

MUSTER

evasys

Studierendenbefragung "Sag's uns!" 2023

 evasys



Bitte so markieren: Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.
Korrektur: Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

Studierendenbefragung "Sag's uns!" 2023



**Liebe Studierende,
Liebe Kommiliton*innen,**

mit der jährlichen Studierendenbefragung "Sag's uns!" möchte die Universität herausfinden, ob - und wo - der Schuh bei den Studierenden drückt.

Ihr Feedback hilft uns, die Studienbedingungen konkret zu verbessern.

Natürlich gilt: Je mehr Studierende teilnehmen, desto klarer wird das Bild.

Daher brauchen wir – **Rektorat, Studierendenvertretung, Fachbereiche** – Sie!

Wir bedanken uns herzlich für die Teilnahme und nehmen Ihre Rückmeldungen ernst.

Das diesjährige **Schwerpunktthema Diversity** wurde in Kooperation mit dem Referat für Gleichstellung, Familienförderung und Diversity erarbeitet.

Die Teilnahme ist selbstverständlich **freiwillig**. Bei einzelnen Fragen, die Sie nicht beantworten können oder wollen, lassen Sie bitte die entsprechende Zeile frei.

Wenn die Befragung unterbrochen werden muss, bitten wir die Option "**Zwischenspeichern**" zu nutzen und später über den Link in der Einladungs-Email zur Befragung zurückzukehren.

Es gibt wieder **Hunderte Preise** zu gewinnen, darunter zwei Gutscheine für das Campus Festival 2024 und einen Eis-Gutschein für die Fachschaft mit der höchsten Beteiligung. Am Ende des Fragebogens können Sie an der Verlosung teilnehmen.

Mit den besten Grüßen

Ihre Katharina Holzinger, Rektorin
und
Eure Studierendenvertretung (StuVe)

Fragen zu Ihrem Studium: Abschluss, Fach- und Hochschulsemester

Welchen Studienabschluss streben Sie in Ihrem Studium an?

- | | | |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> Bachelor of Arts / Science | <input type="checkbox"/> Bachelor of Education | <input type="checkbox"/> Master of Arts / Science |
| <input type="checkbox"/> Master of Education | <input type="checkbox"/> Juristisches Staatsexamen | <input type="checkbox"/> Sonstiges (Diplom, Magister, Lehramts-Staatsexamen, Promotion, Austausch- oder Zeitstudium) |

In welchem **Fachsemester** studieren Sie?

Zu den **Fachsemestern** werden alle absolvierten Semester im aktuellen Studiengang gezählt, inkl. angerechneter Auslandssemester, ohne Urlaubssemester.

In welchem **Hochschulsemester** studieren Sie?

Zu den **Hochschulsemestern** werden alle an einer deutschen Hochschule absolvierten Semester gezählt - die gesamte Studienzeit, unabhängig vom Studiengang, inkl. Urlaubssemester.

Bachelor of Arts / Science

Welches ist Ihr Hauptfach im Bachelorstudium?

- | | | |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> Biological Sciences | <input type="checkbox"/> British and American Studies | <input type="checkbox"/> Chemie |
| <input type="checkbox"/> Deutsche Literatur | <input type="checkbox"/> Finanzmathematik | <input type="checkbox"/> Französische Studien |
| <input type="checkbox"/> Geschichte | <input type="checkbox"/> Informatik | <input type="checkbox"/> Information Engineering |
| <input type="checkbox"/> Italienische Studien | <input type="checkbox"/> Kulturwissenschaft der Antike | <input type="checkbox"/> Life Science |
| <input type="checkbox"/> Literatur-Kunst-Medien | <input type="checkbox"/> Mathematik | <input type="checkbox"/> Nanoscience |
| <input type="checkbox"/> Philosophie | <input type="checkbox"/> Physik | <input type="checkbox"/> Politik- und
Verwaltungswissenschaft |
| <input type="checkbox"/> Psychologie | <input type="checkbox"/> Slavistik - Literaturwissenschaft | <input type="checkbox"/> Soziologie |
| <input type="checkbox"/> Spanische Studien | <input type="checkbox"/> Sportwissenschaft | <input type="checkbox"/> Sprachwissenschaft |
| <input type="checkbox"/> Wirtschaftswissenschaften | <input type="checkbox"/> Sonstiges | |

Welches ist Ihr Nebenfach im Bachelorstudium?

- | | | |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> British and American Studies | <input type="checkbox"/> Deutsche Literatur | <input type="checkbox"/> Französische Studien |
| <input type="checkbox"/> Gender Studies | <input type="checkbox"/> Geschichte | <input type="checkbox"/> Informatik |
| <input type="checkbox"/> Italienische Studien | <input type="checkbox"/> Kulturwissenschaft der Antike | <input type="checkbox"/> Mathematik |
| <input type="checkbox"/> Philosophie | <input type="checkbox"/> Politikwissenschaft | <input type="checkbox"/> Rechtswissenschaft |
| <input type="checkbox"/> Slavistik - Literaturwissenschaft | <input type="checkbox"/> Soziologie | <input type="checkbox"/> Spanische Studien |
| <input type="checkbox"/> Sprachwissenschaft | <input type="checkbox"/> Statistik | <input type="checkbox"/> Verwaltungswissenschaft |
| <input type="checkbox"/> Wirtschaftswissenschaften | <input type="checkbox"/> Sonstiges | |

Master of Arts / Science: Studiengänge

In welchem Master-Studiengang sind Sie eingeschrieben?

- | | | |
|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> Biological Sciences | <input type="checkbox"/> Chemie | <input type="checkbox"/> Computer and Information Science (einjährig) |
| <input type="checkbox"/> Computer and Information Science (zweijährig) | <input type="checkbox"/> Economics | <input type="checkbox"/> Ethnologie und Soziologie |
| <input type="checkbox"/> Finanzmathematik | <input type="checkbox"/> Frühe Kindheit | <input type="checkbox"/> Geschichtswissenschaft |
| <input type="checkbox"/> Globale Europastudien | <input type="checkbox"/> Kulturelle Grundlagen Europas | <input type="checkbox"/> Life Science |
| <input type="checkbox"/> Linguistik | <input type="checkbox"/> Literatur-Kunst-Medien | <input type="checkbox"/> Literaturwissenschaft (Masterschule) |
| <input type="checkbox"/> Mathematik | <input type="checkbox"/> Multilingualism | <input type="checkbox"/> Nanoscience |
| <input type="checkbox"/> Osteuropa: Geschichte - Medien | <input type="checkbox"/> Philosophie | <input type="checkbox"/> Physik |
| <input type="checkbox"/> Political Economy | <input type="checkbox"/> Politik- und Verwaltungswissenschaft | <input type="checkbox"/> Psychologie |
| <input type="checkbox"/> Rechtsvergleichende Studien zum deutschen, europäischen und chinesischen Recht (LLM) | <input type="checkbox"/> Social and Economic Data Science | <input type="checkbox"/> Sociology of Inequality |
| <input type="checkbox"/> Soziologie | <input type="checkbox"/> Speech and Language Processing | <input type="checkbox"/> Sport Science |
| <input type="checkbox"/> Sport Science for Health | <input type="checkbox"/> Transkulturelle Geschichte und Anthropologie | <input type="checkbox"/> Wirtschaftspädagogik |
| <input type="checkbox"/> Sonstiges | | |

Haben Sie bereits Ihren Bachelor-Abschluss an der Universität Konstanz gemacht? Ja Nein

Bachelor of Education: Hauptfächer

Welches ist Ihr erstes Hauptfach* im Bachelor of Education?

- | | | |
|--|--|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Biologie | <input type="checkbox"/> Chemie | <input type="checkbox"/> Deutsch |
| <input type="checkbox"/> Englisch | <input type="checkbox"/> Französisch | <input type="checkbox"/> Geschichte |
| <input type="checkbox"/> Informatik | <input type="checkbox"/> Italienisch | <input type="checkbox"/> Latein |
| <input type="checkbox"/> Mathematik | <input type="checkbox"/> Philosophie / Ethik | <input type="checkbox"/> Physik |
| <input type="checkbox"/> Politikwissenschaft | <input type="checkbox"/> Russisch | <input type="checkbox"/> Spanisch |
| <input type="checkbox"/> Sport | <input type="checkbox"/> Wirtschaftswissenschaft | |

Welches ist Ihr zweites Hauptfach* im Bachelor of Education?

- | | | |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> Biologie | <input type="checkbox"/> Chemie | <input type="checkbox"/> Deutsch |
| <input type="checkbox"/> Englisch | <input type="checkbox"/> Französisch | <input type="checkbox"/> Geschichte |
| <input type="checkbox"/> Informatik | <input type="checkbox"/> Italienisch | <input type="checkbox"/> Latein |
| <input type="checkbox"/> Mathematik | <input type="checkbox"/> Philosophie / Ethik | <input type="checkbox"/> Physik |
| <input type="checkbox"/> Politikwissenschaft | <input type="checkbox"/> Russisch | <input type="checkbox"/> Spanisch |
| <input type="checkbox"/> Sport | <input type="checkbox"/> Wirtschaftswissenschaft | <input type="checkbox"/> Ich habe kein zweites Hauptfach. |

Studieren Sie zusätzlich ein drittes Fach? Ja Nein

* **Bitte beziehen Sie sich im weiteren Verlauf bei Fragen zu erstem und zweitem Hauptfach jeweils auf die Fächer in der Reihenfolge, die Sie hier angegeben haben.**

Master of Education: Hauptfächer

Welches ist Ihr erstes Hauptfach* im Master of Education?

- | | | |
|--|--|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Biologie | <input type="checkbox"/> Chemie | <input type="checkbox"/> Deutsch |
| <input type="checkbox"/> Englisch | <input type="checkbox"/> Französisch | <input type="checkbox"/> Geschichte |
| <input type="checkbox"/> Informatik | <input type="checkbox"/> Italienisch | <input type="checkbox"/> Latein |
| <input type="checkbox"/> Mathematik | <input type="checkbox"/> Philosophie / Ethik | <input type="checkbox"/> Physik |
| <input type="checkbox"/> Politikwissenschaft | <input type="checkbox"/> Russisch | <input type="checkbox"/> Spanisch |
| <input type="checkbox"/> Sport | <input type="checkbox"/> Wirtschaftswissenschaft | |

Welches ist Ihr zweites Hauptfach* im Master of Education?

- | | | |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> Biologie | <input type="checkbox"/> Chemie | <input type="checkbox"/> Deutsch |
| <input type="checkbox"/> Englisch | <input type="checkbox"/> Französisch | <input type="checkbox"/> Geschichte |
| <input type="checkbox"/> Informatik | <input type="checkbox"/> Italienisch | <input type="checkbox"/> Latein |
| <input type="checkbox"/> Mathematik | <input type="checkbox"/> Philosophie / Ethik | <input type="checkbox"/> Physik |
| <input type="checkbox"/> Politikwissenschaft | <input type="checkbox"/> Russisch | <input type="checkbox"/> Spanisch |
| <input type="checkbox"/> Sport | <input type="checkbox"/> Wirtschaftswissenschaft | <input type="checkbox"/> Ich habe kein zweites Hauptfach. |

Studieren Sie zusätzlich ein drittes Fach? Ja Nein

* **Bitte beziehen Sie sich im weiteren Verlauf bei Fragen zu erstem und zweitem Hauptfach jeweils auf die Fächer in der Reihenfolge, die Sie hier angegeben haben.**

Orientierungsverfahren / Self Assessment

Haben Sie vor dem Studium an einem Orientierungsverfahren / Self Assessment zur Studienwahl teilgenommen? Ja Nein

Welches Orientierungsverfahren bzw. welchen Selbsttest haben Sie durchgeführt? (Mehrfachantworten sind möglich.)

- www.was-studiere-ich.de
 Lehrerorientierungstest
 PocketGuide der Universität Konstanz
- Sonstige

In welchem Maße treffen folgende Aussagen auf den von Ihnen durchgeführten Selbsttest zu?

	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Teils, teils	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu
Die Informationen auf www.was-studiere-ich.de waren hilfreich für meine Studienorientierung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Seite www.was-studiere-ich.de informiert sehr gut über die geforderten fachlichen Kompetenzen im Studium.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der Lehrerorientierungstest war hilfreich für meine Studienorientierung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der Lehrerorientierungstest informiert sehr gut über geforderte Kompetenzen und Fähigkeiten von Lehrkräften.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der PocketGuide war hilfreich für meine Studienorientierung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der PocketGuide informiert sehr gut über die geforderten fachlichen Kompetenzen im Studium.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Studienbedingungen: Gesamtes Studium

Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Ihr Studium zu?

Bitte beziehen Sie sich auf Ihr gesamtes Lehramtsstudium inklusive aller Fächer und Bildungswissenschaft.

	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Teils, teils	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu
Die einzelnen Module bauen inhaltlich aufeinander auf.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wichtige Lehrveranstaltungen liegen parallel oder überschneiden sich zeitlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Prüfungen liegen zeitlich oft zu nah beieinander.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Semestervorgaben sind gut erfüllbar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe schon öfter daran gedacht, das Studium abzubrechen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wenn ich nochmals wählen könnte, würde ich mich für ein anderes Studienfach entscheiden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Studienbedingungen: Gesamtes Studium

Wie zufrieden sind Sie – insgesamt betrachtet – mit den folgenden Aspekten Ihres Studiums?

Bitte beziehen Sie sich auf Ihr gesamtes Lehramtsstudium inklusive aller Fächer und Bildungswissenschaft.

	Überhaupt nicht zufrieden	Unzufrieden	Teils, teils	Zufrieden	Sehr zufrieden
Aufbau und Struktur des Studiengangs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Klima / Atmosphäre im Studiengang	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vermittlung überfachlicher (Schlüssel-)Qualifikationen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ihrem Studienfortschritt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Studienbedingungen: Hauptfach

Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Ihr Hauptfach zu?

Bitte beziehen Sie sich auf das erste Hauptfach, das Sie nannten.

	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Teils, teils	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu
Die Lehrenden schaffen es, die Studierenden für das Fach zu motivieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Lehrenden führen in die Anwendung von Forschungsmethoden ein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Lehrenden vergewissern sich, dass der behandelte Stoff verstanden wird.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Lehrenden besprechen die Ergebnisse der Lehrveranstaltungsevaluation (LVE) mit den Studierenden (falls eine LVE durchgeführt wurde).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Veranstaltungen bereiten gut auf die Prüfungen vor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Ergebnisse meiner Tests, Klausuren oder Hausarbeiten werden von den Lehrenden so erläutert, dass ich weiß, warum ich mehr oder weniger gut abgeschnitten habe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Studienbedingungen: Hauptfach

Wie zufrieden sind Sie – insgesamt betrachtet – mit den folgenden Aspekten Ihres Hauptfachs?

Bitte beziehen Sie sich auf das erste Hauptfach, das Sie nannten.

	Überhaupt nicht zufrieden	Unzufrieden	Teils, teils	Zufrieden	Sehr zufrieden
Inhaltliche Breite / Vielfalt des Studienangebots	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Betreuung und Beratung durch die Lehrenden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Verknüpfung von Theorie- und Praxisanteilen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aufbereitung / Vermittlung des Lehrstoffs durch die Lehrenden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fachliche Kompetenz der Lehrenden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Digitale Kompetenz der Lehrenden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Studienbedingungen: Zweites Hauptfach

Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Ihr zweites Hauptfach zu?

Bitte bewerten Sie nun das zweite Hauptfach, das Sie nannten.

	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Teils, teils	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu
Die Lehrenden schaffen es, die Studierenden für das Fach zu motivieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Lehrenden führen in die Anwendung von Forschungsmethoden ein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Lehrenden vergewissern sich, dass der behandelte Stoff verstanden wird.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Lehrenden besprechen die Ergebnisse der Lehrveranstaltungsevaluation (LVE) mit den Studierenden (falls eine LVE durchgeführt wurde).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Veranstaltungen bereiten gut auf die Prüfungen vor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Ergebnisse meiner Tests, Klausuren oder Hausarbeiten werden von den Lehrenden so erläutert, dass ich weiß, warum ich mehr oder weniger gut abgeschnitten habe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Studienbedingungen: Zweites Hauptfach

Wie zufrieden sind Sie – insgesamt betrachtet – mit den folgenden Aspekten Ihres zweiten Hauptfachs?

Bitte bewerten Sie nun das zweite Hauptfach, das Sie nannten.

	Überhaupt nicht zufrieden	Unzufrieden	Teils, teils	Zufrieden	Sehr zufrieden
Inhaltliche Breite / Vielfalt des Studienangebots	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Betreuung und Beratung durch die Lehrenden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Verknüpfung von Theorie- und Praxisanteilen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aufbereitung / Vermittlung des Lehrstoffs durch die Lehrenden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fachliche Kompetenz der Lehrenden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Digitale Kompetenz der Lehrenden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Sprachliches Lehramt

Der Fachbereich Linguistik möchte gerne mehr über den Praxisbezug der Module im sprachlichen Lehramt herausfinden. Welche Inhalte möchten Sie im Studium der sprachlichen Lehramtsfächer gerne vertiefen, um für Ihre spätere Schulpraxis besser vorbereitet zu sein?

(bis zu 4 Nennungen)

- | | | |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> Phonologie und Aussprache | <input type="checkbox"/> Grammatik | <input type="checkbox"/> Pragmatik und sprachliches Argumentieren |
| <input type="checkbox"/> Sprachgeschichte | <input type="checkbox"/> Sprachvarietäten (Dialekte, Soziolekte usw.) | <input type="checkbox"/> Spracherwerb (Erst- / Fremdspracherwerb) |
| <input type="checkbox"/> Mehrsprachigkeit, sprachenübergreifendes Lernen | <input type="checkbox"/> Textanalyse ausgewählter Romane / Dramen / Gedichte | <input type="checkbox"/> Überblick über wichtigste Werke der Literatur der studierten Sprache |
| <input type="checkbox"/> Überblick über die Literaturepochen / Literaturgeschichte | <input type="checkbox"/> Literaturtheorie | <input type="checkbox"/> Medien und Medientheorie |

Andere:

Welche anderen Inhalte?

Welche Fähigkeiten möchten Sie im Studium vermittelt bekommen, um für Ihre Schulpraxis gut vorbereitet zu sein? (bis zu 4 Nennungen)

- | | | |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> Unterrichtsplanung und Einsatz von Lehrbüchern | <input type="checkbox"/> Projektarbeit an der Schule | <input type="checkbox"/> Medial gestützte Lehre, Onlinelehre |
| <input type="checkbox"/> Diagnose von sprachlichen Schwierigkeiten bei Schüler*innen | <input type="checkbox"/> Anleitung zu gutem Schreiben | <input type="checkbox"/> Anleitung zum effizienten Lesen |
| <input type="checkbox"/> Anleitung zum klaren Argumentieren | <input type="checkbox"/> Anleitung für Theaterarbeit mit Schüler*innen | <input type="checkbox"/> Andere: |

Welche anderen Fähigkeiten?

Sprachliches Lehramt [Fortsetzung]

Wie hoch schätzen Sie die Praxisrelevanz des in den folgenden Modulen vermittelten Stoffes für ein sprachliches Lehramtsfach ein?

	<i>Nicht praxisrelevant</i>			<i>Sehr praxisrelevant</i>		<i>Modul noch nicht belegt</i>
Literaturwissenschaftliche Grundlagen (Einführung)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sprachwissenschaftliche Grundlagen (Einführung)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vertiefung Literaturwissenschaft (Literatur- / Kulturgeschichte)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vertiefung Sprachwissenschaft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fachdidaktische Grundlagen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Nebenfach Gender Studies

Der Fachbereich Literatur-, Kunst- und Medienwissenschaften möchte gerne mehr über das Nebenfach Gender Studies herausfinden.

Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Ihr Nebenfach Gender Studies zu?

	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Teils, teils	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu
Das Studium entspricht inhaltlich meinen Erwartungen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Das Studium ist gut strukturiert und aufgebaut.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der Zeitaufwand ist für ein Nebenfach angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Möchten Sie uns weitere Rückmeldungen zum Nebenfach Gender Studies mitgeben? Wir freuen uns über Ihre Beiträge!

MUSTER

Studierendenvertretung (StuVe)

- Überhaupt nicht zufrieden Unzufrieden Teils, teils Sehr zufrieden Kann ich nicht beurteilen

Wie zufrieden sind Sie mit der Arbeit der Studierendenvertretung (StuVe)?

Bitte beschreiben Sie kurz / stichpunktartig, wie Ihre Einschätzung der StuVe zustandekommt.

Ein aktuell von der StuVe diskutiertes Thema sind All-Gender-Toiletten. Was würden Sie persönlich bevorzugen?

Ich bevorzuge eine All-Gender-Toilette.

Mir ist es egal, ob die Toilette All-Gender ist, oder nicht.

Ich bevorzuge eine geschlechterspezifische Toilette.

Was würden Sie sich von der StuVe für die Zukunft wünschen?

Studienanforderungen

Wie beurteilen Sie im Allgemeinen die Studienanforderungen in Ihrem Studiengang ...

	Eher zu niedrig Zu niedrig	Genau richtig	Eher zu hoch	Zu hoch
... in Bezug auf den Schwierigkeitsgrad?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... in Bezug auf den Umfang?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... in Bezug auf die Anzahl der Prüfungen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Persönliche Schwierigkeiten im Studium

Inwieweit hatten Sie in den letzten zwölf Monaten Fragen bis hin zu Schwierigkeiten hinsichtlich folgender Themen?

	In geringem Maße Gar nicht	In mittlerem Maße	In erhöhtem Maße	In hohem Maße	
Finanzierung des Studiums	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vereinbarkeit von Studium und Erwerbstätigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vereinbarkeit von Studium und Behinderung / chronischer Krankheit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lern- / Leistungsprobleme, Prüfungsangst	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bewältigung der Stofffülle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Verfassen schriftlicher Arbeiten (z. B. Berichte, Hausarbeiten)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Erstellung / Halten von Vorträgen, Referaten, mündlichen Konferenz- oder sonstigen Beiträgen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Arbeitsorganisation, Zeitmanagement	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studienabschlussprobleme	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anschluss zu Kommiliton*innen finden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Depressive Verstimmungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Diskriminierung (durch Studierende, Lehrende und Mitarbeitende)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Digitalkompetenzen

Nicht erst seit der Corona-Pandemie ist das Thema Digitalisierung in aller Munde.

Wie bewerten Sie folgende Aussagen zu verschiedenen Aspekten der Digitalisierung?

	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Teils, teils	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu
Ich fühle mich kompetent im Umgang mit digitalen Medien.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich nutze Tools, die auf künstlicher Intelligenz bzw. neuronalen Netzwerken basieren (z. B. ChatGTP, Dall-E2).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Meine digitalisierungsbezogenen Kompetenzen (Wissen, Können und Fertigkeiten) werden in meinen Lehrveranstaltungen gefördert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der Themenbereich "Digitalisierung" sollte in meinem Studium stärker spezifisch für mein Studienfach thematisiert werden (z. B. gesellschaftliche Auswirkungen, ethische Fragestellungen, neue Forschungsmethoden oder -felder).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Seit 2021 können Sie im Rahmen des "Advanced Data and Information Literacy Track" (ADILT) Veranstaltungen zu Daten- und Informationskompetenz aus Ihrem Studium mit speziellen Veranstaltungen zum Thema aus dem überfachlichen Wahlbereich kombinieren und mit einem Zertifikat abschließen.

- Nutzen Sie das Angebot des ADILT derzeit?
- | | | |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> Nein, ich kannte den ADILT bisher nicht. | <input type="checkbox"/> Nein, der ADILT ist uninteressant für mich. | <input type="checkbox"/> Nein, aber ich finde den ADILT interessant. |
| <input type="checkbox"/> Ja, ich habe bereits mindestens einen ADILT-Kurs belegt, aber habe keine Pläne, das ADILT-Zertifikat zu erwerben. | <input type="checkbox"/> Ja, ich habe bereits mindestens einen ADILT-Kurs belegt und plane das ADILT-Zertifikat zu erwerben. | |

Möchten Sie uns Hinweise und Vorschläge (inhaltlicher und organisatorischer Art) zum ADILT mitgeben? Wir freuen uns über Ihre Ideen!

Zeitaufwand Studium

Wie viele Stunden wenden Sie in einer für Sie typischen Woche für folgende Aktivitäten auf?

Bitte runden Sie Ihre Zeitangaben jeweils auf volle Zeitstunden und unterscheiden Sie bitte zwischen der Vorlesungszeit / Studienphase und der vorlesungsfreien Zeit / Praxisphase.

Während Vorlesungszeit / Studienphase

Lehrveranstaltungen

Selbststudium

Erwerbstätigkeit

Kinderbetreuung

Pflege von Verwandten / Bekannten

Während vorlesungsfreier Zeit / Praxisphase

Lehrveranstaltungen

Selbststudium

Erwerbstätigkeit

Kinderbetreuung

Pflege von Verwandten / Bekannten

Zufriedenheit und Verbesserungsvorschläge

Was läuft gut in Ihrem Studium und was sollte verbessert werden?

Überhaupt nicht zufrieden
Unzufrieden
Teils, teils
Zufrieden
Sehr zufrieden

Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie insgesamt mit den Bedingungen an der Universität Konstanz?

Was gefällt Ihnen an Ihrem Studium besonders gut?

Welche wichtigen Maßnahmen sollten ergriffen werden, um das Studium an der Universität Konstanz zu verbessern?

*Bitte beachten Sie, dass Ihre Freitextantworten zum Zweck der Qualitätssicherung an verantwortliche Personen bzw. Stellen weitergegeben werden. **Bitte geben Sie keine Namen an.***

Schwerpunktthema: Diversity

Die folgenden Fragen bilden das diesjährige Schwerpunktthema Diversity und wurden in Kooperation mit dem Referat für Gleichstellung, Familienförderung und Diversity der Universität Konstanz entwickelt.

Inwiefern passen folgende Aussagen zu Ihrer Wahrnehmung auf die letzten 12 Monate?

Falls Sie noch nicht so lange an der Universität sind, bewerten Sie bitte nur den Zeitraum Ihrer Zugehörigkeit.

Stimme eher nicht zu
Stimme nicht zu
Teils, teils
Stimme eher zu
Stimme voll zu

Die Universität Konstanz bekennt sich zur Vielfalt ihrer Mitglieder und Angehörigen und sieht diese Vielfalt als Bereicherung. Ich erlebe, dass Personen in meinem Studenumfeld, z.B. meine Kommiliton*innen und Dozierenden, diese Ansicht teilen.

In meinem direkten Studenumfeld werden Studierende unter Berücksichtigung ihrer persönlichen Merkmale[#] gefördert und unterstützt.

In meinem direkten Studenumfeld wird niemand aufgrund seiner persönlichen Merkmale[#] unfair behandelt.

[#] z.B. Alter, Geschlecht, Hautfarbe, gesundheitlicher Zustand, Lebens- und Familienmodelle, ethnische, nationale, soziale oder ökonomische Hintergründe, geschlechtliche Identitäten oder sexuellen Orientierung.

Schwerpunktthema: Diversity

Nun geht es um das Thema Diskriminierung. Diskriminierung bedeutet, dass eine Person aus bestimmten Gründen schlechter behandelt wird als andere Menschen, ohne dass es dafür eine sachliche Rechtfertigung gibt. Diskriminierung kann auf sehr unterschiedliche Weise ausgeübt werden, etwa durch Beleidigung, Ausgrenzung, sexuelle Belästigung bis hin zu Gewalt. Es handelt sich aber auch um Diskriminierung, wenn Menschen durch Regeln benachteiligt werden.

Sind Sie persönlich in den letzten 12 Monaten an der Universität Konstanz aus den folgenden Gründen diskriminiert worden?

- | | | | |
|--|-----------------------------|-------------------------------|---------------------------------------|
| Aus rassistischen Gründen, wegen der Zugehörigkeit zu einer ethnischen Gruppe oder der Herkunft aus einem anderen Land | <input type="checkbox"/> Ja | <input type="checkbox"/> Nein | <input type="checkbox"/> Keine Angabe |
| Aufgrund des Geschlechts | <input type="checkbox"/> Ja | <input type="checkbox"/> Nein | <input type="checkbox"/> Keine Angabe |
| Aufgrund der Geschlechtsidentität (z. B. trans* oder intergeschlechtlich, abinär oder weitere) | <input type="checkbox"/> Ja | <input type="checkbox"/> Nein | <input type="checkbox"/> Keine Angabe |
| Aufgrund der sexuellen Orientierung (z. B. schwul, lesbisch, bisexuell) | <input type="checkbox"/> Ja | <input type="checkbox"/> Nein | <input type="checkbox"/> Keine Angabe |
| Aufgrund der Religion oder Weltanschauung | <input type="checkbox"/> Ja | <input type="checkbox"/> Nein | <input type="checkbox"/> Keine Angabe |
| Aufgrund einer Behinderung oder chronischen Krankheit | <input type="checkbox"/> Ja | <input type="checkbox"/> Nein | <input type="checkbox"/> Keine Angabe |
| Aufgrund zu hohen Alters | <input type="checkbox"/> Ja | <input type="checkbox"/> Nein | <input type="checkbox"/> Keine Angabe |
| Aufgrund zu niedrigen Alters | <input type="checkbox"/> Ja | <input type="checkbox"/> Nein | <input type="checkbox"/> Keine Angabe |
| Aufgrund eines niedrigeren Bildungsstandes | <input type="checkbox"/> Ja | <input type="checkbox"/> Nein | <input type="checkbox"/> Keine Angabe |
| Aufgrund eines geringen Einkommens | <input type="checkbox"/> Ja | <input type="checkbox"/> Nein | <input type="checkbox"/> Keine Angabe |
| Aus einem anderen Grund | <input type="checkbox"/> Ja | <input type="checkbox"/> Nein | <input type="checkbox"/> Keine Angabe |
| Aus welchem anderen Grund? | | | |

Persönliche Angaben

Nun folgen noch ein paar Fragen zu Ihrer Person, dann kommen Sie zum Absende-Button.

Aufgrund des diesjährigen Schwerpunktes Diversity sind es hier etwas mehr Fragen als sonst üblich.

Wie immer gilt: Die Daten werden nur anonymisiert ausgewertet. Und wenn Sie eine der Fragen nicht beantworten wollen oder können, lassen Sie sie bitte einfach frei.

Wie alt sind Sie?

Welche der folgenden Bezeichnungen zur Beschreibung des Geschlechts trifft auf Sie zu?

Weiblich

Männlich

Trans* (z.B. transgender, transident, transgeschlechtlich, transsexuell)

Inter* (z.B. intergeschlechtlich, intersex, zwischengeschlechtlich)

Anders

Ich lehne für mich persönlich eine Einordnung in Geschlechtskategorien ab.

Was ist Ihre Staatsangehörigkeit? Bitte geben Sie alle Zutreffenden an.

Deutsche

Schweizer

Österreichische

Andere europäische (EU)

Andere europäische (Nicht-EU)

Außereuropäische

Staatenlos

Welche Staatsangehörigkeit haben Ihre Eltern? Bitte geben Sie alle Zutreffenden an.

Deutsche

Andere

Staatenlos

Sind Sie oder mindestens einer Ihrer Elternteile nach Deutschland zugewandert?

Ja

Nein

Sind Sie geflüchtet?

Ja

Nein

Identifizieren Sie selbst sich als Teil einer Volksgruppe oder ethnischen Gruppe, die in Deutschland in der Minderheit ist? (z.B. Afrodeutsch, Jüdisch, Sinti und Roma)

Ja

Nein

Weiß nicht

Werden Sie von anderen Personen als Teil einer Volksgruppe oder ethnischen Gruppe identifiziert, die in Deutschland in der Minderheit ist? (z.B. Afrodeutsch, Jüdisch, Sinti und Roma)

Ja

Nein

Weiß nicht

Persönliche Angaben [Fortsetzung]

Wie gut beherrschen Sie die folgenden Sprachen?

	Keine Kenntnisse	Geringe Kenntnisse	Mittlere Kenntnisse	Gute Kenntnisse	Sehr gute Kenntnisse	Erstsprache
Deutsch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Englisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Beherrschen Sie Ihre Erstsprache Deutsch auch auf akademisch-wissenschaftlichem Niveau?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Ja, inklusive akademisch-wissenschaftlicher Sprache			<input type="checkbox"/> Nein, ohne akademisch-wissenschaftliche Sprache (z.B. nur Umgangssprache)	
Beherrschen Sie Ihre Erstsprache Englisch auch auf akademisch-wissenschaftlichem Niveau?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Ja, inklusive akademisch-wissenschaftlicher Sprache			<input type="checkbox"/> Nein, ohne akademisch-wissenschaftliche Sprache (z.B. nur Umgangssprache)	

Persönliche Angaben [Fortsetzung]

Haben Sie Kinder, die mit Ihnen in einem Haushalt leben?

 Ja Nein

Sind Sie alleinerziehend?

 Ja Nein

Hat mindestens einer Ihrer Elternteile einen (Fach-)Hochschulabschluss erworben?

 Ja, beide Ja, nur Vater Ja, nur Mutter Nein

Was war die Abschlussnote Ihrer Hochschulzugangsberechtigung? (Bitte rechnen Sie ggf. Ihre Abschlussnote für das deutsche Notensystem um. Sehr gut entspricht der Note 1,0.)

 1,0 1,1 1,2 1,3 1,4 1,5 1,6 1,7 1,8 1,9 2,0 2,1 2,2 2,3 2,4 2,5 2,6 2,7 2,8 2,9 3,0 3,1 3,2 3,3 3,4 3,5 3,6 3,7 3,8 3,9 4,0

Haben Sie eine oder mehrere der nachfolgend aufgeführten gesundheitlichen Beeinträchtigungen? (Mehrfachnennungen sind möglich.)

 Bewegungsbeeinträchtigung (z. B. beim Gehen, Stehen, Greifen) Blindheit / Sehbeeinträchtigung Gehörlosigkeit / Hörbeeinträchtigung Sprechbeeinträchtigung (z. B. Stottern) Psychische Erkrankung (z. B. Depression, Essstörung) Körperlich länger dauernde / chronische Krankheit (z. B. Rheuma, MS, Darmerkrankung) Teilleistungsstörung (z. B. Legasthenie, Dyskalkulie) Andere Beeinträchtigung / Erkrankung (z. B. Tumorerkrankung, Autismus-Spektrum-Störung) Ich möchte die Form meiner Beeinträchtigung(en) nicht nennen. Nichts davon

Was beschreibt Ihre sexuelle Orientierung am ehesten?

 Heterosexuell Homosexuell (schwul, lesbisch) Bisexuell / pansexuell Eine andere Unklar Ich möchte diese Frage nicht beantworten

Persönliche Angaben

Wie finanzieren Sie zurzeit Ihren Lebensunterhalt?

	Ja, hauptsächlich	Ja, teilweise	Nein, dadurch nicht
Durch Unterstützung der Eltern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Durch BAföG	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Durch einen Studien- / Bildungskredit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Durch ein Stipendium / mehrere Stipendien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Durch eigene Arbeit während der Vorlesungszeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Durch eigene Arbeit während der Semesterferien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Durch andere Finanzierungsquellen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vielen Dank für Ihre Teilnahme!

Klicken Sie bitte auf den **Absende-Button**, dann gelangen Sie zur Preis-Verlosungsseite.

Vielen Dank für Ihre Teilnahmebereitschaft!

Diese Befragung richtet sich nur an Studierende, die im Bachelor-, Master- oder Jura-Staatsexamens-Studium einen der zur Auswahl gestellten Studiengänge studieren.

Dies trifft auf Sie anscheinend nicht zu - Sie haben diese Befragung wohl fälschlicherweise erhalten. **Bitte entschuldigen Sie das.**

Sie brauchen die Befragung nicht weiter auszufüllen. Damit Sie aber keine weiteren Erinnerungs-E-mails von uns erhalten, empfehlen wir noch auf den Absende-Button zu klicken.

Möchten Sie die vorigen Angaben korrigieren, können Sie zurück gehen und diese ändern. Anschließend können Sie mit der Befragung fortfahren.

[TIME-SPAN]