and problems.

Learn to develop appropriate solutions for difficult situations in the process of science and learn how to act appropriately!

Contents in brief:

- Definitions of good scientific practice and scientific misconduct
- Data Management, authorship and the process of publication
- Areas of science which are prone to conflict
- Conflict Management and the role of ombudspersons and whistleblowers
- Scientific Integrity vs. Compliance
- Primary prevention of scientific misconduct

### Registration Information

<b>Trainer:</b>	Dr. Michael Gommel, Berlin
<b>Date:</b>	Thursday, 26 June, 2014 and Friday, 27 June, 2014, 9:00 am – 5:00 pm
<b>Room No.:</b>	V 837
<b>Cost:</b>	None
<b>Max. Participants:</b>	12
<b>Childcare:</b>	Please register four weeks in advance.
<b>Contact Person:</b>	Alexandra Hassler, M. A.
<b>Registration:</b>	<a href="http://www.asd.uni-konstanz.de/en/seminars-workshops">www.asd.uni-konstanz.de/en/seminars-workshops</a>



## Informationsveranstaltung Promotion und Karriere

### Informationsveranstaltung

**Zielgruppe:** Promotionsinteressierte und Promovierende

Die Entscheidung für eine Promotion eröffnet Ihnen ein hoch spannendes aber auch hoch komplexes und herausforderndes wissenschaftliches Arbeitsfeld und will sorgfältig getroffen sein. Ziel dieser Veranstaltung ist es, Ihnen ein realistisches Bild über die Anforderungen zu vermitteln, die an Sie als DoktorandIn gestellt werden, Ihnen die Karrierewege in der Wissenschaft aufzuzeigen und zu diskutieren, welche alternativen Karrierewege es gibt.

Inhalt in Stichpunkten:

- Motive für die Promotion
- Karrierewege in die Wissenschaft
- Alternative Karrierewege

### Informationen zur Anmeldung

<b>ReferentIn:</b>	Dipl.-Psych. Silke Hell, Academic Staff Development, Universität Konstanz
<b>Termin:</b>	Dienstag, 01. Juli 2014, 12.30 – 13.30 Uhr
<b>Raum:</b>	V 837
<b>Kostenbeitrag:</b>	kein Kostenbeitrag
<b>Ansprechperson:</b>	Dipl.-Psych. Silke Hell
<b>Anmeldung:</b>	<a href="http://www.asd.uni-konstanz.de/seminare-workshops">www.asd.uni-konstanz.de/seminare-workshops</a>

## Workshop

### Aus der Praxis für die Praxis – Gruppen moderieren und leiten

**Zielgruppe:** Promovierende

Gruppen moderieren und leiten sind oft zentrale und besonders spannende Aufgaben, die das Berufsleben bietet. Gute Gruppenführung zeigt sich dabei vor allem in einer kreativen, produktiven und humorvollen Arbeitsatmosphäre, auch bei schwierigen Themen.

Dieser Workshop stellt praktische Methoden, Instrumente und Tools zur Verfügung, mit deren Hilfe eben diese produktive Atmosphäre unterstützt und aktiviert werden kann. Die TeilnehmerInnen erhalten Einblick in das „Nähkästchen“ und den Erfahrungsschatz eines ausgewiesenen Praktikers. Im Workshop haben Sie die Möglichkeit die eigenen Gruppensituationen (Seminarleitung, Besprechung, Gruppenberatung usw.) einzubringen und hierfür Impulse und ggf. neue Ansätze zu erhalten. Außerdem können verschiedene Methoden auch einfach mal praktisch ausprobiert werden. Entwickeln Sie eine grundlegende Zusatzkompetenz für Ihre berufliche Karriere!

Inhalt in Stichpunkten:

- Ein guter Anfang ist die halbe Miete: Einstieg als GruppenleiterIn in bekannte und unbekannte Gruppen
- Regeln als Zeichen von Autorität? Regeln sind nur sinnvoll, wenn sie für alle Sinn machen
- Passivität oder Tumult? Wie kann ich Gruppenprozesse gezielt steuern und aktivieren?
- „Vielschwätzer“, „Verpflichtete“, „Schweiger“, „Dauerfrager“ – schwierige Teilnehmerinnen und Teilnehmer?
- Communication Breakdown! Was geht, wenn nichts mehr geht?

## Informationen zur Anmeldung

<b>Trainer:</b>	Dipl.-Psych. Konstantin Warth, Konstanz
<b>Termin:</b>	Donnerstag, 03. Juli 2014, 14.30–17.30 Uhr Freitag, 04. Juli 2014, 9.00–17.00 Uhr
<b>Raum:</b>	V1001
<b>Kostenbeitrag:</b>	30 Euro
<b>Max. Teilnehmende:</b>	12
<b>Kinderbetreuung:</b>	Betreuungsbedarf vier Wochen vorher anmelden!
<b>Ansprechperson:</b>	Alexandra Hassler, M. A.
<b>Anmeldung:</b>	<a href="http://www.asd.uni-konstanz.de/seminare-workshops">www.asd.uni-konstanz.de/seminare-workshops</a>



## Workshop

### Writing Successful Grant Proposals

In cooperation with the Research Support Office, University of Konstanz

**Target group:** Postdocs and advanced doctoral students

This praxis-oriented course is open to postdoctoral and advanced doctoral researchers from all disciplines who plan to write a grant proposal for their research project in English and have little or no experience in proposal writing. In these two days, you will learn how to find the right funding agency for your project, how to formulate your research question and define your objectives, what matters most in writing grant proposals, how to draft a convincing budget, which pitfalls to avoid and how to pass the review process. In small exercises, you will write parts of your draft proposal and discuss them with the group. Please bring your own project idea.

Contents in brief:

- Seeking and finding funding
- Formulating a research question and defining objectives
- Planning and writing a proposal
- Drafting a budget
- Avoiding common pitfalls
- Passing the review process

## Registration Information

<b>Trainer:</b>	Susanne Tönsmann, Research Support Office, University of Konstanz
<b>Date:</b>	Monday, 07 July, 2014 and Tuesday, 08 July, 2014 9:00 am – 5:00 pm
<b>Room No.:</b>	B 602
<b>Cost:</b>	30 Euro
<b>Max. Participants:</b>	10
<b>Childcare:</b>	Please register four weeks in advance.
<b>Contact Person:</b>	Susanne Tönsmann, <a href="mailto:susanne.toensmann@uni-konstanz.de">susanne.toensmann@uni-konstanz.de</a>
<b>Registration:</b>	<a href="http://www.asd.uni-konstanz.de/en/seminars-workshops">www.asd.uni-konstanz.de/en/seminars-workshops</a>

## Workshop

### Effektives TutorInnenmanagement

In Kooperation mit dem Hochschuldidaktikzentrum Baden-Württemberg

**Zielgruppe:** Promovierende, Postdocs, ProfessorInnen

TutorInnen sind in der universitären Lehrlandschaft von großer Bedeutung - unabhängig davon, wie sie zur Entlastung der Lehre oder zur Unterstützung der Lernprozesse anderer Studierender eingesetzt werden. Gelingende Lernprozesse in Tutorien sind wesentlich von den Rahmenbedingungen mitgeprägt. Neben den Kompetenzprofilen der TutorInnen trägt auch die jeweilige Anleitung und Begleitung durch die Lehrenden zur Effektivität der Tutorenarbeit bei.

Ziel dieses Workshops ist die Auseinandersetzung mit möglichen Handlungsschritten, die einen effektiven Einsatz von TutorInnen sichern: Die Vorbereitung von TutorInnen auf ihre Rolle und Aufgaben, die Präzisierung der Funktionen des Tutoriums und die Konzeption einer wirksamen semesterbegleitenden Betreuung und Zusammenarbeit stehen im Mittelpunkt. Diese Themen werden unter Einbeziehung von Erfahrungen und Beispielen der TeilnehmerInnen erarbeitet.

Anrechenbar auf das Hochschuldidaktik-Zertifikat: Modul II (8 AE)

### Informationen zur Anmeldung

<b>Trainer:</b>	Dipl.-Päd. Manuel Halseband
<b>Termin:</b>	Donnerstag, 18. September 2014, 9.00–17.00 Uhr
<b>Raum:</b>	V 1001
<b>Kostenbeitrag:</b>	25 Euro
<b>Max. Teilnehmende:</b>	12
<b>Kinderbetreuung:</b>	Betreuungsbedarf vier Wochen vorher anmelden!
<b>Ansprechperson:</b>	Anke Waldau (Staatsexamen)
<b>Anmeldung:</b>	<a href="http://www.hdz-bawue.de">www.hdz-bawue.de</a>

## Workshop

### Gesprächsführung

#### – Mündliche Prüfungsgespräche professionell durchführen

In Kooperation mit dem Hochschuldidaktikzentrum Baden-Württemberg

**Zielgruppe:** Promovierende, Postdocs, ProfessorInnen

Gesprächsführung ist eine Kernkompetenz für Lehrende. Ob im Seminar, in Sprechstunden oder in Prüfungen – zu wissen wie Sie effizient und klar kommunizieren, erleichtert Ihnen Ihren Alltag.

In diesem Workshop lernen Sie Aspekte der gelungenen Gesprächsführung kennen und wir thematisieren mündliche Prüfungsgespräche als besondere Herausforderung. Sie lernen mündliche Prüfungen fair, transparent und zielorientiert durchzuführen.

Inhalt in Stichpunkten:

- Aspekte gelungener Gesprächsführung
- Funktionen von Prüfungen
- Prüfungsmethoden und -strategien für mündliche Prüfungen
- Kriterienorientiertes Bewerten mündlicher Prüfungen

Anrechenbar für das Hochschuldidaktik-Zertifikat: Themenbereich VII (8 AE)

## Informationen zur Anmeldung

<b>Trainer:</b>	PD Dr. Ulrike Hanke, Freiburg
<b>Termin:</b>	Mittwoch, 24. September 2014, 9.00–17.00 Uhr
<b>Raum:</b>	V1001
<b>Kostenbeitrag:</b>	25 Euro
<b>Max. Teilnehmende:</b>	12
<b>Kinderbetreuung:</b>	Betreuungsbedarf vier Wochen vorher anmelden!
<b>Ansprechperson:</b>	Anke Waldau (Staatsexamen)
<b>Anmeldung:</b>	<a href="http://www.hdz-bawue.de">www.hdz-bawue.de</a>

## Veranstaltungsreihe

### Karrieregespräche über Mittag

#### – Perspektiven für Promovierte in Wirtschaft und Gesellschaft

In Kooperation mit dem Career Service der Universität Konstanz

**Zielgruppe:** Promovierende, Postdocs

Die Veranstaltungsreihe „Karriere über Mittag – Perspektiven für Promovierte in Wirtschaft und Gesellschaft“ zeigt Perspektiven im Hinblick auf mögliche Karrierewege jenseits der Universität auf, insbesondere für promovierte Geistes- und SozialwissenschaftlerInnen.

ExpertInnen aus unterschiedlichen Bereichen geben spannende Einblicke in ihren Werdegang und Ihre Erfahrungen und beleuchten damit mögliche Arbeitsfelder und Karrierechancen. Aus einer persönlichen Perspektive werfen sie einen Blick auf Themen wie: Wie könnte ein möglicher Karriereweg im beleuchteten Arbeitsfeld aussehen? Wie gelingt der gewünschte Berufseinstieg? Welche Hürden sind zu meistern? Welche Rolle spielt die Promotion? Welche (Zusatz-)Qualifikationen sind hilfreich? Ist Selbstständigkeit eine Möglichkeit? Wie sieht der Arbeitsalltag aus?

Im Rahmen der Veranstaltung besteht die Möglichkeit, mit der jeweiligen Referentin oder dem Referenten ins Gespräch zu kommen.

Für einen kleinen Mittagsimbiss ist gesorgt.

Datum	Thema	DozentIn
Donnerstag, 08. Mai 2014 Raum K 7	Promotion und Beruf – ein Werdegang voller Kurven und Sprünge	Dr. Peter Plöger, Autor und Berater

Weitere Termine und nähere Informationen finden Sie unter:

[www.asd.uni-konstanz.de/aktuelles/karrieregespraeche-ueber-mittag](http://www.asd.uni-konstanz.de/aktuelles/karrieregespraeche-ueber-mittag)

## Informationen zur Anmeldung

<b>Uhrzeit:</b>	12.00–13.30 Uhr
<b>Kostenbeitrag:</b>	kein Kostenbeitrag
<b>Ansprechperson:</b>	Alexandra Hassler, M. A.
<b>Anmeldung:</b>	keine Anmeldung erforderlich! Optional möglich unter <a href="http://www.asd.uni-konstanz.de/seminare-workshops">www.asd.uni-konstanz.de/seminare-workshops</a>



## Veranstaltungsreihe Hochschuldidaktik über Mittag

**Zielgruppe:** Promovierende, Postdocs, ProfessorInnen

Kompakt, kompetent und kostenlos. Die Veranstaltungsreihe „Hochschuldidaktik über Mittag“ bietet Ihnen Einblicke in verschiedene Themen rund um die Hochschullehre. ExpertInnen berichten und Best-Practice-Projekte aus der Lehre werden vorgestellt. ExpertInnen-Input und der kollegiale Austausch zu lehrrelevanten Themen stehen im Fokus der Veranstaltung.

Wir laden alle Lehrenden herzlich dazu ein, die Mittagspause „einmal anders“ zu genießen – Getränke, Obst und Brezeln werden gestellt.

Datum	Thema	DozentIn
Montag, 28. April 2014 Raum K7	Es war einmal ... – aktivierende Einstiegsmöglichkeiten für Lehrveranstaltungen	Olav Schmid, Dr. Julia Everke
Mittwoch, 04. Juni 2014 Raum K7	Auf in die Zukunft! – Kompetenzorientiert prüfen	Dr. Dorothea Kunz
Dienstag, 17. Juni 2014 Raum K7	Wer wird Millionär? – Abstimmungssysteme in der Lehre	Prof. Dr. Jürgen Sum
Mittwoch, 02. Juli 2014 Raum K7	Augenweide – Visualisierung in der Lehre	Prof. Jimmy Schmid
Dienstag, 15. Juli 2014 Raum K7	Lecture Recording – Aufzeichnungen von und für die Lehre	Andreas Urra

Anrechenbar für das Hochschuldidaktik-Zertifikat: Modul II (jeweils 1 AE)

### Informationen zur Anmeldung

**Uhrzeit:** 12.00–13.00 Uhr

**Raum:** K7

**Kostenbeitrag:** kein Kostenbeitrag

**Ansprechperson:** Dr. Julia Everke

**Anmeldung:** keine Anmeldung erforderlich!

Nähere Informationen zum Programm unter [www.hochschuldidaktik.uni-konstanz.de](http://www.hochschuldidaktik.uni-konstanz.de) oder über die Mailingliste der Hochschuldidaktik



**Veranstaltungen für Postdocs bis ProfessorInnen**  
Courses for Postdocs to Professors



## Moderiertes Peer-Coaching Training für Berufungsverfahren

**Zielgruppe:** Postdocs

Beratung zu Bewerbungsunterlagen für Professuren sowie zu Berufungsverhandlungen stellt einen wichtigen Teil unserer Beratungstätigkeit dar. Als Vorbereitung für den mündlichen Teil der Bewerbung auf Professuren sowie für andere kompetitive Auswahlverfahren in der Wissenschaft bieten wir Ihnen ein individuell auf Ihr Bewerbungsverfahren zugeschnittenes Probetraining an. Voraussetzung ist, dass Sie sich bereits in einem konkreten Auswahlverfahren befinden.

Nach einer Einführung in den Rahmen des Auswahlverfahrens und die Erfolgsfaktoren bei Vortrag und Diskussion durch die Trainerin haben Sie die Gelegenheit, Ihren Probenvortrag zu halten und/oder auf fachliche und überfachliche Fragen einer „Kommission“ zu antworten. Im Anschluss an diese Simulation der Auswahl-situation erhalten Sie Feedback durch Ihre FachkollegInnen und die Trainerin.

Sie gewinnen zwei FachkollegInnen (die idealerweise selbst schon ähnliche Verfahren durchlaufen haben oder in Kommissionen mitgewirkt haben) dafür, an dem etwa 1,5-stündigen Probetraining als „Kommission“ teilzunehmen. Wir stellen die Räume zur Verfügung, koordinieren die Terminplanung, führen in die Erfolgsstrategien für Auswahlverfahren ein und moderieren das Feedback.

Das moderierte Peer-Coaching kann auch auf Englisch durchgeführt werden.

Inhalt in Stichpunkten:

- Einführung in Erfolgsfaktoren bei Vortrag und Diskussion
- Probetraining Vortrag
- Probetraining fachliche und überfachliche Diskussion
- Feedbackrunde

### Informationen zur Anmeldung

<b>Trainerin:</b>	Mirjam Müller, M. A., Academic Staff Development, Universität Konstanz
<b>Termin:</b>	nach Vereinbarung
<b>Raum:</b>	wird bekannt gegeben
<b>Kostenbeitrag:</b>	kein Kostenbeitrag
<b>Ansprechperson:</b>	Mirjam Müller, M. A.
<b>Anmeldung:</b>	<a href="mailto:mirjam.mueller@uni-konstanz.de">mirjam.mueller@uni-konstanz.de</a>

## Workshop

### Fit für die Lehre

#### – Hochschuldidaktische Grundlagen I+2

In Kooperation mit dem Hochschuldidaktikzentrum Baden-Württemberg

**Zielgruppe:** Promovierende, Postdocs, ProfessorInnen

Lehr- und lerntheoretische Grundlagen sind das Fundament guter Lehre. Dieser Workshop stellt ein Kompaktangebot zum Start in die hochschuldidaktische Ausbildung dar. Aktuelle Theorien zu Lehr-Lernprozessen und deren didaktisch-methodische Anwendung in konkreten Lehrsituationen werden erarbeitet. Die TeilnehmerInnen erhalten einen Überblick über Prinzipien der Veranstaltungsplanung, aktivierende sowie motivierende Lehrmethoden und Instrumente der Lernerfolgsevaluation. Im Workshop haben Sie die Möglichkeit im Austausch mit KollegInnen an einer eigenen Lehrveranstaltungsplanung zu arbeiten und Experten-feedback zu nutzen. Außerdem bietet die Veranstaltung Gelegenheit, Ihre Rolle als Lehrende zu reflektieren und situationsgerechte Handlungsweisen zu entwickeln und auszuprobieren.

Legen Sie Ihren Grundstein für erfolgreiche Lehre!

Inhalt in Stichpunkten:

- Aktuelle Theorien zu Lehr-Lernprozessen
- Didaktisch-methodische Grundlagen
- Prinzipien der Veranstaltungsplanung
- Evaluationsinstrumente

Anrechenbar für das Hochschuldidaktik-Zertifikat: Modul I (insgesamt 32 AE)

### Informationen zur Anmeldung

<b>Trainer:</b>	Dr. Michael Fischer, Freiburg
<b>Termin:</b>	Freitag, 21. März und Samstag, 22. März 2014 (Fit 1), Freitag, 27. Juni und Samstag, 28. Juni 2014 (Fit 2), jeweils 9.00–17.00 Uhr
<b>Raum:</b>	V1001 / K7
<b>Kostenbeitrag:</b>	100 Euro (Fit 1 und 2)
<b>Max. Teilnehmende:</b>	14
<b>Kinderbetreuung:</b>	Betreuungsbedarf vier Wochen vorher anmelden!
<b>Ansprechperson:</b>	Anke Waldau (Staatsexamen)
<b>Anmeldung:</b>	<a href="http://www.hdz-bawue.de">www.hdz-bawue.de</a>

## Praxisberatung

### Kollegiale Praxisberatung zu lehrspezifischen Themen

Anrechenbar für das Hochschuldidaktik-Zertifikat

**Zielgruppe:** Promovierende, Postdocs, ProfessorInnen

In Veranstaltungen tauchen für Lehrende immer wieder konkrete Praxisfragen oder Probleme auf. Oft gestaltet es sich schwierig, diese alleine zu klären. Die Praxisberatung bietet eine moderierte kollegiale Austauschplattform, in der konkrete Fragen und Anliegen aus der eigenen Lehre diskutiert werden. Gemeinsam werden Lösungsansätze gesucht und konkrete Schritte für die Umsetzung in der Praxis erarbeitet. Nutzen Sie diese Chance zum Austausch mit anderen Lehrenden. Die Praxisberatung findet monatlich statt. Die einzelnen Termine können unabhängig voneinander besucht werden.

Zusätzlich bieten wir dieses Semester eine spezielle thematische Praxisberatung zum Thema „Heterogenität in Lehrveranstaltungen“ an, die als Austauschplattform für Lehrende zu Themen wie Lehrveranstaltungen mit internationalen Studierenden, Leistungsunterschiede oder Diversität gedacht ist. Bitte beachten Sie dies bei der Anmeldung.

Inhalt in Stichpunkten:

- Beratung und Erfahrungsaustausch unter KollegInnen
- Kennenlernen der Methode „kollegiale Praxisberatung“
- Neue Lösungsmöglichkeiten/-ansätze in Lehrfragen kennen lernen

Anrechenbar für das Hochschuldidaktik-Zertifikat: Modul I (jeweils 4 AE)

## Informationen zur Anmeldung

**Trainerinnen:** Anke Waldau (Staatsexamen), Dr. Julia Breitbach, Dr. Julia Everke, Academic Staff Development, Universität Konstanz

**Termine:** Praxisberatung:  
Donnerstag, 08. Mai 2014, 9.30–12.30 Uhr  
Freitag, 06. Juni 2014, 9.30–12.30 Uhr  
Mittwoch, 09. Juli 2014, 13.30–17.00 Uhr  
Thematische Praxisberatung (Heterogenität in Lehrveranstaltungen):  
Montag, 30. Juni 2014, 9.30–12.30 Uhr

**Raum:** Praxisberatung: V 837, Thematische Praxisberatung: V 738

**Kostenbeitrag:** kein Kostenbeitrag

**Max. Teilnehmende:** 8

**Kinderbetreuung:** Betreuungsbedarf vier Wochen vorher anmelden!

**Ansprechpersonen:** Anke Waldau (Staatsexamen), Dr. Julia Breitbach, Dr. Julia Everke

**Anmeldung:** [www.asd.uni-konstanz.de/seminare-workshops](http://www.asd.uni-konstanz.de/seminare-workshops)



## Information Session

### Introduction to the German Higher Education System – Research Careers and Sources of Funding

In cooperation with the Welcome Center and the Research Support Unit, University of Konstanz

**Target group:** Doctoral students and postdoctoral researchers

The goal of this seminar is to provide an overview of the basic structures and most important institutions within the German education and higher education system that are relevant to academic careers in Germany. After a general introduction including structures and support services at the University of Konstanz, specific information for an academic career will be offered to doctoral and postdoctoral researchers. In addition, funding programs that target junior researchers from abroad will be introduced.

Contents in brief:

- Structures and institutions of the German education and higher education system
- Structures and support services at the University of Konstanz
- Academic careers at the doctoral and postdoctoral level
- Funding schemes at the University of Konstanz and external funding organizations

## Registration Information

<b>Lecturers:</b>	Dr. Johannes Dingler, Welcome Center, University of Konstanz, Anja Eisenbeiß, Research Support Unit, University of Konstanz, Dipl.-Psych. Silke Hell, Mirjam Müller, M. A., Academic Staff Development, University of Konstanz
<b>Date:</b>	Friday, 16 May, 2014 2:00–5:30 pm
<b>Room No.:</b>	K 7
<b>Cost:</b>	free of charge
<b>Max. Participants:</b>	50
<b>Childcare:</b>	Please register four weeks in advance.
<b>Contact Person:</b>	Alexandra Hassler, M. A.
<b>Registration:</b>	<a href="http://www.asd.uni-konstanz.de/en/seminars-workshops">www.asd.uni-konstanz.de/en/seminars-workshops</a>

## Workshop

### Moderation in der Lehre

#### – Diskussionen und Lehrgespräche initiieren und moderieren

In Kooperation mit dem Hochschuldidaktikzentrum Baden-Württemberg

**Zielgruppe:** Promovierende, Postdocs, ProfessorInnen

Veranstaltungen leben davon, dass sich Studierende aktiv beteiligen. Es ist eine Herausforderung für Lehrende diese Beteiligung zu fördern und die Beiträge inhaltlich strukturiert in das Lehrgespräch einzufügen.

In diesem Workshop werden Elemente sowie Ablauf und Aufbau der Moderation vorgestellt und auf die eigene Lehre transferiert. Im Fokus stehen dabei Anlässe zur Moderation wie Lehrgespräche, Diskussionen und Gruppenarbeiten und angemessene Moderationsstrategien. Die Teilnehmenden lernen konkrete Gesprächsführungstechniken kennen und können Diskussionsmethoden erproben.

Inhalt in Stichpunkten:

- Moderationssettings kennen lernen
- Ablauf und Aufbau einer Moderation
- Aufmerksamkeitswecker
- Gesprächsführungstechniken
- Diskussionsmethoden erproben

Anrechenbar für das Hochschuldidaktik-Zertifikat: Themenbereich IV (16 AE)

## Informationen zur Anmeldung

<b>Trainerin:</b>	Eva-Maria Schumacher, Hagen
<b>Termin:</b>	Montag, 26. Mai 2014, Dienstag, 27. Mai 2014 jeweils von 9.00–17.00 Uhr
<b>Raum:</b>	V1001
<b>Kostenbeitrag:</b>	50 Euro
<b>Max. Teilnehmende:</b>	12
<b>Kinderbetreuung:</b>	Betreuungsbedarf vier Wochen vorher anmelden!
<b>Ansprechperson:</b>	Anke Waldau (Staatsexamen)
<b>Anmeldung:</b>	<a href="http://www.hdz-bawue.de">www.hdz-bawue.de</a>





## Workshop

### Erfolgreich Drittmittelanträge schreiben

In Kooperation mit dem Forschungssupport der Universität Konstanz

**Zielgruppe:** Fortgeschrittene Promovierende und Postdocs

Dieser praxisorientierte Kurs richtet sich an NachwuchswissenschaftlerInnen aller Fachbereiche, die für ihre Forschungsprojekte Drittmittel einwerben möchten und wenig oder keine Erfahrung darin haben. An zwei Tagen lernen Sie, wie Sie den richtigen Förderer für Ihr Projekt finden, wie Sie Ihre Forschungsfrage formulieren und Projektziele definieren, worauf es beim Antragschreiben ankommt, wie Sie ein überzeugendes Budget erstellen, welche Fehler Sie vermeiden sollten und wie Sie die Begutachtung bestehen. In praktischen Übungen verfassen Sie bereits erste Teile Ihres eigenen Antragsentwurfs und diskutieren diese in der Gruppe. Hierfür sollten Sie möglichst schon eine Projektidee mitbringen.

Inhalt in Stichpunkten:

- Projektidee entwickeln und Zeitplanung
- Fördermöglichkeiten suchen und finden
- Einen Antrag planen und schreiben
- Die Begutachtung bestehen

## Informationen zur Anmeldung

<b>Trainerin:</b>	Anja Eisenbeiß, Forschungssupport, Universität Konstanz
<b>Termin:</b>	Dienstag, 27. Mai 2014 und Mittwoch, 28. Mai 2014, jeweils 9.00–17.00 Uhr
<b>Raum:</b>	PZ 1001
<b>Kostenbeitrag:</b>	30 Euro
<b>Max. Teilnehmende:</b>	10
<b>Kinderbetreuung:</b>	Betreuungsbedarf vier Wochen vorher anmelden!
<b>Ansprechperson:</b>	Anja Eisenbeiß, <a href="mailto:anja.eisenbeiss@uni-konstanz.de">anja.eisenbeiss@uni-konstanz.de</a>
<b>Anmeldung:</b>	<a href="http://www.asd.uni-konstanz.de/seminare-workshops">www.asd.uni-konstanz.de/seminare-workshops</a>

## Workshop und Online-Phase

### E-Learning mit ILIAS – Didaktische Chancen für die Lehre

In Kooperation mit dem Hochschuldidaktikzentrum Baden-Württemberg

**Zielgruppe:** Promovierende, Postdocs, ProfessorInnen

ILIAS kann die Lehre durch eine Vielzahl an Funktionen gewinnbringend unterstützen: Es können unter anderem Teilnehmenden-Daten online verwaltet werden, Lernmaterialien strukturiert abgelegt werden, virtuelle Lern- und Arbeitsgruppen gebildet werden und die Studierenden können sich sowohl untereinander als auch mit den Dozierenden austauschen. Mit dem Workshop und der daran anschließenden Online-Phase möchten wir Sie dabei unterstützen, einerseits die Bandbreite an Funktionen von ILIAS bedienen und einschätzen zu können und andererseits ein didaktisch-methodisches Konzept zum Einsatz von ILIAS und von E-Learning-Elementen in Ihrer Lehre zu entwickeln. Entdecken Sie die Möglichkeiten!

Inhalt in Stichpunkten:

- Struktur und Aufbau von ILIAS (der Open Source-Ansatz, Objekte und Tools in ILIAS)
- Grundlagen des netzbasierten Lehrens und Lernens (typische Einsatzszenarien von ILIAS in der Hochschullehre)
- Besonderheiten der netzgestützten Kommunikation und Kooperation (und Auswirkungen auf die Online-Betreuung und Moderation)
- Didaktisch-methodische Planung und Entwicklung von ILIAS-gestützten Lehr-Lernkonzepten

Anrechenbar für das Hochschuldidaktik-Zertifikat: Themenbereich II, III (32 AE)

Bitte besprechen Sie die genaue Einordnung mit unseren Referentinnen für Hochschuldidaktik

## Informationen zur Anmeldung

<b>Trainerin:</b>	Dr. Katja Bett, Stuttgart
<b>Termin:</b>	Montag, 02. Juni 2014 und Montag, 14. Juli 2014 jeweils 9.00–17.00 Uhr (dazwischen 6-wöchige Online Phase)
<b>Raum:</b>	V1001
<b>Kostenbeitrag:</b>	50 Euro
<b>Max. Teilnehmende:</b>	10
<b>Kinderbetreuung:</b>	Betreuungsbedarf vier Wochen vorher anmelden!
<b>Ansprechperson:</b>	Anke Waldau (Staatsexamen)
<b>Anmeldung:</b>	<a href="http://www.hdz-bawue.de">www.hdz-bawue.de</a>



## Workshop

### Project Management for Scientists

**Target group:** Postdoctoral researchers

Many scientific projects suffer from an insufficient planning, unclear goal definitions and consequently a bad time management. This leads to project delays, inefficient use of resources and often to frustration on the side of the scientists working on the bench.

This workshop is designed to improve this situation by supporting young researchers in the acquisition of the necessary skills for an effective management of their research project. It is based on the classical project management tools which are adapted to the need of exploratory scientific projects.

In extensive hands-on exercises participants will define goals and milestones for their individual project, create project definitions and work structures and will practice to organise their working time by setting priorities, planning their workloads, delegating tasks and motivating themselves and their teams.

Contents in brief:

- Definition of aims and objectives and project definition documents
- Structuring the work: Work breakdown structures, definition of tasks and of milestones
- Planning of project resources
- Effective time planning and time management
- Delegation
- Team- and self-motivation

## Registration Information

<b>Trainer:</b>	Dr. Valeska Russo, Lübeck
<b>Date:</b>	Tuesday, 03 June, 2014, 9:00 am – 5:00 pm and Wednesday, 04 June, 2014, 9:00 am – 13:00 pm
<b>Room No.:</b>	B 602
<b>Cost:</b>	30 Euro
<b>Max. Participants:</b>	10
<b>Childcare:</b>	Please register four weeks in advance.
<b>Contact Person:</b>	Alexandra Hassler, M. A.
<b>Registration:</b>	<a href="http://www.asd.uni-konstanz.de/en/seminars-workshops">www.asd.uni-konstanz.de/en/seminars-workshops</a>

## Workshop

### Kompetenzorientiert prüfen

#### – Von der Theorie in die Praxis

Anrechenbar für das Hochschuldidaktik-Zertifikat

**Zielgruppe:** Promovierende, Postdocs, ProfessorInnen

In modularisierten Studiengängen sollen sich die Studierenden nicht nur spezifisches Fachwissen, sondern auch fachlich relevante und fächerübergreifende Kompetenzen aneignen. Wie aber lassen sich kompetenzorientierte Lernziele formulieren, und wie kann der Kompetenzerwerb in Prüfungen adäquat gemessen und bewertet werden? In diesem Workshop sollen fachspezifische Zielvorgaben diskutiert und traditionelle Prüfungsformate hinterfragt werden. Im Mittelpunkt stehen Modelle für kompetenzorientierte Prüfungen, wobei auch die Rolle der prüfenden Lehrperson reflektiert wird. Die Teilnehmenden haben Gelegenheit, die Prüfungsformen ihrer eigenen Lehrveranstaltungen didaktisch sinnvoll weiterzuentwickeln.

Der Workshop vertieft die Inhalte des Vortrags „Auf in die Zukunft! – Kompetenzorientiert prüfen“ aus der Reihe „Hochschuldidaktik über Mittag“, kann jedoch unabhängig davon besucht werden.

Inhalt in Stichpunkten:

- Formulieren kompetenzorientierter Lernziele
- Bewertung von Kompetenzen in Prüfungen
- Modelle für kompetenzorientierte Prüfungen
- Weiterentwicklung fachspezifischer Prüfungsformate

Anrechenbar für das Hochschuldidaktik-Zertifikat: Themenbereich VII (8 AE)

## Informationen zur Anmeldung

<b>Trainerin:</b>	Dr. Dorothea Kunz, Wolfach
<b>Termin:</b>	Donnerstag, 05. Juni 2014, 9.00–17.00 Uhr
<b>Raum:</b>	D 404
<b>Kostenbeitrag:</b>	25 Euro
<b>Max. Teilnehmende:</b>	12
<b>Kinderbetreuung:</b>	Betreuungsbedarf vier Wochen vorher anmelden!
<b>Ansprechperson:</b>	Anke Waldau (Staatsexamen)
<b>Anmeldung:</b>	<a href="http://www.asd.uni-konstanz.de/seminare-workshops">www.asd.uni-konstanz.de/seminare-workshops</a>



## Workshop

### Qualifizierung für Studiengangsverantwortliche

#### – Kompetenzorientiertes Prüfen

**Zielgruppe:** StudiendekanInnen, FachbereichsreferentInnen, StudiengangskoordinatorInnen

Kompetenzorientierung ist ein zentrales Anliegen der Bologna-Reform. Studierende sollen nicht passiv Wissen anhäufen und in Prüfungen reproduzieren, sondern mit Wissen kompetent umgehen, d.h. es anwenden, in komplexe Zusammenhänge stellen und weiterentwickeln können.

Eine kompetenzorientierte Lehre und Studiengangsentwicklung basiert daher auf der zentralen Frage, welche fachlichen und überfachlichen Kompetenzen die Studierenden am Ende ihres Studiums erworben haben sollen und mit welchen Prüfungsformaten diese Kompetenzen abgeprüft werden können. In der Veranstaltung werden verschiedene Prüfungsformen im Kontext der Kompetenzorientierung diskutiert und praktische Tipps zur Umsetzung in Lehre und Studiengangsentwicklung gegeben.

## Informationen zur Anmeldung

<b>Referent:</b>	Dr. Sebastian Walzik, Berlin
<b>Termin:</b>	Donnerstag, 12. Juni 2014 10.00–12.00 Uhr
<b>Raum:</b>	V 1001
<b>Kostenbeitrag:</b>	kein Kostenbeitrag
<b>Ansprechperson:</b>	Anke Waldau (Staatsexamen)
<b>Anmeldung:</b>	<a href="http://www.asd.uni-konstanz.de/seminare-workshops">www.asd.uni-konstanz.de/seminare-workshops</a>

## Workshop

### **Go your own Way – Find your own Style: Academic Careers as Personal Challenge**

In cooperation with MuT – Mentoring und Training and the office for Equal Opportunity and Family Affairs, University of Konstanz

**Target group:** Doctoral students and postdoctoral researchers – exclusively for women!

Academic career paths are not always straight - sometimes roads do not go along the known pathways, sometimes they wind around endlessly, and sometimes one feels stuck on one day, and in a whirlwind the next day. In the struggle for positions and funding grants, cooperation and companionship can turn into hostile competition. Applications and proposals involve not only success but also rejections and personal disappointments, which researchers have to come to terms with.

During this workshop, we will reflect career expectations and personal experiences regarding the ups and downs in (academic) life. Within the seminar group, we will develop strategies for a constructive and relaxed handling of academic competition and fruitful cooperation strategies.

## Registration Information

<b>Trainer:</b>	Prof. Dr. Caja Thimm, Bonn
<b>Date:</b>	Monday, 16 June, 2014, 10:00 am –5:00 pm
<b>Room No.:</b>	V837
<b>Cost:</b>	65 Euro
<b>Registration:</b>	<a href="mailto:kontakt@lakog.uni-stuttgart.de">kontakt@lakog.uni-stuttgart.de</a>

## COURSE

### English Skills in Academia

**Target Group:** Doctoral students and postdoctoral researchers

These are hands-on seminars empowering various English academic communication skills

- **Dissolving 'Fear' of Teaching in English and Inspiring the English Atmosphere in the Classroom** (June 25th, 2014)

Anrechenbar für das Hochschuldidaktik-Zertifikat: Themenbereich I (4 AE)

Have no fear of teaching in English. Deal elegantly with managing different language levels in the classroom and maintain and inspire students to learn and feel well in an English learning environment. Come, discover and practice principles to empower your English teaching, ways of managing different language abilities, and ways to motivate your students to enjoy sticking with English – even in small group activities where German, or any other language, might take over.

- **Leading Effective Academic Meetings** (July 2nd, 2014)

How do you structure or support an academic meeting so that the responsibility for success is shared by all? How would creating an unspoken social contract avoid conflicts and diffuse them easily in case they occur? Come and discover the various meeting roles, how to distribute them, and how to preempt potential conflicts.

## Registration Information

<b>Trainer:</b>	Alexander Harmsen, M.A., Konstanz
<b>Date:</b>	Wednesday, 25 June, 2014, 5:00–9:00 pm Wednesday, 02 July, 2014, 5:00–9:00 pm
<b>Room No.:</b>	Y 132
<b>Cost:</b>	15 Euro
<b>Max. Participants:</b>	8
<b>Contact Person:</b>	Alexandra Hassler, M.A.
<b>Registration:</b>	<a href="http://www.asd.uni-konstanz.de/en/seminars-workshops">www.asd.uni-konstanz.de/en/seminars-workshops</a>

## Workshop

### Writing Successful Grant Proposals

In cooperation with the Research Support Office, University of Konstanz

**Target group:** Postdocs and advanced doctoral students

This praxis-oriented course is open to postdoctoral and advanced doctoral researchers from all disciplines who plan to write a grant proposal for their research project in English and have little or no experience in proposal writing. In these two days, you will learn how to find the right funding agency for your project, how to formulate your research question and define your objectives, what matters most in writing grant proposals, how to draft a convincing budget, which pitfalls to avoid and how to pass the review process. In small exercises, you will write parts of your draft proposal and discuss them with the group. Please bring your own project idea.

Contents in brief:

- Seeking and finding funding
- Formulating a research question and defining objectives
- Planning and writing a proposal
- Drafting a budget
- Avoiding common pitfalls
- Passing the review process

## Registration Information

<b>Trainer:</b>	Susanne Tönsmann, Research Support Office, University of Konstanz
<b>Date:</b>	Monday, 07 July, 2014 and Tuesday, 08 July, 2014 9:00 am – 5:00 pm
<b>Room No.:</b>	B 602
<b>Cost:</b>	30 Euro
<b>Max. Participants:</b>	10
<b>Childcare:</b>	Please register four weeks in advance.
<b>Contact Person:</b>	Susanne Tönsmann, <a href="mailto:susanne.toensmann@uni-konstanz.de">susanne.toensmann@uni-konstanz.de</a>
<b>Registration:</b>	<a href="http://www.asd.uni-konstanz.de/en/seminars-workshops">www.asd.uni-konstanz.de/en/seminars-workshops</a>





## Informationsveranstaltung

### Expertengespräch Berufungsverhandlungen

**Zielgruppe:** Postdocs

Sie bewerben sich bereits auf Professuren oder sind kurz davor? Nach einem erteilten Ruf können Sie in den Berufungsverhandlungen eine gute Grundlage für Ihre künftige Forschungs- und Lehrtätigkeit legen.

Der Kanzler der Universität Konstanz, Jens Apitz, gewährt Ihnen einen Einblick in Berufungsverhandlungen aus Sicht einer Universitätsleitung, erläutert Dos and Don'ts für Erstberufene und gibt Hinweise für die Verhandlungsführung. Nach einem kurzen Input wird es insbesondere Gelegenheit für individuelle Fragen geben.

Inhalt in Stichpunkten:

- Verfahrensablauf und Elemente
- Akteure und Interessen
- Dos and Don'ts für Erstberufene
- Verhandlungsführung

## Informationen zur Anmeldung

<b>ReferentInnen:</b>	Jens Apitz, Kanzler der Universität Konstanz, Mirjam Müller, M. A., Academic Staff Development, Universität Konstanz
<b>Termin:</b>	Dienstag, 15. Juli 2014, 16.00–17.30 Uhr
<b>Raum:</b>	Y310
<b>Kostenbeitrag:</b>	kein Kostenbeitrag
<b>Max. Teilnehmende:</b>	30
<b>Kinderbetreuung:</b>	Betreuungsbedarf vier Wochen vorher anmelden!
<b>Ansprechperson:</b>	Mirjam Müller, M. A.
<b>Anmeldung:</b>	<a href="http://www.asd.uni-konstanz.de/seminare-workshops">www.asd.uni-konstanz.de/seminare-workshops</a>

## Workshop

### Effektives TutorInnenmanagement

In Kooperation mit dem Hochschuldidaktikzentrum Baden-Württemberg

**Zielgruppe:** Promovierende, Postdocs, ProfessorInnen

TutorInnen sind in der universitären Lehrlandschaft von großer Bedeutung - unabhängig davon, wie sie zur Entlastung der Lehre oder zur Unterstützung der Lernprozesse anderer Studierender eingesetzt werden. Gelingende Lernprozesse in Tutorien sind wesentlich von den Rahmenbedingungen mitgeprägt. Neben den Kompetenzprofilen der TutorInnen trägt auch die jeweilige Anleitung und Begleitung durch die Lehrenden zur Effektivität der Tutorenarbeit bei.

Ziel dieses Workshops ist die Auseinandersetzung mit möglichen Handlungsschritten, die einen effektiven Einsatz von TutorInnen sichern: Die Vorbereitung von TutorInnen auf ihre Rolle und Aufgaben, die Präzisierung der Funktionen des Tutoriums und die Konzeption einer wirksamen semesterbegleitenden Betreuung und Zusammenarbeit stehen im Mittelpunkt. Diese Themen werden unter Einbeziehung von Erfahrungen und Beispielen der TeilnehmerInnen erarbeitet.

Anrechenbar auf das Hochschuldidaktik-Zertifikat: Modul II (8 AE)

### Informationen zur Anmeldung

<b>Trainer:</b>	Dipl.-Päd. Manuel Halseband
<b>Termin:</b>	Donnerstag, 18. September 2014, 9.00–17.00 Uhr
<b>Raum:</b>	V 1001
<b>Kostenbeitrag:</b>	25 Euro
<b>Max. Teilnehmende:</b>	12
<b>Kinderbetreuung:</b>	Betreuungsbedarf vier Wochen vorher anmelden!
<b>Ansprechperson:</b>	Anke Waldau (Staatsexamen)
<b>Anmeldung:</b>	<a href="http://www.hdz-bawue.de">www.hdz-bawue.de</a>

## Workshop

### Gesprächsführung

#### – mündliche Prüfungsgespräche professionell durchführen

In Kooperation mit dem Hochschuldidaktikzentrum Baden-Württemberg

**Zielgruppe:** Promovierende, Postdocs, ProfessorInnen

Gesprächsführung ist eine Kernkompetenz für Lehrende. Ob im Seminar, in Sprechstunden oder in Prüfungen – zu wissen wie Sie effizient und klar kommunizieren, erleichtert Ihnen Ihren Alltag.

In diesem Workshop lernen Sie Aspekte der gelungenen Gesprächsführung kennen und wir thematisieren mündliche Prüfungsgespräche als besondere Herausforderung. Sie lernen mündliche Prüfungen fair, transparent und zielorientiert durchzuführen.

Inhalt in Stichpunkten:

- Aspekte gelungener Gesprächsführung
- Funktionen von Prüfungen
- Prüfungsmethoden und -strategien für mündliche Prüfungen
- Kriterienorientiertes Bewerten mündlicher Prüfungen

Anrechenbar für das Hochschuldidaktik-Zertifikat: Themenbereich VII (8 AE)

## Informationen zur Anmeldung

<b>Trainer:</b>	PD Dr. Ulrike Hanke, Freiburg
<b>Termin:</b>	Mittwoch, 24. September 2014, 9.00–17.00 Uhr
<b>Raum:</b>	V1001
<b>Kostenbeitrag:</b>	25 Euro
<b>Max. Teilnehmende:</b>	12
<b>Kinderbetreuung:</b>	Betreuungsbedarf vier Wochen vorher anmelden!
<b>Ansprechperson:</b>	Anke Waldau (Staatsexamen)
<b>Anmeldung:</b>	<a href="http://www.hdz-bawue.de">www.hdz-bawue.de</a>

## Veranstaltungsreihe

### Karrieregespräche über Mittag

#### – Perspektiven für Promovierte in Wirtschaft und Gesellschaft

In Kooperation mit dem Career Service der Universität Konstanz

**Zielgruppe:** Promovierende, Postdocs

Die Veranstaltungsreihe „Karriere über Mittag – Perspektiven für Promovierte in Wirtschaft und Gesellschaft“ zeigt Perspektiven im Hinblick auf mögliche Karrierewege jenseits der Universität auf, insbesondere für promovierte Geistes- und SozialwissenschaftlerInnen.

ExpertInnen aus unterschiedlichen Bereichen geben spannende Einblicke in ihren Werdegang und Ihre Erfahrungen und beleuchten damit mögliche Arbeitsfelder und Karrierechancen. Aus einer persönlichen Perspektive werfen sie einen Blick auf Themen wie: Wie könnte ein möglicher Karriereweg im beleuchteten Arbeitsfeld aussehen? Wie gelingt der gewünschte Berufseinstieg? Welche Hürden sind zu meistern? Welche Rolle spielt die Promotion? Welche (Zusatz-)Qualifikationen sind hilfreich? Ist Selbstständigkeit eine Möglichkeit? Wie sieht der Arbeitsalltag aus?

Im Rahmen der Veranstaltung besteht die Möglichkeit, mit der jeweiligen Referentin oder dem Referenten ins Gespräch zu kommen.

Für einen kleinen Mittagsimbiss ist gesorgt.

Datum	Thema	DozentIn
Donnerstag, 08. Mai 2014 Raum K 7	Promotion und Beruf – ein Werdegang voller Kurven und Sprünge	Dr. Peter Plöger, Autor und Berater

Weitere Termine und nähere Informationen finden Sie unter:

[www.asd.uni-konstanz.de/aktuelles/karrieregespraeche-ueber-mittag](http://www.asd.uni-konstanz.de/aktuelles/karrieregespraeche-ueber-mittag)

## Informationen zur Anmeldung

<b>Uhrzeit:</b>	12.00–13.30 Uhr
<b>Kostenbeitrag:</b>	kein Kostenbeitrag
<b>Ansprechperson:</b>	Alexandra Hassler, M. A.
<b>Anmeldung:</b>	keine Anmeldung erforderlich! Optional möglich unter <a href="http://www.asd.uni-konstanz.de/seminare-workshops">www.asd.uni-konstanz.de/seminare-workshops</a>

## Veranstaltungsreihe

### Hochschuldidaktik über Mittag

**Zielgruppe:** Promovierende, Postdocs, ProfessorInnen

Kompakt, kompetent und kostenlos. Die Veranstaltungsreihe „Hochschuldidaktik über Mittag“ bietet Ihnen Einblicke in verschiedene Themen rund um die Hochschullehre. ExpertInnen berichten und Best-Practice-Projekte aus der Lehre werden vorgestellt. ExpertInnen-Input und der kollegiale Austausch zu lehrrelevanten Themen stehen im Fokus der Veranstaltung.

Wir laden alle Lehrenden herzlich dazu ein, die Mittagspause „einmal anders“ zu genießen – Getränke, Obst und Brezeln werden gestellt.

Datum	Thema	DozentIn
Montag, 28. April 2014 Raum K7	Es war einmal ... – aktivierende Einstiegsmöglichkeiten für Lehrveranstaltungen	Olav Schmid, Dr. Julia Everke
Mittwoch, 04. Juni 2014 Raum K7	Auf in die Zukunft! – Kompetenzorientiert prüfen	Dr. Dorothea Kunz
Dienstag, 17. Juni 2014 Raum K7	Wer wird Millionär? – Abstimmungssysteme in der Lehre	Prof. Dr. Jürgen Sum
Mittwoch, 02. Juli 2014 Raum K7	Augenweide – Visualisierung in der Lehre	Prof. Jimmy Schmid
Dienstag, 15. Juli 2014 Raum K7	Lecture Recording – Aufzeichnungen von und für die Lehre	Andreas Urra

Anrechenbar für das Hochschuldidaktik-Zertifikat: Modul II (jeweils 1 AE)

### Informationen zur Anmeldung

**Uhrzeit:** 12.00–13.00 Uhr

**Raum:** K7

**Kostenbeitrag:** kein Kostenbeitrag

**Ansprechperson:** Dr. Julia Everke

**Anmeldung:** keine Anmeldung erforderlich!

Nähere Informationen zum Programm unter [www.hochschuldidaktik.uni-konstanz.de](http://www.hochschuldidaktik.uni-konstanz.de) oder über die Mailingliste der Hochschuldidaktik

## Veranstaltungsankündigungen Wintersemester 2014/15

### Tagung

#### **Akademie am See: "On the move"**

#### **- Wissenschaftskarrieren international und gendergerecht gestalten**

**09./10. Oktober 2014, Insel Mainau**

Die Akademie am See greift im regelmäßigen Turnus aktuelle Trends und Fragen im Wissenschaftssystem, insbesondere unter Gender- und Diversity-Aspekten, auf und bietet am Bodensee eine Plattform für deren konstruktive, aber auch kritische Diskussion mit internationalen Expertinnen und Experten. Die Akademie am See 2014 widmet sich im Rahmen aktueller Internationalisierungsdebatten den Trends, Chancen und Risiken der zunehmenden Internationalisierung von Hochschulen.

Im Rahmen der Tagung bieten wir ein vielfältiges Workshop-Angebot, das exklusiv für NachwuchswissenschaftlerInnen und EntscheiderInnen von Universitäten und Wissenschaftsorganisationen zugeschnitten ist.

Nähere Informationen unter: [www.uni-konstanz.de/akademie-am-see](http://www.uni-konstanz.de/akademie-am-see)

Ansprechperson: Alexandra Hassler, M. A., [alexandra.hassler@uni-konstanz.de](mailto:alexandra.hassler@uni-konstanz.de)

### Workshops

<b>Datum</b>	<b>Thema</b>	<b>DozentIn</b>
Montag, 06. Oktober 2014	Hemmschwelle ade: Clicker Device zur Förderung studentischer Mitarbeit	Roberto Hirche, Anke Waldau
Freitag/Samstag, 17./18. Oktober 2014	Fit für die Lehre 1+2	Dr. Michael Fischer
Freitag/Samstag, 12./13. Dezember 2014		

Nähere Informationen unter: [www.asd.uni-konstanz.de/seminare-workshops](http://www.asd.uni-konstanz.de/seminare-workshops)

Ansprechperson: Anke Waldau (Staatsexamen), [anke.waldau@uni-konstanz.de](mailto:anke.waldau@uni-konstanz.de)

**Veranstaltungen anderer Anbieter an der Universität Konstanz**  
Courses offered by other Departments within the University of  
Konstanz



## Forschungssupport der Universität Konstanz EU-Funding and “Horizon 2020”

**Target group:** Postdocs and professors who are preparing or planning an application to an EU Programme

Starting in 2014 and running until 2020, “Horizon 2020” succeeds the 7th Research Framework Programme (FP7) as the main financial instrument for European research funding. During this event, we will focus on three programme lines which are of major interest for applicants coming from academia and universities. We will inform about current and upcoming calls and discuss strategies for successful grant proposals within these funding schemes:

- 1:30 – 2:30 pm Marie Skłodowska Curie Actions
- 2:30 – 3:30 pm ERC Grants
- 3:30 – 4:30 pm Societal Challenges

Participants are welcome to register for the whole event or individual parts.

### Registration Information

<b>Trainers:</b>	Research Support Team, University of Konstanz
<b>Date:</b>	Thursday, 17 July 2014, 1:30 – 4:30 pm
<b>Room No.:</b>	L914
<b>Cost:</b>	free of charge
<b>Contact Person:</b>	Susanne Tönsmann
<b>Registration:</b>	<a href="mailto:forschungssupport@uni-konstanz.de">forschungssupport@uni-konstanz.de</a>





## Forschungssupport der Universität Konstanz

### Fortlaufender Kurs

#### – Kollegiales Schreibcoaching für Drittmittelanträge

**Zielgruppe:** Postdocs

Das Angebot richtet sich an PostdoktorandInnen aller Fachbereiche, die an einem konkreten Drittmittelantrag arbeiten und bereits erste Erfahrungen mit dem Antragschreiben haben. Wir treffen uns ca. fünfmal im Semester und besprechen jeweils die Anforderungen für einzelne Teile eines Antrags. Zwischen den Sitzungen fertigen Sie Übungen und Aufgaben an und schreiben Teile des Antrags, die in der darauffolgenden Sitzung unter Anleitung in einer Kleingruppe diskutiert werden.

#### Informationen zur Anmeldung

**Referentin:** Dr. Stefanie Preuß, Forschungssupport, Universität Konstanz  
**Kick-Off-Treffen:** Dienstag, 29. April, 15.00–17.00 Uhr,  
weitere Termine werden bei diesem Treffen vereinbart  
**Raum:** Y132  
**Ansprechperson:** Dr. Stefanie Preuß  
**Anmeldung:** stefanie.preuss@uni-konstanz.de

## Forschungssupport der Universität Konstanz

### Informationsveranstaltung – Antragstellung kompakt:

#### Forschungsförderung für NachwuchswissenschaftlerInnen

**Zielgruppe:** Postdocs und Promovierende in der Abschlussphase

Diese Informationsveranstaltung führt in kompakter Form durch den gesamten Prozess der Antragstellung beginnend mit der Frage, welche Art der Förderung für die Umsetzung der eigenen Forschungsidee am besten geeignet ist, über die Wahl der passenden Förderinstitution bis zum Schreiben und Einreichen des Antrags.

#### Informationen zur Anmeldung

**Referentinnen:** Team des Forschungssupports, Universität Konstanz  
**Termin:** Dienstag, 06. Mai 2014, 12.00–14.00 Uhr  
**Raum:** V737  
**Ansprechperson:** Susanne Tönsmann  
**Anmeldung:** forschungssupport@uni-konstanz.de

## Forschungssupport der Universität Konstanz Forschungsförderorganisationen stellen sich vor – Informationsveranstaltung mit der DFG

**Zielgruppe:** WissenschaftlerInnen aller Qualifikationsstufen

Wie stelle ich einen erfolgreichen DFG-Antrag? Welches Förderformat passt am besten zu mir und meiner Projektidee? Was macht die DFG mit meinem Antrag? ReferentInnen der Deutschen Forschungsgemeinschaft und durch die DFG geförderte WissenschaftlerInnen der Universität Konstanz informieren umfassend über die Förderung durch die DFG, gewähren einen Einblick in das Bewerbungs- und Entscheidungsverfahren und geben Tipps zur Antragstellung. Teile der Veranstaltung werden auf Englisch, andere auf Deutsch angeboten.

### Informationen zur Anmeldung

<b>Termin:</b>	Donnerstag, 15. Mai 2014, 13.00–17.00 Uhr
<b>Raum:</b>	Y311
<b>Kostenbeitrag:</b>	kein Kostenbeitrag
<b>Anmeldeschluss:</b>	2. Mai 2014
<b>Ansprechperson:</b>	Susanne Tönsmann
<b>Anmeldung:</b>	forschungssupport@uni-konstanz.de

## Forschungssupport der Universität Konstanz Finanzmanagement in Drittmittelprojekten

**Zielgruppe:** Postdocs mit eigenen Drittmittelprojekten

Die Drittmittelinwerbung hat geklappt, der Antrag war erfolgreich, wie geht es nun weiter? Diese Veranstaltung soll Ihnen einen Überblick über das Finanzmanagement im Bereich Drittmittel an der Universität Konstanz geben.

### Informationen zur Anmeldung

<b>Referentin:</b>	Christina Leib-Keßler, Leiterin der Haushaltsabteilung, Universität Konstanz
<b>Termin:</b>	Dienstag, 22. Juli 2014, 15.15–17.30 Uhr
<b>Raum:</b>	V837
<b>Kostenbeitrag:</b>	kein Kostenbeitrag
<b>Max. Teilnehmende:</b>	20
<b>Ansprechperson:</b>	Christina Leib-Keßler
<b>Anmeldung:</b>	forschungssupport@uni-konstanz.de



## Career Service / Zentrum für Studien- und Karriereberatung Der öffentliche Dienst für AkademikerInnen

**Zielgruppe:** Studierende, DoktorandInnen und AbsolventInnen

Zusammen mit dem Staatsanzeiger Baden-Württemberg bietet der Career Service im kommenden Sommersemester einen Karrieretag an – eine Kombination aus Standmesse und Vortragsprogramm.

### Informationen zur Anmeldung

**Termin:** Mittwoch, 07. Mai 2014, 11.00–16.00 Uhr  
**Raum:** K7  
**Kostenbeitrag:** kein Kostenbeitrag  
**Anmeldung:** keine Anmeldung erforderlich  
Weitere Informationen unter [www.staatsanzeiger.de/personalmessen](http://www.staatsanzeiger.de/personalmessen)

## Career Service / Zentrum für Studien- und Karriereberatung Bewerbungsunterlagen-Check

**Zielgruppe:** Studierende, DoktorandInnen und AbsolventInnen

Lassen Sie direkt auf dem Campus und ohne Voranmeldung Ihre Bewerbungsunterlagen prüfen. Bei der persönlichen Beratung haben Sie die Möglichkeit, all Ihre offenen Fragen im Hinblick auf eine bevorstehende Bewerbung zu stellen.

### Informationen zur Anmeldung

**Beaterinnen:** Margit Jetter & Diana Caputo, Career Service der Universität Konstanz  
**Termin:** Mittwoch, 14. Mai 2014 und  
Mittwoch, 25. Juni 2014,  
jeweils 11.00–13.00 Uhr  
**Raum:** Eingangsbereich A5  
**Kostenbeitrag:** kein Kostenbeitrag  
**Anmeldung:** keine Anmeldung erforderlich

## Career Service / Zentrum für Studien- und Karriereberatung Internationale Wirtschaftskompetenz für Ihre Karriere (European Business Competence Licence, EBC\* L)

**Zielgruppe:** Studierende, Promovierende und AbsolventInnen aller nicht-wirtschaftswissenschaftlichen Fachrichtungen, die eine anerkannte wirtschaftsbezogene (Zusatz-) Qualifikation erwerben möchten

Der „**European Business Competence Licence**“ (kurz: EBC\*L) ist ein international anerkanntes Zertifikat für Wirtschaftskompetenz. Es bietet allen Studierenden und AbsolventInnen nicht-betriebswirtschaftlicher Fachrichtungen die Möglichkeit, sich genau jenes praxis-relevante betriebswirtschaftliche Kernwissen anzueignen und nachzuweisen, das im Wirtschaftsleben notwendig ist (**Stufe A**). In den weiterführenden Stufen des EBC\*L werden Marketing- und Planungswissen (**Stufe B**) und Führungswissen (**Stufe C**) vermittelt.

Der Career Service bietet im Sommersemester 2014 den Kurs „Marketing- und Planungswissen“ (Stufe B) an der Universität Konstanz an. Im Wintersemester 2014/15 wird dann erneut „Betriebswirtschaftliches Kernwissen“ (Stufe A) angeboten.

Inhalt des Kurses Marketing- und Planungswissen (Stufe B) in Stichpunkten:

- Strategische Planungsinstrumente
- Marketing und Verkauf
- Investitionsrechnung
- Finanzplanung (Budgetierung)
- Businessplan

### Informationen zur Anmeldung

- Trainer:** Dr. Dieter Meissner, CET Business Academy GmbH, Tübingen in Zusammenarbeit mit dem Career Service der Universität Konstanz
- Termine:** Vorbereitungseminar: Freitag, 16. Mai 2014, 14.00–18.00 Uhr und Samstag, 17. Mai 2014, 9.30–16.00 Uhr  
Prüfungsvorbereitungskurs: Freitag, 27. Juni 2014, 14.00–18.00 Uhr  
Schriftliche Prüfung: Samstag, 12. Juli 2014, 10.00–11.30 Uhr und 12.00–13.30 Uhr
- Kostenbeitrag:** Studierende und DoktorandInnen der Universität Konstanz: 225 Euro  
AbsolventInnen der Universität Konstanz: 270 Euro
- Anmeldung:** [ssz@uni-konstanz.de](mailto:ssz@uni-konstanz.de)  
Nähere Informationen unter [career.service@uni-konstanz.de](mailto:career.service@uni-konstanz.de)

## Mentoring Programm

### Mentoringprogramme Konstanz

**Zielgruppe:** Studentinnen, Doktorandinnen und Absolventinnen der Universität und der HTWG Konstanz, die einen Berufseinstieg im nichtwissenschaftlichen Bereich planen

Mentoring hat viele Facetten: individuelle Beratung und Motivation für die eigene persönliche Entwicklung, direkte Einblicke in die berufliche Praxis und die Vermittlung von Kontakten sowie das Einführen in berufliche Netzwerke.

Berufserfahrene Mentorinnen und Mentoren begleiten innerhalb der Programme „ihre“ Mentee ein Jahr lang bei der beruflichen Orientierung und der strategischen Planung ihrer Karriere. Kontakte, positive Leitbilder und direkte Förderung durch Führungspersönlichkeiten mit langjähriger Berufserfahrung sind effiziente Möglichkeiten, den eigenen beruflichen Erfolg bereits im Studium vorzubereiten.

Alle Mentees profitieren während ihres Mentoringjahres von zusätzlichen Workshops und Seminaren zu Themen wie Standortbestimmung, Kommunikation, Gesprächsführung, Vereinbarkeit von Beruf und Familie und Networking. Diese bieten die Möglichkeit, eigene Fähigkeiten und Kompetenzen im aktiven Dialog mit anderen weiter zu entwickeln. Zudem wird der Kontakt zu anderen Mentees und MentorInnen bei gemeinsamen Veranstaltungen und Netzwerktreffen gefördert.

Bewerbungsschluss für die Programme ist der 15. Mai 2014.

### Mentoringprogramme Konstanz

**Ansprechperson:** Gudrun Damm, Koordinationsstelle Mentoringprogramm Konstanz  
**Kontakt:** Raum A 619, Universität Konstanz  
Telefon: +49 (0) 75 31 / 88-47 80 Fax: +49 (0) 75 31 / 88-47 56  
**E-Mail:** [mentoring@uni-konstanz.de](mailto:mentoring@uni-konstanz.de)  
**Internet:** [www.mentoringprogramm-konstanz.de](http://www.mentoringprogramm-konstanz.de)  
**Sprechzeiten:** Universität Konstanz – nach Vereinbarung  
HTWG Konstanz, Mittwoch 11.30–13.00 Uhr (in der Vorlesungszeit)

### MINT-Mentoring

**Ansprechperson:** Sybille Klotz, Koordinationsstelle MINT-Mentoring  
**Kontakt:** Raum A 619, Universität Konstanz  
Telefon: +49 (0) 75 31 / 88-34 89, Fax: +49 (0) 75 31 / 88-47 56  
**E-Mail:** [mint-mentoring@uni-konstanz.de](mailto:mint-mentoring@uni-konstanz.de)  
**Internet:** [www.mint-mentoringprogramm.uni-konstanz.de](http://www.mint-mentoringprogramm.uni-konstanz.de)  
**Sprechzeiten:** Universität Konstanz – nach Vereinbarung  
HTWG Konstanz – nach Vereinbarung

## Bibliothek der Universität Konstanz

### Informationskompetenz für Promovierende

**Zielgruppe:** Promovierende

Der Kurs zielt darauf ab, die TeilnehmerInnen mit neuen Entwicklungen auf dem Wissensmarkt vertraut zu machen. Er sieht dabei sowohl fachübergreifende als auch fachspezifische Veranstaltungen vor. Während es in den fachübergreifenden Veranstaltungen um die Erarbeitung und Vertiefung allgemeiner Wissensgrundlagen gehen wird, erhalten die TeilnehmerInnen in der fachspezifischen Beratung die Möglichkeit, eigene Rechercheprobleme unter Anleitung eines Experten zu bearbeiten und sich gegenseitig auszutauschen. Ihre eigenen Fragestellungen sind herzlich willkommen. Kurzbeschreibungen der einzelnen Module finden Sie auf der Homepage der Bibliothek der Universität Konstanz unter Serviceangebote » Services für Wissenschaftler ([www.ub.uni-konstanz.de/serviceangebote/services-fuer-wissenschaftler.html](http://www.ub.uni-konstanz.de/serviceangebote/services-fuer-wissenschaftler.html)).

Die Teilnahme an einzelnen Blöcken ist nach Absprache grundsätzlich möglich. Die Möglichkeit der Vergabe von ECTS Punkten im Rahmen von Promotionsstudiengängen ist im Einzelfall mit dem jeweilig betroffenen Fachbereich abzuklären.

Datum	Modulthema	DozentIn
Montag, 28.07.2014 10.00 Uhr	Open Access und elektronisches Publizieren	Karlheinz Pappenberger
Montag, 28.07.2014, 13.30 Uhr	Bibliometrie	Dr. Monika May
Dienstag, 29.07.2014, 10.00 Uhr	Literaturverwaltungsprogramme – Ein praxisbezogener Vergleich	Gudrun Schwarz
Dienstag, 29.07.2014, 13.30 Uhr	Die Kunst des effizienten Recherchierens	Judith Heeg
Donnerstag, 07.08.2014, 9.00–15.30 Uhr	Word-Vorlagen für wissenschaftliche Arbeiten	Johanna Bauer, Rechenzentrum
nach Vereinbarung	Fachdatenbanken	FachreferentInnen der Bibliothek

### Informationen zur Anmeldung

**Raum:** J 213 (Schulungsraum in der Bibliothek)  
**Kostenbeitrag:** kein Kostenbeitrag  
**Ansprechperson:** Judith Heeg, Bibliothek der Universität Konstanz, Tel. 2835  
**Anmeldung:** unter Angabe Ihres Faches bis 21. Juli 2014 per Email an:  
[judith.heeg@uni-konstanz.de](mailto:judith.heeg@uni-konstanz.de)



# Unsere ReferentInnen

## **Jens Apitz**

Jurist; seit 1999 Kanzler der Universität Konstanz. Berufsbegleitendes Studium der Betriebswirtschaftslehre mit Abschluss an der Württembergischen Verwaltungs- und Wirtschaftsakademie. Ehemaliger Leiter des Dezernats Akademische Angelegenheiten, davor Referent im Rechtsamt und in der Abteilung Bauplanung und Liegenschaften an der Eberhard-Karls-Universität Tübingen. Seit 2009 Mitglied des „Humane Round Table – Heads of University Management & Administration Network in Europe“.

## **Dr. Katja Bett**

Erziehungswissenschaftlerin; selbstständige Unternehmensberaterin, Trainerin, Certified Live Online-Trainerin, ehem. Mitarbeiterin am Institut für Wissensmedien in Tübingen. Mehrjährige Erfahrung in Personal- und Organisationsentwicklung, personenzentrierter Beratung und als Dozentin für Hochschuldidaktik. Arbeitsschwerpunkte: Entwicklung und Umsetzung von E-Learning-Angeboten, Webinaren und von innovativen Personalentwicklungsmaßnahmen mit Social Media.

## **Dipl.-Übersetzer Jonathan Bourg**

Übersetzer; freiberuflicher Seminarleiter. Ehemaliger Lektor am Anglistischen Seminar der Universität Mannheim. Er verfügt über langjährige Erfahrung als Englischlehrer sowie als Dozent für wissenschaftliches Schreiben und Übersetzen. Aktuell arbeitet er als freiberuflicher Übersetzer und Korrekturleser. Arbeitsschwerpunkte als Seminarleiter: wissenschaftliches Schreiben und Präsentationen für DoktorandInnen.

## **Dr. Julia Breitbach**

Literaturwissenschaftlerin; Referentin für Hochschuldidaktik im Academic Staff Development an der Universität Konstanz. Mehrjährige Erfahrung in Lehre und Forschung als Wissenschaftliche Mitarbeiterin im Fachbereich Literaturwissenschaft an der Universität Konstanz. Arbeitsschwerpunkte: Individuelle Beratung aller Dozierenden zu Anliegen im Bereich der Lehre. Koordination der Tutorenqualifizierungsprogramme an der Universität Konstanz. Unterstützung und Beratung von Fachbereichen, Lehrstühlen und Arbeitsgruppen bei die Lehre betreffenden Projekten.

## **Dr. Johannes Dingler**

Politikwissenschaftler; Leiter des Welcome Center der Universität Konstanz. Studium an der Universität Konstanz, der York University, Kanada, und dem IEP Bordeaux, Frankreich; Promotion an der FU Berlin. Berufserfahrung in der Entwicklungszusammenarbeit, in Demokratisierungsprozessen sowie in der Koordination von nationalen und internationalen Studiengängen. Arbeitsschwerpunkte: außerfachliche Betreuung internationaler WissenschaftlerInnen.

## **Dr. Bettina Duval**

Psychologin, Kommunikationswissenschaftlerin und Coach; Leiterin des Academic Staff Development der Universität Konstanz. Langjährige Tätigkeit als Wissenschaftliche Mitarbeiterin und Projektleitung an den Universitäten Marburg und Klagenfurt und als Lehrbeauftragte sowie Trainerin an verschiedenen Hochschulen. Arbeitsschwerpunkte: Personalentwicklung und Karriereberatung für neuberufene ProfessorInnen und NachwuchswissenschaftlerInnen auf allen Karrierestufen.





### **Anja Eisenbeiß**

Kunsthistorikerin; Mitarbeiterin im Forschungssupport der Universität Konstanz. Studium der Europäischen Kunstgeschichte, der klassischen Archäologie, Philosophie und Romanistik an der Ruprecht-Karls-Universität Heidelberg, Promotion ebenda. Wissenschaftliche Assistentin am Kunsthistorischen Institut Heidelberg, Projektleiterin im Exzellenzcluster "Asia and Europe in a Global Context". Arbeitsschwerpunkte: Beratung und Unterstützung bei Antragstellung und Recherche von Fördermöglichkeiten.

### **Dr. Julia Everke**

Sportwissenschaftlerin und Systemischer Coach; Referentin im Academic Staff Development und akademische Mitarbeiterin sowie Studienberaterin in der Sportwissenschaft der Universität Konstanz. Mehrjährige Leitung des Kompetenznetzwerks Frühe Kindheit und Aufbau des Masterstudiengangs Frühe Kindheit, PH Thurgau und Universität Konstanz. Promotion zur Verbindung von Motorik und Kognition. Arbeitsschwerpunkte: Beratung der ProfessorInnen, Beratung des Zukunftskollegs und Koordinatorin des Programms Hochschuldidaktik über Mittag.

### **Dr. Michael Fischer**

Erziehungswissenschaftler; assoziierter Mitarbeiter am Institut für Erziehungswissenschaft der Universität Freiburg. Seit 1989 freiberuflicher Berater und Trainer in Hochschule, Wirtschaft und Entwicklungshilfe. Arbeitsschwerpunkte: Kommunikation und Verhaltenstraining, Trainings- und Unterrichtsmethoden/Moderation, Design/Tutoring von virtuellen Lernumgebungen sowie Change Management.

### **Dr. Michael Gommel**

Biologe, Systemischer Berater und Coach; Trainer, Berater und Dozent in Forschungsethik, Organisationsethik und Medizinethik an gegenwärtig über dreißig Universitäten, Forschungseinrichtungen, Akademien und Kliniken in Deutschland. Diplom in Biologie und Promotion in Humanbiologie an der Universität Ulm. Arbeitsschwerpunkte: Organisations- und Ethikberatung im Gesundheitswesen.

### **Dipl.-Päd. Manuel Halseband**

Pädagoge, Fortbildungen im Bereich Coaching, Beratung und Gruppenleitung, Zertifikat in Themenzentrierter Interaktion (TZI); Mitarbeiter der Arbeitsstelle Hochschuldidaktik an der Universität Tübingen. Seit 2007 freiberuflicher Berater, Coach und Workshop-Leiter in unterschiedlichen Bildungs- und Beratungseinrichtungen sowie Projektleitung in EU-Bildungsprogrammen (Leonardo Da Vinci, Grundtvig). Arbeitsschwerpunkte: Fortbildung für TutorInnen und MentorInnen. Beratung und Fortbildung von Lehrenden auf dem Gebiet Tutorienarbeit.

### **Alexander Harmsen, M. A.**

Philosoph und Sprachwissenschaftler; seit 15 Jahren Coach und Berater für kritisches Denken, effektives Schreiben und Kommunizieren sowie Strategien im akademischen und geschäftlichen Umfeld. Preisgekrönte Lehrtätigkeit an der University of British Columbia 1999 bis 2003. Arbeitsschwerpunkte: wissenschaftliches Schreiben, Präsentation und Kommunikation im akademischen Bereich.

### **PD Dr. Ulrike Hanke**

Erziehungswissenschaftlerin; Wissenschaftliche Mitarbeiterin an der Pädagogischen Hochschule Freiburg. Langjährige Erfahrung in der Hochschuldidaktik und Autorin hochschuldidaktischer Veröffentlichungen. Arbeitsschwerpunkte: Lehrveranstaltungen planen, durchführen und evaluieren.

### **Dipl.-Psych. Silke Hell**

Psychologin und Systemischer Coach; Referentin im Academic Staff Development der Universität Konstanz. Langjährige Tätigkeit als Leiterin des Career Center der Universität Hohenheim, Karriereberaterin und Trainerin für Promovierende, Fach- und Führungskräfte u.a. als Referentin im Büro für Berufsstrategie in Stuttgart. Autorin für den Bereich Karriere und Bewerbung im Beck-Wirtschaftsverlag. Lehrbeauftragte an verschiedenen Hochschulen, zuletzt an der Fachhochschule FHNW, Nordwestschweiz. Arbeitsschwerpunkt: Karriereförderung für Promovierende.

### **Dr. Nanna Hucke**

Literaturwissenschaftlerin; Autorin, tätig in der Verwaltung der Universität Konstanz und als Lehrbeauftragte für Kurse zu Schreib- und Überarbeitungstechniken. Promotion in der Literaturwissenschaft, Studium der deutschen Literaturwissenschaft, Geschichte und Politikwissenschaft. Arbeitsschwerpunkte: Hermeneutik, psychologische Textanalyse, Theorie zur Genese gewalttätiger Konflikte, Gesellschafts- und Sozialkritik.

### **Dr. Dorothea Kunz**

Literatur- und Sprachwissenschaftlerin; Lehrbeauftragte für Internationale Literaturen und Skandinavistik an der Universität Tübingen; freiberufliche Referentin für Hochschuldidaktik. Arbeitsschwerpunkte: Interkulturelle Kommunikation, aktives Lernen, kompetenzorientiertes Prüfen, Stoffreduktion, Evaluation von Lehrveranstaltungen.

### **Mirjam Müller, M. A.**

Historikerin und Slavistin, Systemischer Coach; Referentin im Academic Staff Development der Universität Konstanz. Mehrjährige Berufserfahrung im Wissenschaftsmanagement an der Humboldt-Universität zu Berlin, u.a. als Persönliche Referentin des Vizepräsidenten für Forschung und als Geschäftsführerin der Humboldt Graduate School. Dozentin an der Universität Klaipeda, Litauen. Zertifizierte Erfolgsteamleiterin nach Barbara Sher. Ihr Karriereratgeber für Postdocs erscheint im Herbst 2014 bei Campus. Arbeitsschwerpunkte: Karriereberatung und Personalentwicklung für Postdocs.

### **Dr. Valeska Russo**

Chemikerin; seit 2010 selbständige Trainerin im Bereich Projekt- und Zeitmanagement. Studium der Chemie an der RWTH Aachen und der Albert-Ludwigs-Universität in Freiburg, Promotion am Fritz-Haber-Institut in Berlin. Zehn Jahre Erfahrung als Projektmanagerin in IT-Projekten und als Trainerin für Teamarbeit in internationalen Teams. Darüber hinaus gibt sie Kurse im Bereich der Gesundheitsförderung. Arbeitsschwerpunkte: Projektmanagement, Zielsetzung und Zeitmanagement.

### **Eva-Maria Schumacher**

Erziehungswissenschaftlerin; Supervisorin, Lehrtrainerin und Lehrcoach (DVNLP), Großgruppenmoderatorin. Langjährige Erfahrung im Bereich Personalentwicklung und Hochschuldidaktik. Gründerin von „constructif – Institut für konstruktives Arbeiten Leben Lernen“. Arbeitsschwerpunkte: Hochschuldidaktik, Moderation, Coaching, kompetenzorientiert Lehren, Lerncoaching, schwierige Situationen in der Lehre, Lernwiderstand.

### **Prof. Dr. Caja Thimm**

Medienwissenschaftlerin; Professorin für Medienwissenschaft und Intermedialität an der Universität Bonn, Leiterin der Abteilung „Medienwissenschaft“. Caja Thimm forscht seit vielen Jahren zu Onlinemedien – hier besonders zu Fragen von Sozialen Netzwerken wie Facebook oder Twitter, zu Mobilkommunikation oder auch zur Digitalen Demokratie. Sie hat vielfältige Publikationen zu Anwendungsbereichen wie der Online-PR oder dem Social Media Marketing vorgelegt.

### **Susanne Tönsmann**

Politikwissenschaftlerin; Mitarbeiterin im Forschungssupport der Universität Konstanz. Studium der Politikwissenschaft, Soziologie und Englischer und Amerikanischer Literatur- und Kulturwissenschaft an der Universität Hannover, der University of Wisconsin-Madison und der Universität Island. Promotion an der Bremen International Graduate School of Social Sciences. Vor der Tätigkeit in Konstanz wissenschaftliche Mitarbeiterin am Institut für Politikwissenschaft und Koordinatorin im International Office der Universität Göttingen. Arbeitsschwerpunkte: Forschungsförderung, Unterstützung und Beratung beim Einwerben von Drittmitteln.

### **Anke Waldau (Staatsexamen)**

Literaturwissenschaftlerin und Pädagogin; Referentin für Hochschuldidaktik im Academic Staff Development an der Universität Konstanz. Lehrbeauftragte der Universität Konstanz sowie zertifizierte Segeltrainerin. Mehrjährige Erfahrung im Veranstaltungsmanagement sowie in der Planung und Durchführung universitärer Lehre. Arbeitsschwerpunkte: Didaktische Beratung und Unterstützung für Lehrende, Neue Medien in der Lehre, Koordination des Angebots der Universität Konstanz im Hochschuldidaktikzentrum (HDZ) Baden-Württemberg.

### **Dr. Sebastian Walzik**

Wirtschaftspädagoge; Ausbildung zum „Kommunikationsberater für Verständigung und Menschenführung im beruflichen Bereich“ bei Prof. Dr. Friedemann Schulz von Thun; Ausbildung zur Systemischen Strukturaufstellung nach Matthias Varga von Kibéd (SySt®) bei Dr. Holm von Egidy. Hochschuldidaktische Kursleitung unter anderem am Berliner Zentrum für Hochschullehre, am Hochschuldidaktischen Zentrum der Universität St. Gallen und an der Universität Wien. Autor des Buches „Kompetenzorientiert Prüfen“ (UTB, 2012)

### **Dipl.-Psych. Konstantin Warth**

Psychologe und Bankkaufmann; Seit 2002 Ausbilder, Trainer und Coach für die „Konstanzer Seminare“ – Leiter der Ausbildung für Führungskräfte „Coaching als Führungsinstrument“. Langjährige Erfahrung in der Leitung und Moderation von Gruppen, Referent mit praktisch orientierten Angeboten (Trainingskompetenz, Moderationskompetenz) an den Hochschulen Gießen und Konstanz. Arbeitsschwerpunkte: Führung, Konfliktmanagement, Team- und Potenzialentwicklung.

# Our Lecturers and Instructors

## **Jens Apitz**

Jurist. Since 1999 Chancellor of the University of Konstanz. Studies of business management at the Wuerttemberg Academy for Administration and Business Management (VWA) parallel to employment. Former Director in the department of academic affairs, before that legal secretary in the Legal Department and the Department of construction planning and real estate at the Eberhard-Karls-University of Tübingen. Since 2009 member of the "Humane round Table – Heads of University Management & Administration Network in Europe".

## **Dr. Katja Bett**

Educational scientist. Freelance consultant and trainer, Certified Live Online-Trainer, former staff member at the Knowledge Media Research Center in Tübingen. Long-term experience in human resources and organizational development, in person-centered counseling and in teaching and learning in higher education. Work areas: development and implementation of e-learning courses, webinars, innovative measures for human resources development in social media.

## **Dipl.-Übersetzer Jonathan Bourg**

Translator. Seminar instructor and former lecturer at the English and American Studies Departments at the University of Mannheim. Many years of experience in teaching English, in academic writing and translation. Currently, freelance translator and proof-reader. Work areas: academic writing and presentations geared towards doctoral candidates and undergraduates.

## **Dr. Julia Breitbach**

Literary scholar. Counselor for Educational Development at the University of Konstanz. Several years of experience in teaching and research as a research assistant at the Department of Literature at the University of Konstanz. Work areas: individual counseling for teaching staff. Coordination of the qualification program for student tutors. Support and counseling for departments, chairs, and research groups on projects related to teaching and learning.

## **Dr. Johannes Dingler**

Political scientist. Director of the Welcome Center at the University of Konstanz; studied at the University of Konstanz, at York University, Canada, and at IEP Bordeaux, France; was awarded a doctorate in Political Science by the Freie Universität Berlin; longstanding work experience in the fields of development cooperation, processes of democratization as well as the coordination of national and international study programs. Work areas: assistance in all non-academic, extracurricular fields for international scholars.

## **Dr. Bettina Duval**

Psychologist, communication scientist and coach. Head of Academic Staff Development at the University of Konstanz; longstanding experience as a research assistant and project manager at the University of Marburg and the University of Klagenfurt as well as temporary lecturer and trainer at different universities. Work areas: personnel development and career development for newly appointed professors and young scientists at all career levels.



### **Anja Eisenbeiß**

Art historian. Employee of the Research Support Department at the University of Konstanz. Studies of European History of Art; classical Archaeology, Philosophy and Romance Studies at the Ruprecht-Karls-University of Heidelberg as well as promotion. Academic assistant at the Department of Art History Heidelberg, project manager in the Excellence Cluster "Asia and Europe in a Global Context". Work areas: consultancy and support regarding application and research of funding opportunities.

### **Dr. Julia Everke**

Sport scientist and systemic coach. Counselor for university teaching at the Academic Staff Development, researcher and lecturer as well as course advisor in Sport Science at the University of Konstanz. Coordinator of the competence network Early Childhood, design and coordination of the master degree in Early Childhood Studies at the PH Thurgau and the University of Konstanz. PhD at the University of Konstanz on the association between motor skills and cognition. Work areas: counseling and support for professors and members of the Zukunftskolleg as well as coordination of the program of the Hochschuldidaktik über Mittag.

### **Dr. Michael Fischer**

Educational scientist. Associate fellow at the Institute for Education, University of Freiburg. Since 1989 freelance consultant and trainer in higher education, economy and development aid. Work areas: communication and behavioral training, training and teaching methods/moderation, design/tutoring of virtual learning environments and change management.

### **Dr. Michael Gommel**

Biologist, systemic consultant and coach. Consultant, trainer and lecturer in Research Ethics, Organizational Ethics and Medical Ethics for currently more than thirty universities, research facilities, academies and clinics in Germany. Diploma in Biology and PhD in Human Biology from the University of Ulm. Work areas: counseling in organizational development and ethics in the health sector.

### **Dipl.-Päd. Manuel Halseband**

Educationalist, Further training in the areas of coaching, counseling and team-leading, Certificate in Theme-Centered Interaction (TCI). Staff member at the Center for University Teaching and Learning at the University of Tübingen. Since 2007 freelance counselor, coach, and workshop leader for various educational and counseling institutions as well as project leadership in EU-funded educational programs (Leonardo Da Vinci, Grundtvig). Areas of expertise: Training of student tutors and mentors. Counseling and training for teaching staff on how to work with student tutors.

### **Alexander Harmsen, M. A.**

Philosopher and linguist. More than 15 years of experience as coach and consultant for critical thinking, effective writing and communication as well as strategies in academic and entrepreneurial settings; teaching award for his lectures at the University of British Columbia from 1999 to 2003. Work areas: academic writing, presentations, communication in academic fields.

**PD Dr. Ulrike Hanke**

Educational scientist. Research assistant at the University of Education in Freiburg. Long-term experience in teaching and learning in higher education and author of publications in the field of higher education. Work areas: planning, execution and evaluating university courses.

**Dipl.-Psych. Silke Hell**

Psychologist and systemic coach. Consultant at the Academic Staff Development, University of Konstanz. Long-standing experience as director of the Career Center at the University of Hohenheim, career consultant and trainer for doctoral students, specialists and executive staff. Consultant at the "Büro für Berufsstrategie" in Stuttgart. Expert on professional careers and application training at the Beck-Wirtschaftsverlag. Lecturer at various universities, most recently at the University of Applied Sciences and Arts, north-western Switzerland, FHNW. Work area: career development for doctoral students.

**Dr. Nanna Hucke**

Literary scholar. Author, working in the administration at the University of Konstanz and as a lecturer for seminars on writing and revision techniques. PhD in Literature, studies in the field of German Literature, History and Political Science. Work areas: hermeneutics, psychological aspects of text analysis, theories about the origination of violent conflicts, social criticism.

**Dr. Dorothea Kunz**

Literary scholar and linguist. Lecturer for international literature and Scandinavian studies at the University of Tübingen, freelance trainer for teaching and learning in higher education. Work areas: intercultural communication, active learning, competence-oriented assessment scenarios, reduction of teaching contents and course evaluation.

**Mirjam Müller, M. A.**

Historian and slavist, systemic coach. Consultant at the Academic Staff Development at the University of Konstanz. Several years of professional experience in higher education management at the Humboldt-Universität Berlin, personal assistant to the vice president of research, managing director of Humboldt Graduate School. Teaching activities at the Klaipėda University, Lithuania. Certified instructor for Success Teams after Barbara Sher. Her career guide for postdocs will be published in autumn 2014. Work areas: career development and human resources development for post-doctoral researchers.

**Dr. Valeska Russo**

Chemist. Since 2010 freelance trainer in the field of project and time management. Chemistry studies at the RWTH Aachen and the Albert-Ludwigs-University in Freiburg and PhD from the Fritz-Haber-Institute in Berlin. Ten years experience as project manager for IT projects and as trainer of collaborating groups all over the world. Second interest: teaching and training in the nutritional sector. Work areas: project management, goal definition, and time management.

### **Eva-Maria Schumacher**

Educational scientist. Supervisor, teaching trainer and teaching coach (DVNLP), large group trainer. Longterm experience in the fields of higher education and human resources development. Founder of “constructif – Institut für konstruktives Arbeiten Leben Lernen”. Work areas: teaching and learning in higher education, moderation, coaching, competence-oriented teaching, learning coaching, difficult situations in teaching and learning resistance.

### **Prof. Dr. Caja Thimm**

Professor for Media Studies and Intermediality at the University of Bonn and Director of the Department “Media Studies”. For several years, Caja Thimm does research in the area of online media – especially concerned with questions of social networks as Facebook and Twitter, of mobile communications or of digital democracy. Diverse publications about ranges of application such as online PR or social media marketing.

### **Susanne Tönsmann**

Political Scientist. Employee of the Research Support Office Team. Studies in Political Science, Sociology and English and American Literary and Cultural Studies at the University of Hannover, the University of Wisconsin-Madison and the University of Iceland. PhD at the Bremen International Graduate School of Social Sciences. Lecturer in the Political Science Department and coordinator at the International Office at the University of Göttingen. Work areas: research support, advice on grant proposals and research funding.

### **Anke Waldau (State Exam)**

Literary scholar and educationalist. Counselor for university teaching at the Academic Staff Development of the University of Konstanz. Lecturer at the University of Konstanz, certified sailing trainer. Several years of experience with event management as well as planning and realization of teaching and learning settings. Work areas: Counseling and support of faculty in teaching and learning; new media in teaching- and learning-settings; coordination of the overall program of the Center for Educational Development (HDZ) Baden-Württemberg.

### **Dr. Sebastian Walzik**

Business and Economics Educationalist; Trained as a “Communication Consultant in Human Resource Management” (Prof. Dr. Friedemann Schulz von Thun) and as a trainer for Systemic Structural Constellations (SySt®); Regular trainer at the Berlin Center for University Teaching (BZHL); Seminar leader at the Universities of St. Gallen, Vienna, and Potsdam. Author of “Kompetenzorientiert Prüfen“ (UTB, 2012).

### **Konstantin Warth**

Psychologist and bank officer. Since 2002 instructor, trainer, and coach for the “Konstanzer Seminare”, Head of Training for Officers “Coaching as management tool”. Longstanding expertise in the areas of managing and leading groups, lector with practically oriented offers (training skills, moderation skills) at the Universities of Gießen and Konstanz. Work areas: leadership, conflict management, development of team and potential.

# Teilnahmebedingungen

Für Veranstaltungen des Academic Staff Development gilt:

## Registrierungsverfahren

- Falls nicht anders angegeben, bitten wir um Anmeldung unter [www.asd.uni-konstanz.de/seminare-workshops](http://www.asd.uni-konstanz.de/seminare-workshops). Bitte beachten Sie den jeweiligen Anmeldeschluss.
- Ihre Anmeldung ist verbindlich. Sie wird Ihnen per Email bestätigt.

## Teilnahme und Bescheinigung

- Sie erhalten für jede besuchte Veranstaltung eine Teilnahmebescheinigung, sofern Sie an der gesamten Veranstaltung teilgenommen haben und dies wünschen.
- Die Zahl der TeilnehmerInnen des Workshops ist in der Regel begrenzt (siehe Kursbeschreibung).
- Sie können in der Regel nur an Kursen teilnehmen, zu deren Zielgruppe Sie gehören. Über die Teilnahme entscheidet die Reihenfolge der Anmeldungen.
- Bei ausgebuchten Veranstaltungen führen wir Wartelisten. Bei einem freien Platz erhalten Personen auf der Warteliste kurzfristig Nachricht.
- Über Änderungen bei Veranstaltungen informieren wir Sie umgehend per Email.

## Kosten und Zahlungsweisen

- Die Kosten der Veranstaltungen übernimmt die Universität Konstanz.
- Wir erheben pro Veranstaltung einen Kostenbeitrag von 30 Euro, außer bei Veranstaltungen, die anders ausgewiesen sind.
- Der Gesamtbetrag ist zahlbar innerhalb einer Woche nach Erhalt der Zahlungsaufforderung, die Sie nach Ihrer Anmeldung per Email erhalten. Die Einzahlung an der Universitätskasse (V703) ist ebenfalls möglich.

## Abmeldung und Ausfall von Workshops

- Sie können sich bis zum Datum des Anmeldeschlusses, jedoch höchstens bis 14 Kalendertage vor Seminarbeginn, schriftlich abmelden, ohne dass Ihnen Kosten entstehen.
- Bei kostenpflichtigen Angeboten wird bei einer späteren Abmeldung oder Nichterscheinen der volle Kostenbeitrag fällig. Es gilt das Datum des Poststempels bzw. das Datum der Email.
- Kurzfristige Absagen der Veranstaltungen aus triftigen Gründen (z.B. Krankheit des Referenten/der Referentin) behalten wir uns vor.
- Änderungen oder genauere Informationen entnehmen Sie bitte der Homepage [www.asd.uni-konstanz.de/seminare-workshops](http://www.asd.uni-konstanz.de/seminare-workshops).



# Terms and Conditions

The following terms and conditions apply for courses and events offered by the Academic Staff Development:

## Registration procedure

- Unless stated otherwise please register at [www.asd.uni-konstanz.de/en/seminars-workshops](http://www.asd.uni-konstanz.de/en/seminars-workshops). Please consider the respective registration deadline.
- Your registration is binding. We will confirm your registration by email.

## Participation and certification

- You may request a participation certificate for each seminar or workshop you have attended in full.
- The number of participants is generally limited. Please check the course description for the availability.
- In general, you may only register for those courses listed for your target group. Registration is based on a first come first serve basis.
- In case an event is filled, we will place you on a waiting list and notify you about upcoming availability.
- We will likewise inform you immediately via email about changes concerning the event.

## Payment of registration fees

- If not listed otherwise in the course description, there is a cost contribution due in the amount of 30 Euro per course. The actual fees are paid by the University of Konstanz.
- Upon receiving your registration confirmation and request for payment, please pay as stated in the confirmation request. You may also pay at the Cashier's Office (Room V703, University of Konstanz).

## Notice of cancellation

- You may cancel your registration in writing up to the last day of the respective registration deadline – in any case no later than 14 calendar days prior to the beginning of the seminar – without incurring cost
- For courses requiring a cost contribution, payment is due in full even in the event of a late cancellation or a non-attendance. All cancellations must be in writing (letter, email or fax). The post-mark or date of the email or fax will be considered the valid date of cancellation.
- We reserve the right to justifiably cancel events short term (such as in the case of illness of one of the lecturers/instructors).
- Changes of course dates and/or other changes will be announced on our website at [www.asd.uni-konstanz.de/en/seminars-workshops](http://www.asd.uni-konstanz.de/en/seminars-workshops).

# Kontakt/Contact

Das Team des Academic Staff Development beantwortet Ihre Fragen zum Kursangebot und berät Sie zu Ihrer Karriere:

**Dr. Bettina Duval, Leiterin**

Akademische Personalentwicklung und Karriereförderung für neuberufene ProfessorInnen und Nachwuchswissenschaftlerinnen

*Academic staff development and career development for newly appointed professors and women scientists*

bettina.duval@uni-konstanz.de

**Dipl. Psych. Silke Hell**

Akademische Personalentwicklung und Karriereförderung für Promovierende

*Academic staff development and career development for doctoral students*

silke.hell@uni-konstanz.de

**Mirjam Müller, M. A.**

Akademische Personalentwicklung und Karriereförderung für Postdocs und die Fellows des Zukunftskollegs

*Academic staff development and career development for postdocs and fellows of the Zukunftskolleg*

mirjam.mueller@uni-konstanz.de

**Alexandra Hassler, M. A.**

Akademische Personalentwicklung und Karriereförderung im Bereich Alternative Karrierewege und Veranstaltungsprogramm

*Academic staff development and career development, alternative careers and course program*

alexandra.hassler@uni-konstanz.de

**Anke Waldau (Staatsexamen)**

Akademische Personalentwicklung und Lehrkompetenzentwicklung

*Counseling and support of faculty to enhance teaching and learning*

anke.waldau@uni-konstanz.de

**Dr. Julia Everke**

Akademische Personalentwicklung und Lehrkompetenzentwicklung

*Counseling and support of faculty to enhance teaching and learning*

julia.everke@uni-konstanz.de

**Dr. Julia Breitbach**

Akademische Personalentwicklung und Lehrkompetenzentwicklung

*Counseling and support of faculty to enhance teaching and learning*

julia.breitbach@uni-konstanz.de

**Jennifer Flohr**

Kursanmeldung und -organisation

*Course registration and organization*

asd-veranstaltungen@uni-konstanz.de

## **Impressum/Imprint**

### **Herausgeber/Publisher:**

Universität Konstanz  
Academic Staff Development  
Fach 227  
78457 Konstanz  
Telefon: 0 75 31 / 88 - 43 29  
Fax: 0 75 31 / 88 - 40 23  
asd@uni-konstanz.de  
www.asd.uni-konstanz.de

### **Projektkoordination/Project Coordination:**

Alexandra Hassler, M. A.,  
Academic Staff Development, Universität Konstanz

### **Inhalt/Content:**

Academic Staff Development, Universität Konstanz

### **Übersetzung/Translation:**

Academic Staff Development, Universität Konstanz

### **Layout:**

WWA-Grafikdesign, Universität Konstanz

### **Bildnachweis/Photo Credits:**

S. 15 Fotolia-© mangostock, S. 41 Sigrid Elmer, S. 61 Anne Emmert

### **Corporate Design:**

www.br-promotions.com

### **Druck/Print:**

WWA-Druck, Universität Konstanz

